

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зюнова Н. Ф. пгт Юрья»

613600, Кировская область, пгт Юрья, ул. Ленина, д.13

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета школы
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья
« ____ » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья
_____/ В. С. Протасов
Приказ № 157-ОД
от «18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза
Зюнова Н. Ф. пгт Юрья»**

за 2024 год

пгт Юрья, 2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зюнова Н.Ф. пгт Юрья»
Руководитель	Кислицына Татьяна Ивановна
Адрес организации	613600, пгт Юрья, ул. Ленина, д.13
Телефон, факс	8(83366)2-13-42 – директор (факс) 8(83366)2-13-43 – вахта 8(83366)2-14-13 – заместители директора 8(83366)2-19-63 - бухгалтерия
Адрес электронной почты	schoolurya-1@mail.ru
Официальный сайт	https://shkolayurya-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Лицензия	43Л01 № 0001202, регистрационный № 0189 от 26.04.2016, выдана министерством образования Кировской области
Свидетельство о государственной аккредитации	43А01 № 0000723, регистрационный № 1000 от 06.05.2016, выдано министерством образования Кировской области

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

«Школьный урок»,

«Основные школьные дела»,

«Курсы внеурочной деятельности»,

«Самоуправление»,

«Детские общественные объединения»,

«Профориентация»,

«Работа с родителями»,

«Классное руководство»;

вариативные –

«Экскурсии, походы»,

«Школьные медиа»,

«Организация предметно-эстетической среды»,

«Социальное партнёрство»,

«Нравственность и патриотизм»,

«Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историко-культурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы, презентации, конференции.

социальные проекты благотворительного, экологического, гражданского направления. трудовые десанты.

детские праздничные утренники, спортивные соревнования и конкурсы и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часов, месячник гражданско-патриотической направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные радиоподкасты по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы.

Не первый год в школе работает совет профилактики, в рамках совета работает отряд «Дисциплины и порядка», который проводит рейдовые мероприятия по школе с целью профилактики поведения, нецензурной лексики, ношения формы, сменной обуви, выявления фактов опозданий на уроки, пропуски уроков. Благодаря работе совета профилактики выявлено семь учащихся, совершивших правонарушения и девять семей, ненадлежащее исполняющих обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих детей.

В школе создана служба примирения. Школьная служба примирения – это команда, прошедших курс подготовки по медиации, которая стремится:

- разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом;
- дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
- снизить уровень агрессивности в школьном сообществе.

С целью профилактики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в школе неоднократно были организованы встречи учащихся 1-11 классов с инспекторами ПДН (проведено 5 встреч со всеми учащимися), работниками прокуратуры Юрьянского района (одна встреча), специалистами банка (1 встреча), работниками КОГБУЗ «Юрьянская районная больница» (2 встречи). С учениками были проведены профилактические беседы на темы «Профилактика безопасного поведения на авто и железной дорогах», «Правопорядок, ответственность за его нарушения»,

«Совершенствование обмена информацией», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков». Инспекторы настоятельно рекомендовали соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха, не забывать о соблюдении комендантского часа. Обучающимся 9-11 классов напомнили о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также объяснили, чем опасны эти пагубные привычки.

В рамках работы школьного музея проведено 39 мероприятий для учащихся, где они познакомились с историей русской избы, страницами истории ВОВ, подвигами юрьянцев, подвигами солдат СВО (мероприятия проводились с инсценировкой, в соответствующих костюмах, и использование реквизитов).

В школе активно работает отряд «ЮИД». Дети проводят беседы с использованием игровых методик для учащихся младшего звена (5 бесед), выходят с акциями на улицы посёлка (3 акции).

Активно в школе работает «Юнармия», дети учатся сами и учат других быть патриотами своей Родины, отряд Юнармии занял 2 место в районных соревнованиях.

Организована работа школьного театра «Лицедеи».

Активно работают дети из кружка «Безопасное колесо», не только участвуют в районных соревнованиях, но и проводят беседы с учащимися.

На постоянной основе в школе работают дети в кружке «Юный журналист», дети раз в месяц выпускают школьную газету, где информируют учащихся о всех проведённых мероприятиях.

В школе при работе с детьми помогают два советника по воспитанию, которые проводят много мероприятий, содействуют и оказывают помощь учащимся в регистрации и участии в проекте «Движение Первых».

В первую пятницу сентября традиционно для всей школы был проведен День здоровья, участие в мероприятии приняли не только дети, но и их родители.

5 октября прошла встреча поколений с педагогами, находящимися на заслуженном отдыхе, был организован концерт силами детей и поздравления педагогам с небольшими подарками.

27 ноября в нашей стране отмечали День матери. Школа не стала исключением. Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков "Портрет мамы". Организовано видео поздравление мам.

3 декабря отмечается Международный день инвалидов. Активисты школы провели для обучающихся комплексное мероприятие «Я могу», после которого ребята придумали и сняли социальный ролик, который посвятили Дню инвалидов. Кроме этого была организована встреча с сотрудником, работающим с людьми с ограниченными возможностями, который рассказал о ценности жизни, провел мастер-класс. Ребята узнали, что мы должны осознавать ценность каждой человеческой жизни, признавать индивидуальность и достоинство каждого человека. Относиться доброжелательно, проявлять сопереживание, быть готовыми оказывать помощь, выразить неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

3 декабря, в День неизвестного солдата, в школе был оформлен стенд.

