

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зонова Н. Ф. пгт Юрья»

613600, Кировская область, пгт Юрья, ул. Ленина, д.13

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета школы
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья
«18» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья
_____ / Т.И. Кислицына
«18» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя
школа с углубленным изучением отдельных предметов имени
Героя Советского Союза Зонова Н. Ф.
пгт Юрья»
за 2023 год**

пгт Юрья, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
Переход на обновленные ФГОС	7
Применение ЭОР и ЦОР	7
Профили обучения	7
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	8
Внеурочная деятельность	9
Воспитательная работа	11
Дополнительное образование	17
Об антикоронавирусных мерах.....	19
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	201
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	222
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	222
Результаты ГИА-2022	244
ГИА в 9-х классах	244
ГИА в 11-х классах	255
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.....	277
Результаты ВПР.....	288
Активность и результативность участия в олимпиадах	288
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	311
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	377
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	399
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	46
X. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	477
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	499

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зюнова Н.Ф. пгт Юрья»
Руководитель	Кислицына татьяна Ивановна
Адрес организации	613600, пгт Юрья, ул. Ленина, д.13
Телефон, факс	8(83366)2-13-42 – директор (факс) 8(83366)2-13-43 – вахта 8(83366)2-14-13 – заместители директора 8(83366)2-19-63 - бухгалтерия
Адрес электронной почты	schoolurya-1@mail.ru
Официальный сайт	https://shkolayurya-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Лицензия	43Л01 № 0001202, регистрационный № 0189 от 26.04.2016, выдана министерством образования Кировской области
Свидетельство о государственной аккредитации	43А01 № 0000723, регистрационный № 1000 от 06.05.2016, выдано министерством образования Кировской области

Основным видом деятельности КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметно-методических кафедры:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных наук;
- учителей наук прикладного цикла;
- учителей естественно-точных наук.

Также функционирует школьное методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 372	287
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	189
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	255
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	38
Адаптированная основная общеобразовательная программа по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. № 1599	3, из них на ступени НОО – 1; ООО – 2.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 811 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. № 1599;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению в работу школы Единой региональной информационной системы образования Кировской области (ЕРИСО КО). Управленческие и педагогические кадры приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах, организованных КОГАУ «Центр оценки качества образования» и КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

Обучение 10-11-х классов ведется в рамках универсального профиля по направленностям. Направленности формировались на основании анкетирования учащихся.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

10 класс	
Предметы на углубленном уровне-алгебра, геометрия, обществознание	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 2 часа	
Курс «Программирование на Python»	Курс «Практикум по биологии»

Курс «Практикум по химии»		Курс «Методы решения физических задач»
Курс «Право. Основы правовой культуры»		Курс «Сложные вопросы истории»
11 класс		
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ		
физико-математическая направленность	химико-биологическая направленность	социально-экономическая направленность
4 учащегося	3 учащихся	6 учащегося
Предметы на профильном уровне		
Русский язык Математика Физика	Русский язык Математика Химия Биология	Русский язык Математика Право
Курсы по выбору обучающихся (по учебному плану)		
Индивидуальный проект Черчение Практикум по математике Практикум по физике Практикум по русскому языку	Индивидуальный проект Основы медицинских знаний Практикум по химии Практикум по биологии Практикум по русскому языку	Индивидуальный проект Практикум по математике Финансовая грамотность Актуальные вопросы культуры Введение в педагогику и психологию Практическое обществознание Практикум по русскому языку

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,01%);
- с ЗПР- 63 (8%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата-1 (0,01%);
- с интеллектуальными нарушениями - 7 (0,9%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от

категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, организация и проведение пришкольного лагеря «Калейдоскоп».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Россия – страна возможностей». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – страна возможностей» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах и 16 занятий «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- классные руководители на занятиях используют региональный компонент, что не противоречит планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 «в», 9 «б», 9 «в», 11 классах: в классном кабинете № 109, 241, 315, 316 мультимедийное оборудование отсутствует, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

В 2023-2024 учебном году в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья организовано 115 кружков по программы внеурочной деятельности. Наиболее востребованными направлениями в дополнительном образовании детей являются:

✓ 1-4 класс ВД

Воспитательная направленность	Количество кружков	Количество учащихся
Интеллектуальное развитие обучающихся	26 кружка	733 учащихся
Общекультурное развитие личности	5 кружков	118 человек
Социальное развитие обучающихся	8 кружков	139 человек
Гражданско-патриотическое развитие обучающихся	12 кружков	364 человека
Творческое развитие обучающихся	2 кружка	47 человек

✓ 5-11 класс ВД

Воспитательная направленность	Количество кружков	Количество учащихся
Интеллектуальное развитие обучающихся	29 кружок	536 учащихся
Социальное развитие обучающихся	15 кружков	22 человека
Гражданско-патриотическое развитие обучающихся	18 кружков	449 человек

Интеллектуальное развитие обучающихся для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся представлено кружками:

1-4 класс «Веселый английский», «Функциональная /математическая грамотность», «Умники и умницы», «Технология речевого творчества», «Я исследую мир» - естественно-научная, «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», Финансовая грамотность, «Технология речевого развития», «Занимательная математика» (ОВЗ), «Считаем, наблюдаем», «Читаем легко», «Занимательный русский», «Ступеньки к знаниям» (ОВЗ), «Читательская грамотность» (ОВЗ), «Почемучка».

5-11 класс: «Функциональная грамотность», «Практикум по русскому языку», «Учимся писать сжатое изложение», «Я сдам ОГЭ. Информатика», «Русское слово», «Шаг к профессии», «Читательская грамотность», «Математический калейдоскоп», «Меридиан», «Юный физик», «За страницами учебника химии», «Химия и жизнь», «Математика. Сложные вопросы ОГЭ», «За страницами учебника истории», «По страницам истории», «Актуальные вопросы права», «Ступеньки к ОГЭ», «Ступеньки к ЕГЭ».

Общекультурное развитие личности представлено кружками, которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей 1-4 класс: «Я познаю мир», «Путь к успеху» (ОВЗ), «Я познаю себя», «Школа добрых дел», «Правовое воспитание»;

Социальное развитие обучающихся, главной целью которых является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу, представлено кружками:

1-4 класс «Орлята России», «Спешите делать добро», «Уроки нравственности или что такое хорошо и что такое плохо», «Школа добрых дел», «Ступеньки к успеху»;

5-11 класс: «Безопасное колесо», «Творческая мастерская» ОВЗ, «Самоделкин» ОВЗ.

Гражданско-патриотическое развитие обучающихся представлено с целью развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа, представлено занятием «Разговор о важном».

