

Является приложением к ООП ООО школы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Министерство образования Кировской области

КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно –
методической кафедры учителей
начальных классов

_____/

В.В.Хижнякова

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____/ Ю.И. Безель

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____/ Т.И.Кислицына

Приказ № 216 от 31 августа 2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению**

«Грамотей»

(форма организации - кружок)

4 класс

на 2023-24 учебный год

Составитель программы:

учитель начальных классов

Фоминых К.И.

Юрья

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности обучающихся по общеинтеллектуальному направлению деятельности «Грамотей» разработана для учащихся общеобразовательных школ в соответствии с нормативными документами .

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

Целями реализации рабочей программы являются: формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, воспитание чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, обогащение речи младших школьников, расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку.

Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:

1. Воспитание любви к великому русскому языку как основе гражданской идентичности.
2. Расширение, углубление и пропедевтика программногo материала.
3. Развитие коммуникативных умений, способности к творческой деятельности.
4. Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над совершенствованием своей речи
5. Развитие творчества и обогащение словарного запаса, совершенствование общего языкового развития учащихся.

Реализация данной программы способствует успешности обучения младших школьников курсам «Русский язык» и «Литературное чтение».

Общая характеристика курса

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования познавательных мотивов как основы учебной деятельности. Обязательным для занятий с младшими школьниками является включение элементов занимательности. Вместе с тем

широкое привлечение игровых элементов не снижает обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий «Грамотей».

Актуальность программы заключается в том, что она способствует усвоению русского языка как важнейшего инструмента познавательной деятельности человека, средства познания окружающего мира и развития речевого мышления. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам. В программу органично включены задания, способствующие формированию универсальных учебных действий.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Грамотей» предназначена для обучающихся 4 класса, с учётом реализации её учителем начальных классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю — 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Грамотей» в 4 классе

Личностные результаты у

обучающегося будут сформированы:

- эмпатия и сопереживание, эмоционально-нравственная отзывчивость;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; *обучающийся получит возможность для формирования:*
- осознания необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и хороший ученик;
- стремления к самоизменению - приобретению новых знаний и умений.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: *обучающийся*

научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные УУД: *обучающийся научится:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи, аналогии;
- строить рассуждения; *обучающийся получит возможность научиться:*
- смысловому чтению; извлечению необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;
- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Коммуникативные УУД: *обучающийся научится:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; *обучающийся получит возможность научиться:*
- достаточно и точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Мониторинг успешности достижения планируемых результатов

Диагностика осуществляется в следующих формах:

- наблюдение в процессе проведения дидактических игр, организации дискуссий;
- системы контролируемых материалов (викторины, конкурсы)

Содержание программы

Изучение курса в 4 классе позволяет обобщить и систематизировать ранее изученный материал по курсу русского языка, что обеспечит качественную подготовку к Всероссийской проверочной работе по данному предмету.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Грамотей» 4 классе состоит из следующих разделов:

1. Как научиться говорить правильно? (3 часа)

Что такое «орфоэпия»? Учимся правильно ставить ударение в словах. Запоминаем трудные случаи ударений в словах.

2. Какие разные звуки! (3 часа)

Буквы и звуки: сходство и различие. Гласные буквы и звуки: секреты йотированных букв. Согласные буквы и звуки: парные и непарные.

3. О чём расскажет значение слова? (3 часа)

Слово одно, а значений – много. Слова-друзья и слова-неприятели. Как правильно подобрать пару? Для чего нужны «крылатые выражения»?

4. Как образуются слова? (3 часа)

Что главное в слове? Однокоренные слова и формы слова. Как помогают приставки и суффиксы? Упражняемся в морфемном разборе.

5. Как сочетаются слова? (5 часов)

В чём отличие словосочетания от предложения? Какие бывают словосочетания? Какие бывают предложения? Все на местах: главные и второстепенные члены предложения. Упражняемся в синтаксическом разборе.

6. Работа с текстом (4 часа)

Отличительные особенности текста. Тема и главная мысль текста: в чём различие? Как разделить текст на части? Составление плана текста. Как спросишь – так и ответишь. «Толстые» и

«тонкие» вопросы.

7. В стране Морфологии (7 часов)

Морфологические признаки существительных. Упражняемся в написании безударных окончаний имён существительных. Морфологические признаки прилагательных. Упражняемся в написании безударных окончаний имён прилагательных. Морфологические признаки глаголов. Это надо знать: исключения из правила. Упражняемся в написании безударных окончаний глаголов.

8. В стране Сочинителей (5 часов)

Текст-повествование: описываем «кадры фильма». Текст-описание: описываем «картину». Текст-рассуждение: «всё по полочкам». Проба пера: сочиняем в разных стилях речи. Конкурс сочинителей.