В декабре в школе прошла декада правовых знаний, где учащиеся не только слушали сотрудников полиции, но и участвовали в обсуждении насущных вопросов.

В преддверии Дня Конституции школьникам, которым недавно исполнилось 14 лет, в торжественной обстановке вручили паспорта. На мероприятии подросткам напомнили о важности бережно относиться к главному документу гражданина страны.

В преддверии нового года активистами был организован выезд Деда Мороза и Снегурочки к педагогам-ветеранам с поздравлением и с вручением сладкого приза.

В феврале 2024 года состоялся традиционный месячник гражданско-патриотического воспитания. Самым ключевым и традиционным стал смотр строя и песни, оценивать который помогали сотрудники военной части.

Деятельность педагогического коллектива в соответствии с поставленными целью и задачами можно сказать находится на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, организация и проведение пришкольного лагеря «Калейдоскоп».

В 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Внеурочное занятие «Россия мои горизонты» проводится седьмым уроком в четверг. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 7 «в», 7 «б», 10 классах: в классных кабинетах № 116, 208, 315 мультимедийное оборудование отсутствует, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

В 2024 учебном году в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья организовано 139 кружков по программам внеурочной деятельности. Наиболее востребованными направлениями в дополнительном образовании детей являются:

1-4 класс:

Воспитательная направленность	Количество кружков	Количество учащихся
Интеллектуальное развитие обучающихся	24 кружка	473 учащихся
Общеинтеллектуальное развитие личности	3 кружков	67 учащихся
Социальное развитие обучающихся	11 кружков	259 учащихся
Коммуникативное развитие	13 кружков	324 учащихся
Духовно нравственное развитие	1 кружка	16 учащихся

5-11 класс ВД:

Воспитательная направленность	Количество кружков	Количество учащихся
Интеллектуальное развитие обучающихся	20 кружок	357 учащихся
Коммуникативное направление.	32 кружков	2806 учащихся

Техническое направление.	4 кружков	6 учащихся
Профориентационное направление.	15 кружков	370 учащихся
Социально педагогическое направление.	16 кружков	148 учащихся

Интеллектуальное развитие обучающихся для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся представлено кружками:

1-4 класс «Веселый английский», «Функциональная /математическая грамотность», «Умники и умницы», «Технология речевого творчества», «Я исследую мир» - естественно-научная, «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Технология речевого развития», «Занимательная математика» (ОВЗ), «Считаем, наблюдаем», «Читаем легко», «Занимательный русский», «Ступеньки к знаниям» (ОВЗ), «Читательская грамотность» (ОВЗ), «Почемучка».

5-11 класс: «Практикум по русскому языку», «Учимся писать сжатое изложение», «Я сдам ОГЭ. Информатика», «Русское слово», «Шаг к профессии», «Читательская грамотность», «Математический калейдоскоп», «Меридиан», «Юный физик», «За страницами учебника химии», «Химия и жизнь», «Математика. Сложные вопросы ОГЭ», «Ступеньки к ОГЭ», «Ступеньки к ЕГЭ».

Общекультурное развитие личности представлено кружками, которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей 1-4 класс: «Я познаю мир», «Путь к успеху» (ОВЗ), «Я познаю себя», «Школа добрых дел»;

Социальное развитие обучающихся, главной целью которых является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу, представлено кружками:

1-4 класс: «Орлята России», «Спешите делать добро», «Уроки нравственности или что такое хорошо и что такое плохо», «Школа добрых дел», «Ступеньки к успеху»;

5-11 класс: «Творческая мастерская» ОВЗ, «Самоделкин» ОВЗ.

Гражданско-патриотическое развитие обучающихся представлено с целью развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа, представлено занятием «Разговор о важном». Также работают такие кружки как «Юнармия», «Безопасное колесо», «ЮИД».

Творческое развитие обучающихся направлено на овладение способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей, представлено кружками «Лицедеи», «Юный экскурсовод».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое («Стоп-кадр» (фото-видеостудия), «Робототехника», «МультиАпельсин», «Программирование на Python», «Я сдам ОГЭ. Информатика»);
- художественное («Лицедеи» (школьный театр));
- физкультурно-спортивное («Шахматы в школе», «Мини-футбол»);
- социально-гуманитарное («Юный корреспондент»).

Большинство программ дополнительного образования реализуется на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся. Представители данных категорий входят в Совет.

Совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметно-методических кафедры:

учителей начальных классов,

учителей прикладных наук,
учителей гуманитарных наук,
учителей естественно-точных наук.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	800	807	890	875
	— начальная школа	349	361	351	340
	— основная школа	414	414	494	486
	— средняя школа	37	32	45	49

Значительное увеличение количества обучающихся в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом связано с тем, что в феврале 2024 года у школы появилось структурное подразделение, реализующее программы общего образования, в с. Великорецкое.

