

Публичный доклад
Кислицыной Татьяны Ивановны
директора Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья»
(КОГБОУ СШ с УИОП пгт Юрья)
по итогам 2022-2023 учебного года

Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Цель данного доклада: Анализ основных результатов деятельности школы за 2022/2023 учебный год для своевременной корректировки стратегии развития, а также определение приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Содержание:

I. Общая характеристика школы и условий функционирования	Общие сведения об образовательном учреждении Характеристика контингента учащихся Кадровый состав Структура управления школой
II. Особенности образовательного процесса	Образовательная политика Характеристика образовательных программ по ступеням обучения Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования
III. Условия осуществления образовательного процесса	Материально-техническое и информационное обеспечение Условия организации образовательного процесса
IV. Результаты деятельности, качество образования	Результаты текущей аттестации обучающихся Результаты государственной (итоговой) аттестации Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах Инновационная деятельность
V. Социальная активность и внешние связи	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения
VI. Финансово-экономическая деятельность	Годовой бюджет Распределение средств бюджета школы
VII. Перспективы и планы развития	Задачи на 2023-2024 учебный год

Раздел I. Общая характеристика школы и условий функционирования

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья».

Сокращенное наименование: КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья.

Юридический и фактический адрес учреждения: ул. Ленина, д. 13, пгт Юрья, Кировская область, 613600.

Телефоны –8(83366) 2-13-42, 2-13-43, 2-14-13,

Факс 8(83366) 2 13 42

E-mail: schoolurya-1@mail.ru

Тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение, вид – средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.

Собственником имущества является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет министерство имущественных отношений и инвестиционной политики Кировской области.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, созданной Кировской областью для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере общего образования, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (лицензия серии 43 Л 01 № 0001202 от 26 апреля 2016 года регистрационный № 0189, срок действия – бессрочно) свидетельства о государственной аккредитации (серия 43А01 № 0000723 от 06 мая 2016, рег. № 1000 действительное до 27.12.2023), Устава, согласованного с министерством государственного имущества Кировской области 12 декабря 2015 г., министерством финансов Кировской области 21 декабря 2015 г., утвержденного приказом МО Кировской области от 21.12.2015 № 5-990.

Школа находится в одном здании общей площадью 7224,3 кв. м. В ней имеются 32 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 мастерские, актовый зал на 220 мест, два спортивных зала, библиотека с мультимедийным кабинетом. Учебные кабинеты и мастерские оснащены необходимыми техническими средствами обучения (созданы АРМ), компьютерные классы - компьютерными обучающими программами, оборудованием.

Характеристика контингента учащихся. Структура классов

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся незначительное и происходит по объективным причинам: общее количество учащихся от года к году возрастает. Школа работает в одну смену, общая численность учащихся на 01.06.2023 - 807 человек в 32 классах-комплектах, средняя наполняемость общеобразовательных

классов - 26 человек.

Обучающиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проводится системная работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков.

2022-2023 учебный год	01.01.2023	01.06.2023
1-4 классы	364	361
5-9 классы	417	415
10-11 классы	32	32
Всего	813	807

Информация о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации

В школе ведется серьезная работа по социальной защите детей, созданию благоприятных условий для развития ребенка, установлению связей и партнерских отношений между семьей и школой. Ежегодно проводится мониторинг семей обучающихся. По результатам мониторинга в 2022-2023 учебном году в школе:

Категория семей	Май 2021	Май 2022	Май 2023
Общее количество учащихся	797	801	807
Полные семьи	- с одним ребенком: 178 - с двумя: 263 - с тремя и более: 186	- с одним ребенком: 139 - с двумя: 273 - с тремя и более: 185	- с одним ребенком: 156 - с двумя: 267 - с тремя и более: 197
Неполные семьи	- с одним ребенком: 89 - с двумя: 55 - с тремя и более: 25	- с одним ребенком: 90 - с двумя: 68 - с тремя и более: 38	- с одним ребенком: 70 - с двумя: 70 - с тремя и более: 42
Число детей из многодетных семей	133	209	126 семей/ 246 детей
Опекаемые семей/детей	10	8/9	5/7
Малообеспеченные (человек)	174	141	128
Семьи с детьми-инвалидами	8	11	8
Мать - одиночка	16	27 154 мамой/ 22 отцом	27 167 мамой/ 12 отцом
Неблагополучные	6	17	18
Мобилизованных детей	-	-	5