Творческое развитие обучающихся направлено на овладение способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей, представлено кружками: «Лицедеи», «Юный экскурсовод».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного», «Патриотическое воспитание», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историко-культурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы, презентации, конференции.
- социальные проекты благотворительного, экологического, гражданского направления.
- трудовые десанты.
- детские праздничные утренники, спортивные соревнования и конкурсы и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся
Общешкольные мероприятия	Торжественная линейка, посвящённая открытию месячника «Живи и помни»	1-11	800
	8-9 февраля ребята школы приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам на приз Героя СС Зонна Н.Ф	2-11	215

	2 февраля - 79 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (Параллель 7-х классов прошли мультимедийный квест «Великие битвы Победы». Реальные факты и ход сражений были представлены в видеоролике на основе документальной хроники. Участникам квеста предлагалось в ходе просмотра ответить на вопросы о ходе и героях сражения. Среди 6-х классов состоялась образовательное путешествие по Сталинградской битве. в ходе путешествия были представлены следующие направления: «Герои войны», «Даты и события», «Агитплакаты», «Песни военных лет», «Имена героев в истории родного города»).	6-7 классы	117
	22 февраля - квест игра «Разведчики»	5-7	123
	Спектакль «Память» по мотивам литературных произведений Ярослава Стельмаха.	5-11	248
	Квест-игра «Мы патриоты»	5-11	214
	Линейка «Путешествие в страну Знаний»	1-4	215
	Торжественная линейка, посвященная закрытию месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания!	1-11	808
	VIII открытые зимние районные соревнования «Школа безопасности».	8-9	10
	23 февраля, День защитников Отечества, митинг на алее Славы	5-11	156
	Традиционный районный Слет юнармейцев	8-11	24
Единые классные часы/уроки	Обучающиеся 8-х классов посетили интеллектуальную игру «Умный и еще умнее»	8-е	36
	21 февраля - Международный день родного языка (Обучающиеся 1-6 классов посетили кинолекторий по сказкам народов России: - Гора самоцветов. Шейдулла-Лентяй 5-6 классы - Гора самоцветов. Ученый медведь 1-4 классы)	5-6	134
	Интеллектуальная игра «Ученый говорит»	10	12
	Музейный урок героизма «Спасибо тебе, солдат! Подвиг твой бессмертен»	8а, 10,11	58
Акции	Онлайн конкурс чтецов «Голос Блокады», посвящённый 79-летию со дня прорыва блокады Ленинграда	1-7	14
	Акция «Путь к науке» (ребята 6,7 и 11 классов рассказали про известных ученых и о том, какие открытия они сделали)	6,7,11	16
	Беседа, посвящённая памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	6б	26

	Акция «Красный тюльпан»	5а	24
	Акции "Письмо солдату", "Подарок солдату». Ребята школы поздравили солдат, принимающих участие в военной операции на Украине. Ребятами было написано более 50 писем и 44 открытки.	5-11	94
	Акция "Привет, друг!"	5-11	30

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Куликовой З.А (3а класс), Чашкиной Н.Е (3в класс), Ладыгиной Ж.А (7а класс), Гальцевой Е.А (7б класс), Ануфриевой С.П (8а класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные радиоподкасты по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В образовательном учреждении разработана и реализуется комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Будущее для всех» (Модуль «Профилактика» программы воспитания) на 2021 –2026 гг. Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

В школе создана служба примирения. Школьная служба примирения – это команда, прошедших курс подготовки по медиации, которая стремится:

- разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом;
- дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
- снизить уровень агрессивности в школьном сообществе.

Второй год в рамках внеурочной деятельности работает кружок «Юный медиатор», в рамках работы которого у учащихся формируются навыки разрешения противоречий в межличностном взаимодействии, которые случаются в жизни каждого человека. Ребята знакомы с такими понятиями как: Что такое конфликт, какие бывают последствия конфликтов, как возникают и развиваются конфликты, стили поведения в конфликте, как необходимо управлять конфликтом, самоконтроль в конфликте, учимся разрешать конфликты, общение в конфликте, качества, важные для бесконфликтного общения и т.д.

В рамках работы модулей «Школьный урок», «Патриотическое воспитание», «Самоуправление», «Ключевые школьные дела» в период с 7 ноября по 27 декабря 2023 года проведены следующие мероприятия:

с целью профилактики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 11 ноября в школе была организована встреча учащихся 1-11 классов с инспекторами ПДН Рублёвой М.С. и Н.В. Коротаевой. С учениками были проведены профилактические беседы на тему: «Профилактика безопасного поведения на авто и железной дорогах», «Правопорядок, ответственность за его нарушения», «Совершенствование обмена информацией», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков». Инспекторы настоятельно рекомендовали соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха, не забывать о соблюдении комендантского часа. Обучающимся 9-11 классов напомнили о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также объяснили, чем опасны эти пагубные привычки.

18 ноября все учащиеся школы просмотрели фильм «Возвращение».

13 декабря с целью повышения эффективности работы по профилактике правонарушений и детского травматизма инспектор ПДН Наталья Васильевна Коротаева, Рублёвой Марией Сергшеевной и Сарапуловой Еленой Ивановной проведены профилактические беседы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

24 декабря с учащимися 10-11 классов прошла встреча с представителем зак. собрания Потапенко Алексеем Юрьевичем.

10 ноября среди учеников 8-ых классов состоялись дебаты «Патриотизм - это мода или просыпающееся самосознание нации?». Командам необходимо было, опираясь на тезис, до конца удержать свою позицию. "Патриотизм - это мода. Сейчас стало модно и выгодно (в моральном и материальном отношении) быть патриотом и заявлять об этом", "Патриотизм - естественное чувство каждого нормального человека. Нынешняя молодёжь гордится своей страной". Все этапы дебатов прошли зрелищно, информативно и очень корректно, дебатёры аргументировали, излагали факты и убедительно отстаивали свои позиции.

Совет музейных инициатив для ребят начальных классов провел очень интересную и познавательную экскурсию по школьному музею «Крестьянская изба» с разными экспозициями, которые помогали понять и увидеть быт наших предков. Экскурсовод Александр Ануфриев, поведал ребятам о том, что невозможно себе представить быт русской деревни без предметов старины. Алина Сергеева рассказала ребятам среднего звена о событиях Великой Отечественной войны. Обучающиеся с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты. Мария Русских и Дмитрий Двинин провели беседу «Музей в чемодане», рассказав ребятам о предметах, подаренных школе в День рождения. Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов. По окончании экскурсий дети поблагодарили экскурсоводов за подробные рассказы о выставочных работах. Также актив школьного музея приняли участие во всероссийской патриотической акции "Единство духа", посвященная памяти заслуженного артиста Российской Федерации Сергея Пускепалиса.