Статистика показателей за 2023/24 учебный год:

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
2	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	0
3	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	8
	– в средней школе	2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (без учета обучающихся школы в структурном подразделении школы в с. Великорецкое):

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	88	88	100	14	15,9	0	0
3	84	84	100	15	17,9	0	0
4	76	76	100	9	11,8	0	0
Итого	248	135	100	38	15,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися

программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,1 процент. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году (без учета обучающихся школы в структурном подразделении школы в с. Великорецкое):

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	109	109	100	42	38,53	7	6,42	0	0	0	0
6	82	82	100	21	25,60	5	6,09	0	0	0	0
7	81	81	100	20	24,69	3	3,70	0	0	0	0
8	98	98	100	26	26,53	2	2,04	0	0	0	0
9	75	73	97,33	22	29,33	7	9,33	2	2,6	2	2,6
Итого	445	443	99,55	131	29,43	24	5,39	2	0,5	2	0,5

Анализируя данные таблицы результатов освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году в пгт Юрья, можно сделать следующие выводы:

- высокий уровень общей успеваемости: подавляющее большинство учащихся успешно освоило программу, процент успевающих колеблется от 97% до 100%;
- средний уровень академической успешности: значительное число учащихся получает оценки «4» и «5», особенно заметны успехи пятиклассников, где доля отличников составляет около 6%. Однако этот показатель снижается в старших классах;
- минимальное количество неуспевающих: всего лишь 0,5% учащихся оказались не справившимися с программой, причем эта группа представлена двумя учениками девятого класса.

Таким образом, образовательный процесс характеризуется высокой эффективностью, однако имеются небольшие группы учащихся, нуждающиеся в дополнительной поддержке для достижения успеха.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году (без учета обучающихся школы в структурном подразделении школы в с. Великорецкое):

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	25	25	100	9	36	4	16	0	0	0	0
11	13	13	100	8	61,53	2	15,38	0	0	0	0
Итого	38	38	100	17	44,73	6	15,78	0	0	0	0

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

- все учащиеся успешно освоили программу среднего общего образования, что свидетельствует о высоком уровне подготовки учителей и мотивации учеников;
- большинство учеников получили хорошие оценки («4» и «5»). Это показывает высокий уровень качества преподавания и заинтересованность обучающихся в обучении;
- отсутствие неуспевающих учеников является положительным показателем эффективности образовательной системы;
- ни один ученик не был переведен условно, что подтверждает стабильность образовательного процесса.

Результаты освоения программ общего образования обучающимися школы в структурном подразделении школы в с. Великорецкое представлены в таблице:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	10	91	0	0	0	0	0	0
5	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	15	30	2	4	0	0	0	0
10	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0
11	3	3	100	4	100	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0

Результаты освоения программ общего образования обучающимися структурного подразделения школы в с. Великорецкое показывают высокую эффективность образовательного процесса. Все учащиеся (100%) успешно освоили программу и переведены в следующие классы, что свидетельствует о стабильной успеваемости. В начальных классах (2–4) качество знаний достигает 91%, причём в 4 классе все ученики (100%) закончили год с отметками «4» и «5». Однако в средних классах (5–9) этот показатель снижается до 30%, особенно в 9 классе, где только 7% учащихся показали высокие результаты. В 5 классе 22% учеников имеют отличные оценки («5»), что является наивысшим показателем среди средних классов. Старшие классы (10–11) демонстрируют хорошие результаты: 71% учащихся закончили год с отметками «4» и «5». В 11 классе все ученики успешно справились с программой, а в 10 классе 25% получили отличные оценки.

Неуспевающих и условно переведённых учеников в структурном подразделении школы нет, что подтверждает высокий уровень организации учебного процесса. Однако для поддержания стабильных результатов рекомендуется усилить работу с учащимися средних классов, где наблюдается значительное снижение качества знаний. В целом структурное подразделение школы успешно справляется с образовательными задачами, но требует

внимания к отдельным возрастным группам для дальнейшего повышения эффективности обучения.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (12,5% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам: не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека.

Общая численность выпускников 2024 учебного года:

Показатель / класс	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	16
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	84	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	84	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	16
Количество обучающихся, получивших свидетельство	4	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 77 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 7 учащихся-в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по русскому языку составила 96,1%, по математике-97,4%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (без учета обучающихся школы в структурном подразделении школы в с. Великорецкое):

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2021/2022	100	54,92	3,9	100	59,15	3,50
2022/2023	100	46,05	3,49	100	71	3,88
2023/2024	97,4	36,9	3,46	96,1	54,76	3,69

Данная таблица отражает динамику показателей успеваемости, качества и средних баллов по математике и русскому языку за период с 2022 по 2024 год. Качество знаний значительно варьируется по годам. Наибольшее падение отмечается в 2024 учебном году, особенно по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам обучающихся структурного подразделения школы в с. Великорецкое):

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	92,3	8	3	84,6	15,3	3,07

Большинство выпускников 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ по выбору (без учета обучающихся школы в структурном подразделении школы в с. Великорецкое):

