

**Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
Имени Героя Советского Союза Зюнова Н.Ф. пгт Юрья»
(КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья)**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры учителей

Протокол № _____ от августа 2023 г.

Руководитель кафедры:

_____ / В.В.Хижнякова

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УВР

КОГОБУ СШ с УИОП пгт.Юрья

_____ / Хмелькова М.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

КОГОБУ СШ с УИОП пгт.Юрья

_____ / Кислицина Т.И.

приказ № _____ от августа 2023

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по научно-познавательному направлению
«Финансовая грамотность»
(форма организации - кружок)
4 класс
на 2023-2024 учебный год**

Составитель программы:
учитель начальных классов
Скутина М.Н.

пгт. Юрья
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 3-4 классов в сфере экономики семьи. Курс состоит из двух частей, каждая из которых рассчитана на 16 академических часов (в общей сложности на 32 часа)

Цель программы: развитие основ экономического образа мышления.

Задачи программы:

- Воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- Развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- Формирование опыта полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный процесс к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребности людей и ограниченность ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реально финансовых ситуациях;

Ученик младших классов также получит возможность для формирования:

- понимание необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного человека;
- эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результатов;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учета выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи;

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Познавательные УУД

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;

- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставление величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;

- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;

- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

Ученик младших классов получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;

- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;

- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентировать на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свое мнение;

- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;

- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Ученик младших классов получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;

- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнерам.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Виды деятельности	Формы деятельности
«Что такое деньги и для чего они нужны»	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры Викторины Практические занятия Экскурсия
«Что такое семейный бюджет»	Трудовая деятельность Социальное творчество Проблемно – ценностное общение	Проектная Исследовательская Практические занятия

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Тип занятия	Кол-во часов
Часть 1			
1	Что такое деньги	Постановка проектной задачи	2
2	Откуда взялись деньги	Решение проектной задачи	2
3	Рассмотрим деньги поближе	Мини-исследование	2
4	Защита денег от подделок	Решение проектной задачи	2
5	Какие деньги были раньше в России	Решение проектной задачи	2
6	Современные деньги России и других стран	Решение проектной задачи	2
7	Учимся обращаться с деньгами	Занятие-игра	2
8	Что мы узнали о деньгах?	Решение проектной задачи. Итоговое оценивание.	2
Часть 2			

9	Откуда в семье берутся деньги	Постановка проектной задачи	2
10	На что тратятся деньги	Решение проектной задачи	2
11	Как с умом управлять своими деньгами	Решение проектной задачи	2
12	Как считать доходы и расходы семьи	Решение проектной задачи	2
13	Как делать сбережения	Решение проектной задачи, практическое занятие.	2
14	Учимся делать сбережения	Занятие-игра	2
15	Учимся считать доходы и расходы семьи	Занятие-игра, практическое занятие	2
16	Что мы узнали о доходах и расходах семьи	Решение проектной задачи. Итоговое оценивание.	2
		Итого	32

Календарно-тематическое планирование

Дата план	факт	Тема занятия	Тип занятия	Кол-во часов
Часть 1				
		Что такое деньги	Постановка проектной задачи	2
		Откуда взялись деньги	Решение проектной задачи	2
		Рассмотрим деньги поближе	Мини-исследование	2
		Защита денег от подделок	Решение проектной задачи	2
		Какие деньги были раньше в России	Решение проектной задачи	2
		Современные деньги России и других стран	Решение проектной задачи	2
		Учимся обращаться с деньгами	Занятие-игра	2
		Что мы узнали о деньгах?	Решение проектной задачи. Итоговое оценивание.	2
Часть 2				
		Откуда в семье берутся деньги	Постановка проектной задачи	2
		На что тратятся деньги	Решение проектной задачи	2
		Как с умом управлять своими деньгами	Решение проектной задачи	2
		Как считать доходы и расходы семьи	Решение проектной задачи	2
		Как делать сбережения	Решение проектной задачи, практическое занятие.	2
		Учимся делать сбережения	Занятие-игра	2
		Учимся считать доходы и расходы семьи	Занятие-игра, практическое занятие	2
		Что мы узнали о доходах и расходах семьи	Решение проектной задачи. Итоговое оценивание.	2
			Итого	32

Рекомендуемая литература для учителя

1. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
5. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 1. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
6. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 2. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)