

Кировское областное государственное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Зюнова Н. Ф. пгт Юрья»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметно-методической  
кафедры учителей естественно-научного цикла  
\_\_\_\_\_ А.М.Сухогузова  
Протокол № 1  
от « » 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ В.С.Протасов  
« » 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
\_\_\_\_\_ Т.И.Кислицына  
Приказ № 266-ОД  
от «03» февраля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Я СДАМ ОГЭ. ИНФОРМАТИКА»**

Возраст детей: 15-16 лет  
Срок реализации: 16 часов

Составитель программы:  
Протасов Валерий Сергеевич,  
учитель информатики  
высшей квалификационной категории

пгт Юрья, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Я сдам ОГЭ. Информатика» направлена на расширение знаний и умений содержания по курсу информатики и ИКТ, а также на тренировку и отработку навыка решения заданий в формате ГИА. Это позволит обучающимся сформировать положительное отношение к ГИА-9 по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ГИА-9.

Дополнительная общеразвивающая программа «Я сдам ОГЭ. Информатика» относится к технической направленности, уровень программы: базовый.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Курс рекомендован обучающимся 9-х классов, сдающим ГИА-9 по информатике.

Форма проведения занятий: очная, групповая.

**Цель** курса: расширение содержания среднего образования по курсу информатики для повышения качества результатов ГИА-9.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

- ✓ изучение структуры и содержания контрольных измерительных материалов по информатике и ИКТ по сравнению с прошлыми годами;
- ✓ ознакомление учащихся с изменениями в структуре КИМов ГИА-9 по информатике в текущем году.
- ✓ повторение методов решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике и ИКТ;
- ✓ формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- ✓ формирование умения оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке.
- ✓ отработка навыка решения заданий части 2 ГИА-9.

В структуре изучаемого курса выделяются следующие три раздела:

- Структура «Контрольно-измерительных материалов ГИА-9 по информатике»
- «Тематические блоки»
- «Тренинг по вариантам».

Изучение контрольно-измерительных материалов позволит обучающимся не только познакомиться со структурой и содержанием экзамена, но и произвести самооценку своих знаний на данном этапе, выбрать темы, требующие дополнительного изучения, спланировать дальнейшую подготовку к ГИА-9, оценить те изменения, которые претерпели КИМы в текущем году по сравнению с прошлым годом.

Содержание раздела «Тематические блоки» включает основные темы курса информатики и информационных технологий: «Информация и её кодирование», «Алгоритмизация и программирование», «Основы логики», «Моделирование и компьютерный эксперимент», «Программные средства информационных и коммуникационных технологий», «Технология обработки графической и звуковой информации», «Технология обработки информации в электронных таблицах», «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных», «Телекоммуникационные технологии», «Технологии программирования».

Последний раздел посвящен тренингу учащихся по вариантам, аналогичным КИМам текущего учебного года. Важным моментом данной работы является анализ полученных результатов.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения данного элективного курса обучающиеся должны **знать/понимать:**

- цели проведения ГИА-9;
- особенности проведения ГИА-9 по информатике;
- структуру и содержание КИМов ГИА-9 по информатике;
- единицы измерения информации;
- типы алгоритмической конструкции.

**уметь:**

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике;
- выполнять базовые операции над объектами;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс;
- оценивать числовые параметры информационных объектов;
- создавать информационные объекты;
- искать информацию с применением правил поиска;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы.

Курс рассчитан на 34 часа лекционно-практических занятий и проводится в течение учебного года по 1 академическому часу в неделю.

Каждое занятие тематических блоков может быть построено по следующему алгоритму:

1. Повторение основных методов решения заданий по теме
2. Совместное решение заданий ГИА-9
3. Самостоятельная работа обучающихся по решению тестовых заданий с хронометражем

Курс завершается итоговым тестированием

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ***Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ГИА-9 по информатике» (1 час)***

ГИА-9 как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ГИА-9 по информатике. Специфика. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ГИА-9.

### ***Раздел 2 «Тематические блоки»***

#### ***2.1. Тематический блок «Информационные процессы» (5 часов)***

Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации.

Кодирование и декодирование информации.

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья.

#### ***2.2. Тематический блок «Информационные и коммуникационные технологии» (6 часов)***

Создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.

Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов.

Диаграммы, планы, карты.

Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению.

Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.

Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета).

### ***Раздел 3. «Тренинг по вариантам» (4 часа)***

Выполнение тренировочных заданий. Проведение пробного ГИА-9 с последующим разбором результатов.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Часов</i>
<b>Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ГИА-9 по информатике»</b>	
Особенности проведения ГИА-9 по информатике. Структура и содержание КИМов. Основные термины ГИА-9.	1
<b>Раздел 2. 1. «Информационные процессы»</b>	
Оценка объёма памяти, необходимого для хранения текстовых данных. Декодирование кодовой последовательности	1
Определение истинности составного высказывания. Анализ простейшей модели объектов	1
Анализ простого алгоритма для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. Формальное исполнение алгоритма, записанного на языке программирования	1
Запись чисел в различных системах счисления	1
<b>Раздел 2. 2. «Информационные и коммуникационные технологии»</b>	
Принципы адресации в сети Интернет. Принципы поиска информации в сети Интернет	1
Анализ информации, представленной в виде схем	1
Поиск информации в файлах и каталогах компьютера. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1
Создание презентаций	1
Создание текстового документа	1
Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1
<b>Раздел 2. 1. «Информационные процессы»</b>	
Создание и выполнение программы для заданного исполнителя	1
<b>Раздел 3. «Тренинг по вариантам»</b>	
Выполнение тренировочных заданий	2
Проведение пробного ГИА-9	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) Федеральный банк экзаменационных материалов