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Средняя отметка
Обществознание	13	22,08	3,38
История	2	23	4,00
Биология	8	31	4,00
Информатика и ИКТ	53	11,15	3,74
Физика	1	22	3,00
География	46	15,93	3,15
Химия	7	24,43	3,86

Результаты ОГЭ по обязательным предметам обучающихся структурного подразделения школы в с. Великорецкое):

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Средняя отметка
Обществознание	12	14	3
География	13	13	3
Химия	1	23	5

Представленные данные позволяют сделать ряд выводов о качестве подготовки учащихся и общем состоянии образовательной среды. Предметы биология и история демонстрируют наиболее высокие средние баллы и отметки, свидетельствуя о качественной подготовке учащихся в этих областях. Умеренно-высокие результаты по информатике и химии. Несмотря на значительное число участников по информатике, средний балл находится на приемлемом уровне, что говорит о стабильности подготовки. География показывает наименьшую среднюю отметку, что может говорить о недостаточном внимании к этому предмету либо специфических трудностях, возникающих у учащихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками и родителями образовательных отношений.

К сожалению, не все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 9,52 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	73	100	76	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,7	4	5,26	8	9,52
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	24,65	24	31,57	29	34,52
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	71	100	76	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших свидетельства	2	2,8	2	2,73	4	4,76

Представленная таблица иллюстрирует ключевые критерии оценки выпускных результатов за три последних учебных года. В 2022 году лишь 2,7% выпускников получали отличные оценки. В последующие годы этот показатель вырос почти вдвое, достигнув 9,52% в 2024 году. Это говорит о повышении качества преподавания и мотивации учащихся:

- значительная доля учащихся получают хорошие и отличные оценки, увеличиваясь с 24,65% в 2021/22 до 34,52% в 2023/24. Это подчеркивает общую позитивную динамику в образовании;
- все выпускники допускаются к итоговой аттестации, что свидетельствует о надлежащем контроле и поддержке со стороны педагогического состава;
- на протяжении всех трёх лет ни один выпускник не был отстранён от прохождения итоговой аттестации. Это положительно характеризует образовательный процесс и систему поддержки учащихся;
- хотя доля выпускников, получающих свидетельства, невелика, тенденция роста сохраняется, отражая общее улучшение академической успеваемости.

Таким образом, данные свидетельствуют о последовательном улучшении результатов основной школьной аттестации. Школа эффективно организовало образовательный процесс, способствующий росту успеваемости и мотивированности учащихся. Дальнейшие усилия по поддержанию высокого уровня преподавания и созданию благоприятных условий для обучения позволят сохранить положительные тенденции.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников, на профильном – 10. Результаты представлены ниже.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году (без учета обучающихся школы в структурном подразделении школы в с. Великорецкое):

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,40
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году обучающихся структурного подразделения школы в с. Великорецкое):

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

Можно сделать вывод, что уровень подготовки учеников по базовой математике достаточно высокий, так как значительная доля учащихся достигла высоких результатов.

Результаты ГИА-11 по русскому языку 2024 году (без учета обучающихся школы в структурном подразделении школы в с. Великорецкое):

Критерии	Значение
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	2
Средний тестовый балл	58,15

Результаты ГИА-11 по русскому языку 2024 году обучающихся структурного подразделения школы в с. Великорецкое):

Критерии	Значение
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	0
Средний тестовый балл	55,67

Все учащиеся успешно преодолели минимальный порог баллов. Два ученика продемонстрировали особенно высокие результаты, набрав от 70 до 100 баллов. Исходя из представленных данных, можно заключить, что ученики показали удовлетворительные результаты, хотя потенциал для улучшения очевиден, учитывая средний балл ниже среднего областного показателя.

Результаты ГИА-11 по математике профильного уровня 2024 году (без учета обучающихся школы в структурном подразделении школы в с. Великорецкое):

Критерии	Значение
Количество обучающихся	8

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	7
Средний тестовый балл	74,25

Экзамен сдавали восемь учащихся (без учета обучающихся школы в структурном подразделении школы в с. Великорецкое), причем все они успешно преодолели минимально установленный барьер. Семеро из восьми участников достигли высокого уровня успеваемости, набрав от 70 до 100 баллов. Среднее значение балла составило 74,25. Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне подготовки учащихся по профильной математике, демонстрируя значительный успех большинства школьников.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за шесть последних лет:

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	61	71,76
2019/2020	61.31	77.48
2020/2021	57.43	75.43
2021/2022	70,40	72,07
2022/2023	48	71,26
2023/2024	74,25	58,15

Представленные данные демонстрируют динамику средних тестовых баллов Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике и русскому языку за период с 2019 года по 2024. Анализируя таблицу, видно, что результаты по математике улучшились: начиная с низких показателей в 2020/2021 учебном году (57,43), наблюдался рост, достигнув максимума в 2023/2024 учебном году (74,25). Однако ситуация с русским языком противоположна: начиная с 2021/2022 учебного года наблюдается снижение среднего балла, которое продолжилось и в 2024 году, составив всего 58,15 балла. Эти тенденции указывают на необходимость дополнительного внимания к подготовке по русскому языку, тогда как успехи в математике подтверждают эффективность текущих образовательных подходов в этой области.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 16 обучающихся для сдачи предмет выбрали 9 человек. Историю выбрал 1 человек, физику - 1 человек, биологию - 3 человека, химию - 2 человека, информатику - 4 человека.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме обществознания, истории и биологии. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Результаты ГИА-11 по выбору 2024 году (без учета обучающихся школы в структурном подразделении школы в с. Великорецкое):