22 ноября старшеклассники приняли участие в областной интеллектуально - профилактической игре в рамках форума специалистов, занимающихся профилактикой экстремизма и радикализма с молодежной среде «Лига профилактики: буллинг-скулшутинг-экстремизм».

23 ноября в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП в школе прошла памятная линейка, организованная отрядом ЮИД и инспектором пропаганды БДД Сарапуловой Е.И. Цель мероприятия - пропаганда безопасности дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся. Безопасность на дороге зависит и от пешеходов, и от водителей. Довольно часто виновными в ДТП являются именно пешеходы, переходящие улицу на красный свет или в неположенном месте. Поэтому детский дорожно-транспортный травматизм из года в год остается стабильно высоким, опережая все другие виды травматизма, а в последние годы в стране отмечается даже рост количества ДТП с участием детей. Организаторы мероприятия призывали обучающихся усилить дисциплину на дороге, быть внимательными и осторожными. Закончилось мероприятие минутой молчания.

27 ноября в нашей стране отмечали День матери. Школа не стала исключением. Учащиеся начальных классов подготовили спектакль "Моя любимая мама" по произведению Высотской О. Приняли участие в конкурсе рисунков "Портрет мамы". Организовали концерт для мам " С любовью к маме". Концерт удался на славу!

Как юные патриоты своей Родины, 30 ноября в День Государственного герба России в школе проведены ряд мероприятий: в 1-х классах активисты провели беседу "В каких районах обитает орёл"; для 3-4 классов состоялся исторический урок "Из истории государственного герба России"; для желающих 2-4 классов в состоялся мастер класс "Орел-главный символ герба; в 10 классе состоялся аукцион знаний «Мой герб»; для 7

классов активисты провели исторический урок "Из истории государственного герба России", а обучающиеся 5 и 7 классов просмотрели пластилиновый мультфильм «Сказка о двуглавом орле».

30 ноября в честь года педагога и наставника прошел смотр-конкурс агитбригад «Педагог звучит гордо» среди обучающихся 5-11 классов. В зале царил праздничная атмосфера. Выступления ребят включали драматургические, хореографические и музыкальные миниатюры, затрагивающие педагогическую деятельность на разных уровнях. Победителями конкурса стали агитбригады 5в, 8а и 9а классов, второе место в смотре-конкурсе заняли 6а, 8б и 9в классы, на третьем месте – 5г, 7а и 10. Конкурс получился поистине теплым и праздничным и точно запомнится всем участникам!

3 декабря отмечается Международный день инвалидов. Активисты школы провели для обучающихся 7 "в" классов комплексное мероприятие «Я могу», после которого ребята придумали и сняли социальный ролик, который посвятили Дню инвалидов. Ребята через ролик хотели передать, что мы должны осознавать ценность каждой человеческой жизни, признавать индивидуальность и достоинство каждого человека. Относиться доброжелательно, проявлять сопереживание, быть готовыми оказывать помощь, выразить неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

3 декабря - День неизвестного солдата, именно этому Дню школьники посвятили следующие дела: 3 классы оформляли стенд, посвящённые Дню неизвестного солдат; 4 и 9 классы просмотрели и обсудили видеоролик «Неизвестный солдат» (2020) Фильм «Неизвестный Солдат» создан при поддержке Российского военно-исторического общества; 8 классы возложили цветы к памятнику воинам освободителям/мемориалам; а ребята 5 а класса приняли участие в поэтическом времени «Площадь полная стихов», прочитав стихотворение «Неизвестный солдат».

5 декабря ребята 6-11 классов присоединились к Всероссийской молодёжной акции "Фронтальная открытка", обсудили, чем открытка отличается от письма, в чем отличие простой открытки от фронтальной, чем и как мы можем подбодрить наших защитников, как принести им хоть немножко радости.

7 декабря среди обучающихся 8-11 классов состоялась квест-игра «Правовой навигатор подростка», которая была посвящена значимым датам декабря: 10 декабря «Всемирный день прав человека», 12 декабря «День Конституции Российской Федерации». В рамках марафона участникам необходимо было пройти 8 станций: «Подросток и закон», «Подросток и семья», «Подросток и труд», «Подросток и образование», «Подросток и интернет», «Подросток и мода», «Подросток и здоровье», «Права и обязанности». Во время прохождения марафона обучающиеся не только расширили свои правовые знания, но и приобрели навыки самостоятельного принятия ответственного решения в сложных жизненных ситуациях. Мероприятие способствовало формированию у подростков правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости. В ходе анализа данного мероприятия обучающиеся пришли к выводу, что только при безусловном приоритете соблюдения прав человека можно полноценно реализовать себя, выстроить собственную линию жизни и позволить это же сделать другому человеку.

9 декабря ребята 9-11 классов приняли участие в онлайн Уроке Мужества, посвященном Дню Героев Отечества. В рамках Дня героев Отечества в начальных классах

была проведена беседа с учащимися 1-2 классов о герое Советского Союза Зонове Н. Ф. Активисты школы оформили стенды: "Герои Отечества", на котором расположены рисунки детей, информационный стенд "Дети - герои Великой Отечественной войны". Обучающиеся 7 классов просмотрели фильм 12+ «Не время для героизма», посвященный детям- героям.

В преддверии Дня Конституции школьникам, которым недавно исполнилось 14 лет, в торжественной обстановке вручили паспорта. На мероприятии подросткам напомнили о важности бережно относиться к главному документу гражданина страны.

Учителя и школьники являются активными участниками мероприятий, которые проходят на районной сцене Юрьянского района: День Матери, конкурс песен «Рядом ты и я», «Россия - мы росинки твои», «День народного единства» и др.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 23%.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Направленности дополнительного образования	1-4		5-11	
	количество программ	количество человек	количество программ	количество человек
Программы социально-педагогической направленности	1	30	10	83
Программы технической направленности	1	15	0	0
Программы физкультурно-спортивной направленности	0	0	4	0
Программы художественной направленности	0	0	0	0
Программы естественнонаучной направленности	0	0	0	0
Программы туристско-краеведческой направленности	0	0	0	0
Всего:	2	45	10	83
Итого программ ДО:	20 программ /128 учащихся			

физкультурно-спортивная направленность представлена программой «Мини-футбол», Баскетбол.

