

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского
Союза Зонова Н.Ф.пгт Юрья»

УТВЕРЖДАЮ
директор КОГОБУ СШ
с УИОП пгт Юрья
_____ Кислицына Т.И.
« ____ » сентября 2023

ПЛАН
работы педагога-психолога
кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья»
на 2023-2024 учебный год

педагог-психолог
Скибинская Ольга Евгеньевна

2023 г.

Пояснительная записка

Психологическая служба в школе является необходимым компонентом системы общего образования, организующим психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса и представлена в лице педагога – психолога.

Цель деятельности психологической службы: создание и соблюдение психолого – педагогических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Задачи:

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития ребенка каждого возраста;
2. Развитие индивидуальных особенностей детей – интересов, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и т.д;
3. Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми, сверстниками, с другой - создание для каждого ребенка ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой;
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как детям, так и их родителям, педагогам.

Направления работы психологической службы:

- *Психологическая диагностика* – представляет собой углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

- *Психологическая коррекция* – активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности.

- *Психологическая профилактика* – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

- *Психологическое просвещение* – формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

- *Консультативная деятельность* – оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Школьный ученический коллектив каждый год меняется: вливаются новые учащиеся из других школ; приходят первоклассники; меняется ученический коллектив бывших девярых классов. При таком раскладе трудно и тем ученикам, которые обучались в школе, и «новеньким», и учителям.

В связи с этим на 2023-2024 учебный год **цель деятельности педагога-психолога** следующая:

обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, способствующее развитию личности учащихся и их успешному обучению.

Задачи:

- ✓ получение информации об учащихся, а также наблюдение за динамикой их развития, через беседу, наблюдение, анкетирование, диагностирование и при помощи администрации школы;
- ✓ выявление психологических причин, вызывающих затруднения учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса, через беседы, наблюдения, диагностирование, анкетирование, тренинги;
- ✓ создание условий для реализации возрастных и индивидуальных психологических возможностей учащихся в образовательном процессе.
- ✓ оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии;
- ✓ коррекционно-развивающая и консультативная работа с отдельными учащимися;
- ✓ участие в организационно - методической работе школы, через оформление документации, посещение педсовета и других мероприятий, связанных с этим.

Основные направления работы

№	Направление работы	Содержание
1	Организационно – методическая работа.	Планирование работы на учебный год, планирование диагностических мероприятий, подбор материалов для проведения диагностической работы, подбор материалов для коррекционной и просветительской работы.
2	Диагностическая работа.	Углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.
3	Коррекционно-развивающая работа.	Активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов - психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов.
4	Консультативная работа.	Оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.
5	Психопросветительская и психопрофилактическая работа.	Просвещение – создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям

		(законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
6	<i>Аналитическая работа.</i>	Участие в проведении родительских собраний, проведение консультаций. Обработка данных анкет и диагностик.

Циклограмма работы на текущий учебный год.

Ежедневно:

- ❖ Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
- ❖ Работа с классными руководителями и учителями-предметниками (по мере необходимости).
- ❖ Работа с документацией.

Еженедельно:

- ❖ Индивидуальная работа с учащимися, родителями и педагогами.
- ❖ Взаимодействие с социальным педагогом школы.
- ❖ Посещение интерната при школе.

Каждый месяц:

- ❖ Посещение уроков.
- ❖ Оформление документации, журналов и психолого-педагогических карт учащегося.
- ❖ Проведение коррекционной программы с учащимися, имеющими трудности в обучении.
- ❖ Участие в педсоветах и совещаниях при школе.
- ❖ Профилактика профессионального выгорания.

Раз в четверть:

- ❖ Анализ проведенных видов работы за четверть их результаты.

Раз в год:

- ❖ Анализ и составление плана работы.
- ❖ Проведение первичное диагностирование, направленное на оценку школьной мотивации и адаптации к обучению учащихся.
- ❖ Подведение итогов работы и общий анализ за год.