Тематическое планирование курса в 4 классе

Содержание учебного материала	Всего часов	Виды деятельности учащихся				
Как научиться говорить правильно?	3	1	1	-	-	-
Какие разные звуки!	3	1	-	-	-	-
О чём расскажет значение слова?	3	-	-	1	1	-
Как образуются слова?	3	-	-	1	-	-
Как сочетаются слова?	5	-	-	1	1	-
Работа с текстом	4	-	1	-	-	-
В стране Морфологии	6	-	-	-	-	3
В стране Сочинителей	5	-	-	1	-	-
Резервное занятие	2	-	-	-	-	-
Итого	34	2	2	4	2	3

Основные виды деятельности обучающихся во время занятий

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих одноклассников.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала с использованием разных источников.
- Анализ таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Работа с раздаточным материалом.
- Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
- Написание сочинений (мини-сочинение, рассуждение, описание, повествование)

Основные формы организации занятий

- Познавательная беседа
- Выставка
- Конкурс
- Викторина
- Игра (сюжетная, развивающая, ролевая)
- Тренинг

Календарно-тематическое планирование курса «Грамотей»

№ п/п	№ по разде лу	Тема урока (занятия)	Дата		Форма контроля полученных знаний
			План	Факт	
<i>Как научиться говорить правильно? (3 часа)</i>					
1	1	Что такое «орфоэпия»?			
2	2	Учимся правильно ставить ударение в словах.			игра
3	3	Запоминаем трудные случаи ударений в словах.			викторина
<i>Какие разные звуки! (3 часа)</i>					

4	1	Буквы и звуки: сходство и различие.			
5	2	Гласные буквы и звуки: секреты йотированных букв.			
6	3	Согласные буквы и звуки: парные и непарные.			игра
<i>О чём расскажет значение слова? (3 часа)</i>					
7	1	Слово одно, а значений – много.			
8	2	Слова-друзья и слова-неприятели. Как правильно подобрать пару?			конкурс
9	3	Для чего нужны «крылатые выражения»?			дискуссия
<i>Как образуются слова? (3 часа)</i>					
10	1	Что главное в слове? Однокоренные слова и формы слова.			
11	2	Как помогают приставки и суффиксы?			
12	3	Упражняемся в морфемном разборе.			конкурс
<i>Как сочетаются слова? (5 часов)</i>					
13	1	В чём отличие словосочетания от предложения?			дискуссия
14	2	Какие бывают словосочетания?			
15	3	Какие бывают предложения?			
16	4	Все на местах: главные и второстепенные члены предложения.			
17	5	Упражняемся в синтаксическом разборе.			конкурс
<i>Работа с текстом (4 часа)</i>					
18	1	Отличительные особенности текста.			
19	2	Тема и главная мысль текста: в чём различие?			
20	3	Как разделить текст на части? Составление плана текста.			
21	4	Как спросишь – так и ответишь. «Толстые» и «тонкие» вопросы.			викторина
<i>В стране Морфологии (6 часов)</i>					
22	1	Здравствуй, Имя Существительное! Морфологические признаки существительных.			
23	2	Упражняемся в написании безударных окончаний имён существительных.			тренинг

24	3	Здравствуй, Имя Прилагательное! Морфологические признаки прилагательных.			
25	4	Упражняемся в написании безударных окончаний имён прилагательных.			тренинг
26	5	Здравствуй, Глагол! Морфологические признаки глаголов. Это надо знать: исключения из правила.			
27	6	Упражняемся в написании безударных окончаний глаголов.			тренинг
<i>В стране Сочинителей (5 часов)</i>					
28	1	Текст-повествование: описываем «кадры фильма».			
29	2	Текст-описание: описываем «картину»			
30	3	Текст-рассуждение: «всё по полочкам».			
31	4	Проба пера: сочиняем в разных стилях речи.			конкурс
32	5	Конкурс сочинителей.			
33	6	Резервное занятие			
34	7	Резервное занятие			

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса УМК для учителя:

- дидактические и раздаточные материалы; - литература по темам программы; - карточки с играми и заданиями.

УМК для учащихся:

- словари: орфографический, толковый, архаизмов, неологизмов, синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологический, орфоэпический, грамматический, русских пословиц.

Ресурсы с применением ЭО и ДОТ:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;
2. [Учи.ру](http://uchi.ru). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов;
3. Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>). Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам;
4. Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>). Видеоуроки и сценарии уроков;

5. Портал Интернет урок (<https://interneturok.ru/>). Библиотека видеоуроков по школьной программе;
6. Портал Якласс (<https://www.yaclass.ru/>). Видеоуроки и тренажеры; Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>)

Техническое обеспечение:

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Мультимедийный проектор