социально-педагогическая направленность представлена программами «Остров детства», «Мой проект», «Юный корреспондент»;

техническая направленность представлена программой «Робототехника на базе конструктора Lego Wedo».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 18 дополнительных обще развивающих программ по шести направленностям:

Дополнительное образование в 1-4 классах представлено технической направленностью через развивающие программы: «Робототехника на базе конструктора Lego Wedo»..

Дополнительное образование в 5-11 классах представлено социально-педагогической направленностью через развивающие программы «Мой проект», «Юный медиатор»; Физкультурно-спортивная направленность личности через развивающую программу «Мини-футбол», Техническая направленность личности через развивающую программу: «Космическая верстка»; Художественная направленность развития личности через развивающую программу: «Лицедеи».

✓ 1-4 класс ДО

Направление развития личности	Количество кружков	Количество учащихся
«Робототехника на базе конструктора Lego Wedo»	1 кружок	25 человек

✓ 5-11 класс ДО

Направленность развития личности	Количество кружков	Количество учащихся
Юный экскурсовод.	1 кружок	12 учащихся
Лицедеи.	1 кружок	15 учащихся
Мини футбол.	1 кружок	24 учащихся

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Мини-футбол – 1 группа

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (5% обучающихся Школы).

Итого:

Ступень	Внеурочная деятельность		Дополнительное образование	
	Количество программ	Количество человек	Количество программ	Количество человек
НОО	59	1401	3	30
ООО	37	906	15	155
СОО	6	91	0	0
Всего	102	2398	18	185

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Открытие лыжного сезона	Заречный парк	30.11	35 учеников
2	Осенний кросс	Заречный парк	15.09.	54 ученика
3	Соревнование по мини-футболу среди	п. Мурыгино	10.10.	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Открытие лыжного сезона	Заречный парк	30.11	35 учеников
2	Осенний кросс обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Заречный парк	15.09.	54 ученика команды
4	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10. 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
5	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	25.11.	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
6	Соревнования по пионерболу, настольному теннису	п. Гирсово	1.12.	12 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	807
	– начальная школа	361
	– основная школа	414
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (в 10 классе за счет изучения предметов на углубленном уровне и курсами из части, формируемой образовательными отношениями; в 11 классе через направленности и курсы из части, формируемой образовательными отношениями).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%			Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%

2	84	82	100	44	52	2	84	82	100	44	52
3	78	77	100	35	45	3	78	77	100	35	45
4	104	103	100	40	38	4	104	103	100	40	38
Итого	266	262	100	119	135	Итого	266	262	100	119	135

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,1 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	77	77	100	27	35	5	6	0	0	0	0
6	82	82	100	29	35	4	5	0	0	0	0
7	101	101	100	25	25	4	4	0	0	0	0
8	78	78	100	21	27	4	5	0	0	0	0
9	76	76	100	21	28	3	4	0	0	0	0
Итого	414	414	100	123	29,7	20	4,8	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022/2023 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,4 процента (в 2021/2022уч.г. был 30, 1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 процента (в 2021/2022уч.г. – 5.3%), процент неуспевающих учащихся равен 0 (в 2021/2022уч.г был 0,2), т.е. учащихся, оставленных на повторное обучение, нет, переведенных условно нет.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	13	13	100	6	46,1	2	15,3	0	0	0	0
11	19	19	100	8	42,1	2	10,5	0	0	0	0
Итого	32	32	100	14	43,75	4	12,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году остались на прежнем уровне (в 2021/2022 уч.г. был 100%), количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», повысилось на 0,55% (в 21/22 уч.г. был 3.2%), процент учащихся, окончивших год на «5», повысился на 1.7% (в 21/22 уч.г был 10,8%).

Результаты ГИА-2022

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	76	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	19
Количество обучающихся, получивших свидетельство	0	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8 февраля 2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который болел во время сдачи экзамена в феврале.

В 2023 году 67 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и предметы по выбору. 9 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Успеваемость по математике снизилась и русскому языку за два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 8,87 процента по математике, повысилось по русскому языку на 11,85.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	54,92	3,9	100	59,15	3,50
2022/2023	100	46,05	3,49	100	71	3,88

Также 67 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Средняя отметка
Обществознание	8	24,12	3,75
История	1	33,00	5,00
Биология	6	24,33	3,33
Информатика и ИКТ	61	11,16	3,62
Физика	6	23,57	3,43
География	48	19,27	3,62
Химия	3	30,00	4,33

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками и родителями образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 5,4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	71	100	73	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,2	2	2,7	4	5,26
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	23,94	18	24,65	24	31,57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100	71	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших свидетельства	2	2,8	2	2,73	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,33
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	41,66

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (42,1%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	8
Средний тестовый балл	71,26

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48.

Снижение результатов по профильной математике по сравнению с предыдущим годом связано с тем, что некоторые учащиеся в течение полутора лет готовились к базовой математике, а в заявлениях для сдачи указали профильную, поэтому времени для подготовки остается мало. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовки.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	61	71,76
2019/2020	61,31	77,48
2020/2021	57,43	75,43
2021/2022	70,40	72,07
2022/2023	48	71,26

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся для сдачи предмет выбрали 15 человек (78,94%). Историю выбрали 9 человек (47,36%), физику-3 человека (15,78%), биологию 2 человека (10,52%), химию, информатику и английский язык по 1 человеку (5,26%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме обществознания и физики. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество сдавших участников
Русский язык	19	71,26	100
Математика (профильный уровень)	7	48	100
Английский язык	1	55,00	100
Литература	-	-	-
История	9	53,44	100
Обществознание	15	62,33	86,66
Биология	2	52,5	100
Химия	1	60,00	100
Физика	3	37,00	66,66
Информатика	1	51,00	100
Математика (база)	12	4,33	100
География	-	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Две учащиеся получили медали регионального уровня, что составляет 10,52 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	3 федерального уровня	10 федерального уровня	6 федерального уровня	3 федерального уровня	2 регионального уровня

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кадах Ирина Алексеевна	11	Приставко Снежана Александровна
2	Петрухина Екатерина Евгеньевна	11	Приставко Снежана Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ОГЭ и ГВЭ по всем предметам, обучающиеся 11-х классов-95,71%.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по истории и химии (математика-3,49, русский язык-3,88, обществознание-3,75, биология-3,33, информатика-3,62, физика-3,43, география-3,62).

По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,33, по профильной математике – 48, по русскому языку – 71,26.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (5,26%).

Среди выпускников 11-х классов медаль «За особые успехи в учении» регионального уровня получили 2 человека (10,52%).