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	% участников, преодолевших минимальный порог
История	1	28	0
Обществознание	6	49,83	66,66
Биология	3	36,67	66,66
Химия	2	47	100
Физика	1	61	100
Информатика	4	65	100

Результаты ГИА-11 по выбору 2024 году обучающихся структурного подразделения школы в с. Великорецкое):

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	% участников, преодолевших минимальный порог
Обществознание	3	49,83	66,66

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Одна учащаяся получила золотую медаль «За особые успехи в учении» I степени, один ученик -серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени, что составляет 15,38 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет:

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3 регионального уровня	3 федерального уровня	10 федерального уровня	6 федерального уровня	3 федерального уровня	2 регионального уровня	1-«За особые успехи в учении» I степени 1- «За особые успехи в учении» II степени

Получили медаль в 2024 году:

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Вид медали	Класс	Классный руководитель
1	Зорина Мария Вячеславовна	«За особые успехи в учении» I степени	11	Сухогузова Альфия Михайловна
2	Новоселов Яков Алексеевич	«За особые успехи в учении» II степени	11	Сухогузова Альфия Михайловна

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Численность обучающихся по основным общеобразовательных программам, ставших победителями и призёрами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году, приведена в таблице:

Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
английский язык	2	5	7
биология	3	10	13
география	2	9	11
информатика	1	1	2
искусство	3	0	3
история	3	5	8
литература	2	7	9
математика	0	3	3
ОБЗР	3	3	6

обществознание	1	2	3
право	0	5	5
русский язык	0	10	10
труд (технология)	0	2	2
физика	2	6	8
химия	0	1	1

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя биологии, географии, русского языка и литературы. Нет ни одного призера по немецкому языку. Не принимали участие в олимпиадах по физической культуре, астрономии, экологии, экономике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	88	21	2	58	16	10	5	1	0

В 2023/2024 учебном году в школе обучились 16 одиннадцатиклассников (13 – СШ пгт Юрья, 3 – структурное подразделение школы в с. Великорецкое). Результаты поступаемости выпускников на уровне среднего общего образования в сравнении с прошлыми годами отражены в таблице:

ПОКАЗАТЕЛЬ / ГОД	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего выпускников	14	21	28	21	15	19	16
Поступили в ВУЗ	13 (92,9%)	11 (52,4%)	21 (75%)	16 (76,2%)	8 (54%)	13 (68,4%)	10 (62,5%)
из них – в военные ВУЗы	1	3	0	1	0	1	1
Поступили в ССУЗ	1	7	4	4	7	5	5
Пошли работать	0	3	3	0	0	0	1
Призваны в армию	0	0	0	1	0	0	0
Прочее	0	0	0	0	0	1	0

Перечень организаций, в которые поступили выпускники 2024 года (11 класс) приведён в таблице:

№ п/п	Наименование ОО	Количество поступивших
1	ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет"	5
2	ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»	2
3	Волго-Вятский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»	1
4	ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум»	1
5	Кировский филиал АНОО ПО "Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова"	1
6	КОГПОБУ "Кировский технологический колледж"	1
7	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»	1
8	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»	1
9	ФГКОУ ВО "Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации"	1
10	Филиал ФГКВУ ВО "Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого" Министерства обороны Российской Федерации в г. Серпухове	1

По сравнению с прошлым учебным годом процент поступления в ВУЗы понизился на 5,9 % и составил 62,5 %. Процент поступлений в ВУЗы за последние годы отражен в диаграмме:



10 человек (66,7%) поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Кировской области.

В 9-х классах в 2023/2024 учебном году обучались 88 человек (75 – СШ пгт Юрья, 13 – структурное подразделение школы в с. Великорецкое). Результаты поступаемости девятиклассников отражены в таблице:

ПОКАЗАТЕЛЬ / ГОД	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего выпускников	69	63	71	73	76	88
Поступили в ССУЗы	45	43	49	59	51	58
Поступили в 10 класс	20 + 3	19	21	12 + 1	25	21+2
Пошли работать	1	0	0	1	0	2
Поступили в ВШ	0	1	0	0	0	0
Остались на повт.об	0	0	1	0	0	5

Перечень организаций, в которые поступили выпускники 2024 года (9 класс) приведён в таблице:

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во поступивших
1.	Колледж ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет"	8
2.	КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»	6
3.	АНПОО «Вятский гуманитарно-экономический колледж»	5
4.	КОГПОАУ "Вятский железнодорожный техникум"	5
5.	КОГПОБУ "Вятский аграрно-промышленный техникум"	4
6.	КОГПОБУ "Кировский технологический колледж"	4
7.	Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»	3
8.	КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	3
9.	Кировский филиал АНОО ПО "Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова"	2
10.	Кировский филиал АОЧУ ВО Московский финансово-юридический университет МФЮА	2
11.	КОГПОБУ "Кировский многопрофильный техникум"	2
12.	КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	2
13.	КОГПОБУ «Слободской технологический техникум»	2
14.	Филиал пгт. Вахруши КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум»	2
15.	Белохолуницкий филиал КОГПОБУ "Вятский автомобильно-промышленный колледж"	1

16.	Волго-Вятский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»	1
17.	Кировский государственный колледж строительства, экономики и права (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»	1
18.	КОГПОАУ "Кировский технологический колледж пищевой промышленности"	1
19.	КОГПОБУ "Суводский лесхоз-техникум"	1
20.	КОГПОБУ «Вятское художественное училище имени А. А. Рылова»	1
21.	КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»	1
22.	Колледж ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»	1

Наиболее популярными профессиональными образовательными организациями среди девятиклассников стали:

- колледж ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет" (8 человек);
- КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» (6 человек).

Из 58 человек, поступивших в профессиональные образовательные организации, 3 человека (5,2%) поступили в СПО другого региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в Школе работали 78 педагогов (по данным статистического отчета ОО-1), из них 10 — внешних совместителей, 4 – внутренних совместителей, 7 находятся в отпуске по уходу за детьми до 1,5 (3) лет.

Имеют квалификационные категории: первую – 13 человек, высшую – 9 человек.

В 2024 году аттестацию в целях установления (подтверждения) квалификационные категорий прошли 7 человек:

- Ануфриева С. П. – установление первой категории по должности «учитель»;
- Бабинцева О. А. – подтверждение первой категории по должности «учитель»;
- Бармина А. В. - установление высшей категории по должности «учитель»;
- Курушина И. В. – подтверждение первой категории по должности «учитель»;
- Протасов В. С. – подтверждение высшей категории по должности «учитель»;
- Сухогузова А. М. – подтверждение высшей категории по должности «учитель»;
- Хмелькова М. Л. – установление высшей категории по должности «учитель».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку. Ежегодно в начале учебного года разрабатывается перспективный план повышения квалификации. При подготовке перспективного плана учитывается положение п. 2 ч. 5 ст. 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ - педагогические работники получают право на получение ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В течение 2024 учебного года 23 человека повысили уровень своей квалификации (прошли курсы повышения квалификации, некоторые по нескольким направлениям):

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	ОО	Кол-во часов
-------	--------	------	----	--------------

1.	Ануфриева С. П.	Современный образовательный менеджмент (общее образование)	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
	Ануфриева С. П.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	36
	Ануфриева С. П.	Проектирование программы развития общеобразовательной организации	ИРО Кировской области	24
2.	Арафаилова Л. Г.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО"	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
3.	Балахнин С. В.	Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменения в ФОП ООО и ФОП СОО	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	24
4.	Бармина А. В.	Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур	ИРО Кировской области	24
	Бармина А. В.	Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур	ИРО Кировской области	24
5.	Безель Ю. И.	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	ИРО Кировской области	36
	Безель Ю. И.	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	ИРО Кировской области	24
6.	Блейле А. С.	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	ИРО Кировской области	24
7.	Грязин С. Н.	Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	72
8.	Казакова Л. В.	Профилактика детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса и первая помощь при травмах на занятиях физической культурой в организациях основного общего и среднего образования	ООО "Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки" (г. Липецк)	16
9.	Карелина С. В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ИРО Кировской области	48
10.	Кислицына Т. И.	Противодействие коррупции в общеобразовательной организации (школе)	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
	Кислицына Т. И.	Проектирование программы развития общеобразовательной организации	ИРО Кировской области	24
11.	Коншина Е. С.	Профилактика детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса и первая помощь при травмах на занятиях физической культурой в организациях основного общего и среднего образования	ООО "Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки" (г. Липецк)	16
12.	Костылева Е. Л.	Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	72
	Костылева Е. Л.	Использование информационно-коммуникационных технологий в	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36

		профессиональной деятельности учителя в условиях обновленного ФГОС НОО		
13.	Куликова З. А.	Методическое сопровождение деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	ИРО Кировской области	36
	Куликова З. А.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя труда (технологии) в условиях обновленных ФГОС ООО	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
	Куликова З. А.	Основы религиозных культур и светской этики	ИРО Кировской области	48
	Куликова З. А.	Основы религиозных культур и светской этики	ИРО Кировской области	48
14.	Ладыгина Ж. А.	Деятельностный подход на уроке музыки и внеурочных занятиях в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	ФГБОУ ВО "Государственный университет Просвещения"	36
	Ладыгина Ж. А.	Применение цифровых технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования	ФГБОУ ВО "Государственный университет Просвещения"	36
	Ладыгина Ж. А.	Реализация цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном": региональный опыт и актуальные решения	ФГБУ "Российский детско-юношеский центр"	24
	Ладыгина Ж. А.	Личностно-профессиональное развитие классного руководителя	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек"	36
	Ладыгина Ж. А.	Психолого-педагогическое образование	ИРО Кировской области	428
15.	Макарова Д. А.	Методическое сопровождение деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"	ИРО Кировской области	36
16.	Мальцева М. В.	Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	54
	Мальцева М. В.	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	ИРО Кировской области	24
17.	Панишева А. С.	ИКТ-компетенция учителя начальных классов как условие повышения качества НОО	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
18.	Приставка С. А.	Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменения в ФОП ООО и ФОП СОО	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	24
19.	Протасов В. С.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	36
	Протасов В. С.	Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	24
	Протасов В. С.	Управление развитием общеобразовательной организации	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	36