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по биологии в 5 классе, по истории в 6 классе, по биологии в 6 классе. Понизили свои результаты по биологии-68,12 %, по истории-68,57%, по биологии в 6 классе-72,73%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

недостаточна доля самостоятельной деятельности учащихся на уроке и во внеурочной работе;

недостаточное количество выполнения творческих, исследовательских заданий.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам, ставших победителями и призёрами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году, приведена в таблице:

Предмет	уровень образования / количество победителей и призёров			
	основное		среднее	
	ставшими победителями и призерами муниципального этапа (осень 2022)	ставшими победителями и призерами регионального этапа (весна 2023)	ставшими победителями и призерами муниципального этапа (осень 2022)	ставшими победителями и призерами регионального этапа (весна 2023)
математика	1	0	1	0
русский язык	11	0	0	0
иностраный язык	5	0	2	0
химия	1	0	0	0
биология	6	0	5	0
география	10	0	1	0
литература	3	0	2	0
история	3	0	2	0
обществознание	3	0	1	0
право	3	0	1	0
искусство (мировая художественная культура)	2	0	0	0
основы безопасности жизнедеятельности	7	0	4	0

В 2023 году учащиеся школы принимали активное участие в очных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Информация об участии учащихся школы в Конкурсах представлена в таблице:

№ п/п	Наименование конкурса	Ко л-	Кол-во победителей и призеров
-------	-----------------------	-------	-------------------------------

			муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	108	2	15		3
2.	Окружной литературный праздник «Я жизнь посвятил России»	8		4		
3.	Районные соревнования по волейболу в рамках XIII Спартакиады обучающихся ОУ Юрьянского района	12	12			
4.	Всероссийский математический конкурс-игра «СМАРТ Кенгуру»	92	4	6		
5.	Районная конференция юных исследователей «Интеллект будущего», посвященная Году педагога и наставника, конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся Юрьянского района	5	5			
6.	Международный конкурс-фестиваль «Творческие люди»	1				1
7.	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья – 2023»	3	3			
8.	Окружной фотоконкурс «Книга в кадре»	3		1		
9.	Окружной конкурс творческих работ «Геометрия вокруг нас»	9		1		
10.	Международный конкурс-фестиваль «Global ASIA»	2				2
11.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас – 2023»	33	2			
12.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	2				2
13.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	111	2		35	
14.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2023»	58			12	
15.	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	59	5			1
16.	«Губернаторские состязания» в рамках XIII Спартакиады обучающихся ОУ Юрьянского района	12	3			
17.	Районный конкурс лидеров детских и молодежных общественных организаций и объединений «Лидер года – 2023»	1	1			

18.	Окружной конкурс фотографий среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Северо-Западного образовательного округа «Весна идет-весне дорогу»	12		5		
19.	Областной конкурс по графическому дизайну «В душе Малевич»	1		1		
20.	Окружной медиа-конкурс творческих работ обучающихся «Кино-шанс»	16		16		
21.	Окружная олимпиада по праву (тема «Конституция Российской Федерации»)	3		1		
22.	XVI региональный конкурс по краеведению «Вятская шкатулка»	42		26		
23.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2			2	
24.	XXVIII Международный фестиваль-конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус – 2023»	20				20
25.	Конкурс детских рисунков «В Новый год с ГТО!»	1		1		
26.	Санкт-Петербургский кинофестиваль «Волшебный фонарь»	1			1	
27.	Областной конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	9		2		
28.	Окружной конкурс видеороликов и слайд-шоу «Наша школьная страна»	12		12		
29.	Районные соревнования «Осенний кросс» в рамках XXXIV Спартакиады обучающихся ОУ Юрьянского района	13	5			
30.	Районная спартакиада допризывной молодежи	20	20			
31.	Районные соревнования по мини-футболу в рамках XXXIV Спартакиады обучающихся ОУ Юрьянского района	6	6			
32.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. Ушинского К. Д.	4		1		
33.	Районный конкурс стихов и песен о малой родине «Россия, мы росинки твои»	1	1			
34.	Всероссийский метапредметный конкурс для школьников «Спасатели и мозговой штурм»	107	9		19	
35.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2023	64				3
	Итого	853	80	92	69	32

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Уровень среднего общего образования

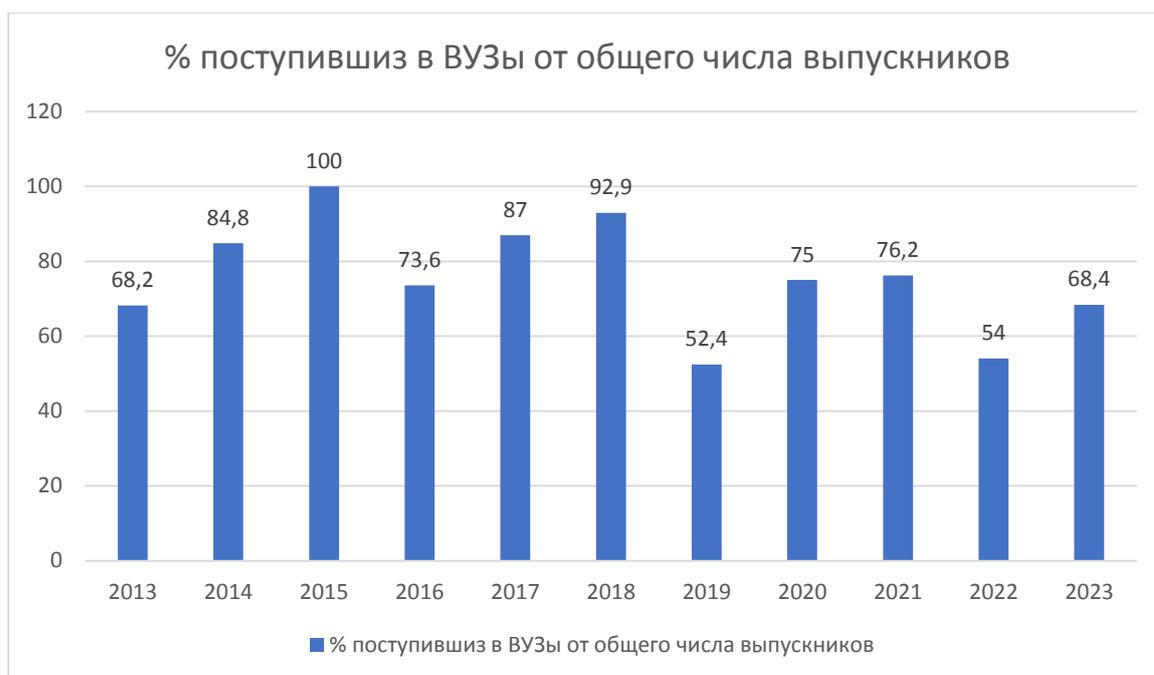
В 2022/2023 учебном году в школе обучились 19 одиннадцатиклассников. Результаты поступаемости выпускников в сравнении с прошлыми годами отражены в таблице:

ПОКАЗАТЕЛЬ / ГОД	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего выпускников	14	21	28	21	15	19
Поступили в ВУЗ	13 (92,9%)	11 (52,4%)	21 (75%)	16 (76,2%)	8 (54%)	13 (68,4%)
из них – в военные ВУЗы	1	3	0	1	0	1
Поступили в ССУЗ	1	7	4	4	7	5
Пошли работать	0	3	3	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0	1	0	0
Прочее	0	0	0	0	0	1

Перечень организаций, в которые поступили выпускники 2023 года приведён в таблице:

№ п/п	Наименование ОО	Количество поступивших
1	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	6
2	ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»	4
3	Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»	3
4	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»	1
5	ФГКОУ «Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности РФ»	1
6	Филиал ФГКВУ ВО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого Министерства обороны РФ» в г. Серпухове	1
7	Кировский филиал АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»	1
8	КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина»	1

По сравнению с прошлым учебным годом процент поступления в ВУЗы вырос на 14,4 % и составил 68,4 %. Процент поступлений в ВУЗы за последние годы отражен в диаграмме:



Профессиональные образовательные организации и специальности, на которые поступили выпускники 11-го класса 2023 года, отражены в таблице:

№ п/п	Наименование ОО	Специальность	Кол-во человек
1	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2
		40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	1
		20.03.01 Техносферная безопасность	1
		06.03.01 Биология	1
		15.03.06 Мехатроника и робототехника	1
2	ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»	36.05.01 Ветеринария	1
		38.02.07 Банковское дело (уровень СПО)	3
3	Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»	40.03.01 Юриспруденция	3
4	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	1
5	ФГКОУ «Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности РФ»	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	1

6	Филиал ФГКВОУ ВО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого Министерства обороны РФ» в г. Серпухове	23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»	1
7	Кировский филиал АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»	40.02.02 Правоохранительная деятельность (уровень СПО)	1
8	КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина»	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	1

15 человек (83,3%) поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Кировской области, 12 человек (66,7%) поступили на бюджетные места.

Уровень основного общего образования

В 9-х классах в 2022/2023 учебном году обучались 76 человек. Результаты поступаемости девятиклассников отражены в таблице:

ПОКАЗАТЕЛЬ / ГОД	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников	71	69	63	71	73	76
Поступили в ССУЗы	37	45	43	49	59	51
Поступили в 10 класс	29 + 4	20 + 3	19	21	12 + 1	25
Пошли работать	0	1	0	0	1	0
Поступили в ВШ	1	0	1	0	0	0
Остались на повт.об	0	0	0	1	0	0

Из 76 выпускников 9-х классов 51 человек (67,1%) продолжили своё обучение в профессиональных образовательных организациях. 25 человек (32,9%) продолжили обучение в 10 классе.

Итоги выбора траектории дальнейшего обучения в разрезе классов отражены в таблице:

класс (кол-во человек)	10 класс		Поступили в ССУЗы	Пошли работать	Поступил и в ВШ
	наша школа	другие школы			
9а (28 ч.)	14	0	14	0	0
9б (29 ч.)	9	1	20	0	0
9в (19 ч.)	2	0	17	0	0

Профессиональные образовательные организации и специальности, на которые поступили выпускники девятых классов 2023 года, отражены в таблице:

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во человек	Специальность	Кол-во человек
1.	КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум»	6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4
			08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1

			38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1
2.	КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой»	5	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1
			11.01.08 Оператор почтовой связи	1
			15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок	1
			19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)	1
			21.02.19 Землеустройство	1
3.	АНПОО «Вятский гуманитарно-экономический колледж»	3	54.02.01 Дизайн	2
			38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1
4.	Кировский государственный колледж строительства, экономики и права (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»	3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2
			08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1
5.	КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»	3	15.01.35. Мастер слесарных работ	2
			15.01.23. Наладчик станков и оборудования в механообработке	1
6.	КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»	3	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	2
			09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1
7.	КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»	3	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	1
			35.02.03 Технология деревообработки	1

			38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1
8.	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	3	09.02.07 Информационные системы и программирование	2
			40.02.04 Юриспруденция	1
9.	Кировский филиал АОЧУ ВО Московский финансово-юридический университет МФЮА	2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	2
10.	КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»	2	23.01.09 Машинист локомотива	1
			23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1
11.	КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»	2	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2
12.	КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»	2	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1
			08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и оборудования	1
13.	КОГПОБУ «Кировский сельскохозяйственный техникум»	2	35.02.08 Электротехнические системы в АПК	2
14.	КОГПОБУ «Кировский технологический колледж»	2	29.01.08 Оператор швейного оборудования (швея)	1
			43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахер)	1
15.	КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»	2	30.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
			43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1
16.	Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Кирове	2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1
			23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1
17.	КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»	1	44.02.01 Дошкольное образование	1
18.	КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина»	1	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	1

19.	Пермский филиал ФГБОУ ВО "Волжский государственный университет водного транспорта"	1	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	1
20.	Санкт-Петербургское ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»	1	43.01.09 Повар, кондитер	1
21.	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»	1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1
22.	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»	1	09.02.07 Информационные системы и программирование	1

Наиболее популярными профессиональными образовательными организациями среди поступающих стали:

- КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум» (поступили 6 человек);
- КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности (поступило 5 человек).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано изучение уровня удовлетворённости родителей и учащихся работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова). Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей и учащихся работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Количество родителей, прошедших анкетирование по классам

1а	30	3в	28	6а	11	8б	17
1б	26	3г	22	6б	7	8в	19
1в	27	4а	13	6в	12	9а	14
2а	27	4б	12	6г	10	9б	5
2б	21	4в	22	7а	16	9в	8
2в	23	5а	16	7б	14	10	5
3а	18	5б	12	7в	19	11	4
3б	10	5в	11	8а	19		

Средний уровень удовлетворенности по школе составил – **2,99 (средний уровень)**.

В целом, по результатам анкетирования всех субъектов образовательного процесса, наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания предметов и воспитанию учащихся.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в школе на в 2023 (по данным ОО-1) осуществляли 52 педагогических работников, из них 4 внешних совместителя.

Распределение работников уровню образования:

Высшее	Среднее профессиональное
39 чел. (75%)	13чел. (25%)

Распределение сотрудников по квалификационным категориям:

Высшая	Первая
5 чел. (9,6 %)	13 чел. (25 %)

Квалификационную категорию не имеют молодые специалисты и проработавшие в должности менее 2 лет, аттестованные на соответствие занимаемой должности.

Распределение педагогических работников по возрасту:

до 25 лет	25-34 лет	35-54 лет	55-64 лет	65 и более
5 (9,6%)	13 (25%)	26 (50%)	8 (15,4%)	0

Педагогические педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку. Ежегодно в начале учебного года разрабатывается перспективный план повышения квалификации. При подготовке перспективного плана учитывается положение п. 2 ч. 5 ст. 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ - педагогические работники получают право на получение ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В течение 2022 учебного года 28 человек повысили уровень своей квалификации (прошли курсы повышения квалификации, некоторые по нескольким направлениям):

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	ОО	Кол-во часов
1.	Ануфриева С. П.	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	Академия Минпросвещения России	60
		Методика и технологии преподавания физики в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
		Содержание и организация деятельности служб школьной медиации	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
2.	Бармина А. В.	Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур	ИРО Кировской области	48
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	Академия Минпросвещения России	36
3.	Бетехтина Е. Б.	Школа современного учителя географии: достижения российской науки	Академия Минпросвещения России	60

		Методика и технологии преподавания географии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
4.	Казакова Л. В.	Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
5.	Карелина С. В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ИРО Кировской области	48
6.	Кислицына Т. И.	Содержание и организация деятельности служб школьной медиации	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	144
7.	Костылева Е. Л.	Современные подходы к преподаванию технологии в условиях обновленного ФГОС ООО	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
8.	Куликова З. А.	Организационно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя	ИРО Кировской области	36
9.	Ладыгина Ж. А.	Профилактика у подростков 7-11 классов ранних половых связей, аборт и разводов	ИРО Кировской области	24
		Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект	ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания	36
10.	Макарова Д. А.	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	Академия Минпросвещения России	60
11.	Маслова А. Г.	Методика и технологии преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
12.	Панишева А. С.	Логопедия	ФГБОУ ВО ВятГУ	144
13.	Петухова М. М.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	Академия Минпросвещения России	36
14.	Приставко С. А.	Особенности преподавания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	ИРО Кировской области	48
15.	Протасов В. С.	Руководитель школьного центра образования "Точка роста"	АНО ДПО "ИОЦ ПКип "Мой университет"	72
		Быстрый старт в искусственный интеллект	ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (НИУ)"	72
		Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", для управленческих работников	ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей"	36
		Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	Академия Минпросвещения России	32

		Управление реализацией федеральных образовательных программ в образовательной организации	АО "Академия "Просвещение"	36
		Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	Академия Минпросвещения России	24
		Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	72
16.	Скибинская О. Е.	Распаковка экспертности педагога-психолога	ИРО Кировской области	72
17.	Степанова И. В.	Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновленного ФГОС НОО	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	Академия Минпросвещения России	58
18.	Сухогузова А. М.	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	Академия Минпросвещения России	60
		Методика и технологии преподавания математики в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
19.	Топоркова О. Н.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	ИРО Кировской области	36
20.	Фабричнова А. Д.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	Академия Минпросвещения России	58
21.	Фастович М. А.	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки	Академия Минпросвещения России	60
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	Академия Минпросвещения России	36
22.	Фоминых К. И.	Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС	ООО "Фоксфорд"	72
		Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновленного ФГОС НОО	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
23.	Хмелькова М. Л.	Организационно-педагогические аспекты образовательной деятельности с несовершеннолетними иностранными гражданами	ИРО Кировской области	24
24.	Чашкина Н. Е.	Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновленного ФГОС НОО	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
25.	Щепетова Т. Ю.	Методики работы с текстом на уроках чтения в начальной школе	ООО "Фоксфорд"	48
		Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновленного ФГОС НОО	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36
26.	Яворская И. А.	Методика и технологии преподавания химии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36

Прошли профессиональную переподготовку:

№ п/п	Ф. И. О.	должность	базовое образование	профессиональная переподготовка
1.	Кислицына Татьяна Ивановна	директор	высшее, юридическое	Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях

Учителя школы являются руководителями районных и окружных методических объединений педагогов:

№ п/п	Ф. И. О.	РМО / ОМО
1.	Топоркова Оксана Николаевна	РМО учителей русского языка и литературы
2.	Бетехтина Елена Борисовна	РМО учителей естественнонаучного цикла
3.	Чашкина Наталья Евгеньевна	РМО учителей начальных классов
4.	Сабитова Ирина Игоревна	РМО учителей иностранного языка
5.	Сухогузова Альфия Мухаметвалиевна	РМО учителей математики, физики, информатики
6.	Ладыгина Жанна Анатольевна	РМО классных руководителей ОМО классных руководителей ОблМО классных руководителей
7.	Протасов Валерий Сергеевич	ОМО заместителей директора по УВР

В 2023 учебном году педагоги и администрация школы обобщили и презентовали свой опыт:

ФИО	Мероприятие	Уровень	Тема	Дата
Безель Ю. И.	Заседание ОМО учителей начальных классов	окружной	Реализация направлений внеурочной деятельности по ФГОС НОО	01.11.2023
Кислицына Т. И.	Районная августовская педагогическая конференция "Качество образования и воспитания в муниципалитете: остояние и направления работы"	муниципальный	Система сопровождения проектной деятельности обучающихся: слагаемые успеха	25.08.2023
Ладыгина Ж. А.	Районная августовская педагогическая конференция "Качество образования и воспитания в муниципалитете: остояние и направления работы"	муниципальный	Проектирование воспитательной работы в школе. Реализации программы воспитания	25.08.2023
Ладыгина Ж. А.	Заседание ОМО классных руководителей Северо-Западного образовательного округа	окружной	III Всероссийский Форум классных руководителей или "Кто же он - классный руководитель?"	03.11.2023
Протасов В. С.	Заседание ОМО заместителей руководителей по УВР и ВР СЗОО	окружной	Федеральные основные образовательные программы как механизм сохранения и развития единого образовательного пространства	25.01.2023
Протасов В. С.	Проектно-аналитическая сессия по планированию работы психолого-педагогических классов	региональный	Опыт организации деятельности психолого-педагогического класса образовательной организации	09.02.2023
Протасов В. С.	Окружной семинар "Точка роста" как ресурс формирования современных цифровых компетенций у	окружной	"Точки роста" в творческих лабораториях детского технопарка "Кванториум"	30.03.2023