	Протасов В. С.	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	ИРО Кировской области	24
20.	Скибинская О. Е.	Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития	ИРО Кировской области	72
21.	Суслов В. В.	Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФГОС ООО	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	72
22.	Хмелькова М. Л.	Методическое сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов на базе образовательных организаций	ИРО Кировской области	72
	Хмелькова М. Л.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя искусства (ИЗО) в условиях обновленного ФГОС ООО"	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
23.	Цепелев Г. М.	Организационно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя	ИРО Кировской области	36

Учителя школы являются руководителями районных и окружных методических объединений педагогов:

№ п/п	Ф. И. О.	РМО / ОМО
1.	Топоркова Оксана Николаевна	РМО учителей русского языка и литературы
2.	Бетехтина Елена Борисовна	РМО учителей естественнонаучного цикла
3.	Чашкина Наталья Евгеньевна	РМО учителей начальных классов
4.	Маслова Анастасия Григорьевна	РМО учителей иностранного языка
5.	Сухогузова Альфия Мухаметвалиевна	РМО учителей математики, физики, информатики
6.	Ладыгина Жанна Анатольевна	РМО классных руководителей Окр.МО классных руководителей Обл.МО классных руководителей
7.	Протасов Валерий Сергеевич	ОМО заместителей директора по УВР
8.	Хмелькова Марина Леонидовна	ОМО учителей физической культуры, ОБЗР и художественно-эстетического цикла

В 2024 учебном году педагоги и администрация школы обобщили и презентовали свой опыт:

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень	Тема
1.	Арафаилова Л. Г.	муниципальный	Опыт работы по теме "Технология лэпбук на уроках русского языка и литературы"
2.	Бармина А. В.	окружной	Опыт работы на тему "Формирование и развитие читательской грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования"
3.	Бетехтина Е. Б.	муниципальный	Опыт работы по теме "Особенности работы классного руководителя в коррекционном классе для обучающихся с ЗПР"
4.	Гаврилова Ю. Р.	муниципальный	Опыт работы по теме "Современные приемы как инструмент повышения качества образования"
5.	Костылева Е. Л.	окружной	Опыт работы по теме "Использование игровых форм на уроках технологии"

6.	Ладыгина Ж. А.	окружной	Методическая разработка "Квест-игра "Я шагаю по Юрье"
7.	Ладыгина Ж. А.	окружной	Мастер-класс "Разговор о важном: от конфронтации к сотрудничеству. Выбираем стратегию"
8.	Ладыгина Ж. А.	муниципальный	Опыт работы по теме "Мой взгляд на воспитание", деловая игра "Как мы принимаем изменения?"
9.	Ладыгина Ж. А.	региональный	Опыт работы в формате мастер-класса "Разговор о важном": от конфронтации к сотрудничеству. Выбираем стратегию".
10.	Ладыгина Ж. А.	региональный	Обобщение опыта работы по теме "Разработка регионального компонента занятия "Разговоры о важном"
11.	Петухова М. М.	муниципальный	Опыт работы по теме "Система работы учителя математики в классе КРО"
12.	Приставко С. А.	окружной	Опыт работы по теме "Кейс-технологии в обучении ОБЗР"
13.	Сырчина Е. А.	муниципальный	Особенности проведения ВПР по литературе
14.	Топоркова О. Н.	муниципальный	Анализ результатов ОГЭ-2024 по русскому языку в Кировской области. Изменения в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2025 году"
15.	Хижнякова В. В.	муниципальный	Опыт работы по теме "Чем полезны карточки на уроках русского языка?"
16.	Хмелькова М. Л.	муниципальный	Опыт работы по теме "Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с ФАОП. Индивидуальный учебный план как способ реализации АООП"

В 2024 году группа педагогов приняли активное участие в профессиональных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице:

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Бармина Анастасия Витальевна	Интеллектуально-развлекательная игра "Педагогический квиз"	муниципальный	Диплом за 1 место
2.	Безель Юлия Игоревна	Окружной конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей «Самая классная классная»	окружной	Диплом за 3 место
3.	Бетехтина Елена Борисовна	Интеллектуально-развлекательная игра "Педагогический квиз"	муниципальный	Диплом за 1 место
4.	Карелина Светлана Васильевна	Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	региональный	Диплом лауреата
5.	Куликова Зоя Андреевна	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	всероссийский	Диплом призёра
6.	Куликова Зоя Андреевна	Окружной конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей «Самая классная классная»	окружной	Диплом победителя в номинации "Творим, выдумываем, пробуем"
7.	Ладыгина Жанна Анатольевна	Окружной дистанционный конкурс для классных руководителей на	окружной	Грамота за 1 место

		лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия "Воспитание - великое дело"		
8.	Ладыгина Жанна Анатольевна	II Всероссийский фестиваль педагогического мастерства "Образование. XXI век"	всероссийский	Диплом победителя
9.	Ладыгина Жанна Анатольевна	Областной конкурс педагогов "Народный учитель"	региональный	Диплом победителя
10.	Панкова Елена Юрьевна	Региональный конкурс методических разработок "Секреты мастерства"	региональный	Диплом призёра
11.	Петухова Марина Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	всероссийский	Диплом призёра
12.	Протасов Валерий Сергеевич	Региональный полуфинал Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования"	региональный	Диплом победителя
13.	Протасов Валерий Сергеевич	Окружной дистанционный конкурс "Точка роста. Снимаю науку"	окружной	Диплом победителя
14.	Скибинская Ольга Евгеньевна	Окружной фестиваль методического мастерства "Лучшие практики реализации федеральных адаптированных программ в условиях инклюзивного образования и специального (коррекционного) образования"	окружной	Диплом призёра
15.	Скутина Мария Николаевна	Областной конкурс педагогов "Народный учитель"	региональный	Участник
16.	Сухогузова Альфия Мухаметвалиевна	Интеллектуально-развлекательная игра "Педагогический квиз"	муниципальный	Диплом за 1 место
17.	Хижнякова Вера Владимировна	Интеллектуально-развлекательная игра "Педагогический квиз"	муниципальный	Диплом за 1 место

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информация о формировании и использовании библиотечного (книжного) фонда представлена в таблице:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец 2024 года
Объем фондов библиотеки – всего	1807	9065	35782
из него: учебники	1807	9065	9430
учебные пособия	0	0	0

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец 2024 года
художественная литература	0	0	26352
справочный материал	0	0	0
Из общего объема фондов: печатные издания	1807	9065	35782
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования.

Здание школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений. Подробная характеристика здания школы приведена в таблице:

Наименование объекта, адрес	площадь	Год постройки	Характеристика здания								Состояние территории	
			материал постройки	кровля	перекрытия	этажность	износ %	водопровод	отопление	канализация		электрообеспечение
613600 Кировская область, пгт Юрья, ул. Ленина -13	3032	2002	панели	Металлический профнастил	Железобетонные сборные	3	До 30	От местной сети	От групповой котельной	В местную сеть	Проводка скрытая	удовлетворительное

Для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности в школе имеются следующие помещения:

Объект	Количество
Кабинеты иностранного языка	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет математики	4
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет труда (технологии)	3
Кабинет истории	2
Кабинет информатики	2
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет музыки и ИЗО	1
Методический кабинет	1
Кабинет педагога-организатора	1
Спортивный зал	2
Медицинский кабинет	1
Музей	1
Библиотека	1
Кабинет педагога-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет директора	1
Кабинет секретаря	1
Кабинеты заместителей директора	2
Лаборантские учителей	4
Столовая на 210 посадочных мест	1
Актный зал	1
Гардероб для обучающихся	2
Гардероб для работников	1
Санузлы	14

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами педагогических работников.

Школа имеет полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

С 2020 года на базе школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для проживания иногородних обучающихся при школе имеется интернат (613600, пгт Юрья, ул. Большевиков, д. 14).

Медицинское обслуживание в школе организовано по договору о совместной деятельности с КОГБУЗ «Юрьянская районная больница».

Питание обучающихся организовано по договору с ООО «Пищекомбинат» (Юрьянское РайПО). Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков - соответствует санитарным нормам.

Транспортное обеспечение организовано по договору с ООО «Юрьянское АТП» и соглашению с Единой транспортной службой (Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров»).

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

- а) охрана школы осуществляется вневедомственной охраной,
- б) школа оборудована системой охранной сигнализации,
- в) школа оборудована системой видеонаблюдения,
- г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона,
- д) территория школы оборудована ограждением, обеспечивающим несанкционированный доступ.

Обеспечение пожарной безопасности школы соответствует нормативным требованиям. В школе установлена пожарная сигнализация, обеспечивающая обнаружение пожара, обработки, представления в звуковом, оптическом виде и речевом оповещении о пожаре.

Отопление помещений и объектов школы осуществляется централизованно.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в КОГБОУ СШ с УИОП пгт Юрья являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	875
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	486
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (на конец 2023/2024 учебного года)	человек (процент)	378 (47,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,69
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,38%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5,95%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (9,52%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (15,38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	793 (90,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		103 (11,8%)
— федерального уровня		79 (9,03%)
— международного уровня		37 (4,23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		56
— высшим педагогическим образованием		44
— средним профессиональным образованием		22
— средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (11,5%)
— первой		13 (16,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		19 (24,4%)

— больше 20 лет		35 (44,9%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (15,4%)
— от 55 лет		17 (21,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (87,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (83,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,193
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	875 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,47

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.