	обучающихся и педагогических работников			
Протасов В. С.	Районная августовская педагогическая конференция "Качество образования и воспитания в муниципалитете: состояние и направления работы"	муниципальный	Рекомендации по учебному плану	25.08.2023
Протасов В. С.	Заседание ОМО заместителей руководителей по УВР и ВР СЗО	окружной	Внедрение обновленных ФГОС: управленческий аспект	02.11.2023
Скутина М. Н.	Заседание ОМО учителей начальных классов	окружной	Воспитание гражданственности и патриотизма на классных часах в начальной школе	01.11.2023
Топоркова О. Н.	Заседание ОМО заместителей руководителей по УВР и ВР СЗО	окружной	Внешняя оценка метапредметных результатов в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья в 2022 году	25.01.2023
Фабричнова А. Д.	Заседание ОМО классных руководителей Северо-Западного образовательного округа	окружной	Реализация программы развития социальной активности обучающихся первого класса "Орлята России"	27.04.2023
Фабричнова А. Д.	Заседание ОМО учителей начальных классов	окружной	Реализация направлений внеурочной деятельности по ФГОС НОО	01.11.2023

В период с 10 по 14 апреля 2023 г. в рамках областного фестиваля открытых уроков для родителей и общественности в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зюрова Н. Ф. пгт Юрья» на высоком уровне были проведены уроки:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс
1.	Ануфриева Светлана Павловна	физика	7б
2.	Бетехтина Елена Борисовна	география	8в
3.	Гальцева Елена Александровна	математика	6б
4.	Карелина Светлана Васильевна	русский язык	3б
5.	Килякова Елена Евгеньевна	литература	6в
6.	Ладыгина Жанна Анатольевна	музыка	5а
7.	Левина Светлана Николаевна	математика	4г
8.	Петухова Марина Михайловна	математика	5в
9.	Потапова Наталья Геннадьевна	математика	4а
10.	Протасов Валерий Сергеевич	информатика	9б
11.	Сухогузова Альфия Мухаметвалиевна	математика	5б
12.	Сырчина Екатерина Александровна	русский язык	11а
13.	Топоркова Оксана Николаевна	литература	8в
14.	Фабричнова Анастасия Денисовна	математика	1а

15.	Фастович Мария Александровна	обществознание	10а
16.	Фоминых Ксения Ивановна	математика	3а
17.	Хижнякова Вера Владимировна	окружающий мир	1б
18.	Хмелькова Марина Леонидовна	ИЗО	5б
19.	Чашкина Наталья Евгеньевна	математика	2 в
20.	Щепетова Татьяна Юрьевна	окружающий мир	4в

В 2023 году группа педагогов приняли активное участие в профессиональных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице:

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Ануфриева Светлана Павловна	Интеллектуально-развлекательная игра «Педагогический квиз»	окружной	призёр
		Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	всероссийский	призер
2.	Арафаилова Лариса Геннадьевна	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Самая классная классная»	окружной	победитель
3.	Бармина Анастасия Витальевна	Окружной литературный праздник "Я жизнь посвятил России"	окружной	победитель
		Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	всероссийский	призёр
		Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023	всероссийский	участник
4.	Карелина Светлана Васильевна	Интеллектуально-развлекательная игра «Педагогический квиз»	окружной	призёр
		Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023	всероссийский	участник
5.	Ладыгина Жанна Анатольевна	Региональный конкурс «Воспитать человека»	региональный	призёр
6.	Маслова Анастасия Григорьевна	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023	всероссийский	участник
7.	Панишева Анастасия Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	всероссийский	призер
8.	Протасов Валерий Сергеевич	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023	всероссийский	участник
9.	Скутина Мария Николаевна	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Самая классная классная»	окружной	победитель в номинации
		Интеллектуально-развлекательная игра «Педагогический квиз»	окружной	призёр
10.	Сухогузова Альфия Мухаметвалиевна	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023	всероссийский	участник
		Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	всероссийский	победитель

11.	Фабричнова А. Д.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический потенциал – 2023»	всероссийский	победитель
		Интеллектуально-развлекательная игра «Педагогический квиз»	окружной	призёр

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 43040 единиц;

книгообеспеченность – 30 процентов;

обращаемость – 15046 единиц в год;

объем учебного фонда – 16688 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16688	15031
2	Художественная	26352	11012

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В ноябре 2023 года была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа находится в одном здании общей площадью 7224,3 кв. м.

Здание школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений. Подробная характеристика здания школы приведена в таблице:

Адрес объекта	площадь	Год постройки	Характеристика здания							
			материал постройки	крыля	перекрытия	этажность	водопровод	отопление	канализация	электрообеспечение
613600 Кировская область, пгт Юрья, ул. Ленина -13	3032	2002	панели	Металлический профнастил	Железобетонные сборные	3	От местной сети	От групповой котельной	В местную сеть	Проводка скрытая

Материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В Школе оборудованы следующие кабинеты:

начальных классов – 14;

русского языка и литературы – 5;

математики – 4;

истории и обществознания – 2;

физики – 1;

химии – 1;

биологии – 1;

географии – 1;

иностранного языка – 4;
музыки – 1;
технологии – 3;
информатики и ИКТ - 2.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных и актовъй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

С 2020 года на базе школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2020 году в школе внедрена цифровая образовательная среда (в рамках национального проекта «Образование»).

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Медицинское обслуживание в школе организовано по договору о совместной деятельности с КОГБУЗ «Юрьянская районная больница».

Питание обучающихся организовано по договору с ООО «Пищекомбинат» (Юрьянское РайПО). Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков - соответствует санитарным нормам.

Транспортное обеспечение организовано по договору с ООО «Юрьянское АТП».

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

- а) охрана школы осуществляется вневедомственной охраной,
- б) школа оборудована системой охранной сигнализации,
- в) школа оборудована системой видеонаблюдения,
- г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона,
- д) территория школы оборудована ограждением, обеспечивающим несанкционированный доступ.

Обеспечение пожарной безопасности школы соответствует нормативным требованиям. В школе установлена пожарная сигнализация, обеспечивающая обнаружение пожара, обработки, представления в звуковом, оптическом виде и речевом оповещении о пожаре.

Отопление помещений и объектов школы осуществляется централизованно.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся (на 31.12.2023)	человек	811
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (на конец 2022/2023 учебного года, без учета учащихся 1-х классов)	человек (процент)	316 (44,38%)
Средняя оценка на ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,88
Средняя оценка на ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	273 (%)
- муниципального уровня		80 (%)
– регионального уровня		92 (%)
– федерального уровня		69 (%)
– международного уровня		32 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся (на 31.12.23)	человек (процент)	82 (10,11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (на 31.12.23)	человек (процент)	38 (4,68%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (34,6%)
– с высшей		5 (9,6%)
– первой		13 (25%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (34,6%)
– больше 20 лет		20 (38,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (25%)
– от 55 лет		8 (15,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (71,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	813 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.