Результат профилактической работы в школе

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество учащихся	797	801	807
Совершено преступлений учащимися	0	0	0
Совершено всего ООД / кол. учащихся	0	0	0
Совершено правонарушений/ учащихся	3	9	7

число учащихся, состоящих на учете в:

КДН и ЗП - 6 человек,

ПДН ОВД – 6 человек,

ВШК – 15 человек.

Обсуждено

- на КДН – 19 человек,
- на совете профилактики в школе – 119 человек,
- жестокое обращение – 3 ,

Количество опекаемых и приёмных семей, в них детей: 5 семей, в них - 7 детей.

Кадровый состав

Учебно-воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляли 53 педагогических работника. Их них 6 внешних совместителей.

Имеют квалификационные категории:

- первую – 14 человек;
- высшую – 4 человека.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 17 человек.

Имеют награды:

- почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства просвещения (науки и образования) Российской Федерации – 7 человек;
- Благодарственное письмо Министерства просвещения (науки и образования) Российской Федерации – 1 человек;
- Почетная грамота министерства (департамента) образования Кировской области – 10 человек;
- Благодарственное письмо министерства (департамента) образования Кировской области – 12 человек;
- Почетный знак Кировской области «Педагогическая слава» - 1 человек;
- Почетная грамота (Благодарственное письмо) главы Юрьянского района – 26 человек.

Основные аспекты методической работы школы

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Методическая тема школы - развитие профессиональной готовности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования.

Цель методической работ школы - развитие профессиональной компетентности педагогов и администрации школы в области решения новых образовательных задач, связанных с внедрением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, информационно-коммуникационных технологий, современных образовательных технологий.

Основные задачи методической работы:

1. Создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС общего образования и основных направлений государственной

политики в сфере образования

2. Создание условий, направленных на поддержку талантливых детей; мотивированных на учебно-познавательную деятельность учащихся;

3. Создание условий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;

4. Расширение области применения ИКТ в процессе обучения и управления образовательной организацией;

5. Совершенствование механизма индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ.

Задачи реализовывались через обучение педагогических кадров; через выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта; через участие в конкурсах профессионального мастерства; через инновационную и экспериментальную деятельность; через проведение тематических педагогических советов, семинаров; через организацию и проведение предметных недель, через работу школьных предметно-методических кафедр.

В течение учебного года в школе работали 4 предметно-методических кафедры: учителей начальных классов (руководитель Хижнякова В. В.), учителей гуманитарных наук (руководитель Бармина А. В.), учителей естественнонаучного цикла (руководитель Петухова М. М.), учителей прикладных наук (руководитель Ладыгина Ж. А.).

В течении 2022/2023 учебного года прошли курсы повышения квалификации (профессиональную переподготовку):

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Кол-во часов
1.	Ануфриева С. П.	Теория и методика преподавания физики в образовательных организациях	250
2.	Ануфриева С. П.	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	60
3.	Арафаилова Л. Г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
4.	Бармина А. В.	Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты	48
5.	Бармина А. В.	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	16
6.	Бармина А. В.	Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур	48
7.	Бетехтина Е. Б.	Школа современного учителя географии: достижения российской науки	60
8.	Блейле А. С.	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО	48
9.	Казакова Л. В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
10.	Карелина С. В.	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО	48
11.	Кислицына Т. И.	Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях	600
12.	Куликова З. А.	Методика и технология включения интерактивной онлайн платформы iSmart в информационно-образовательную среду современной школы	72

13.	Ладыгина Ж. А.	Актуальные модели музейно-педагогической деятельности в ОО	36
14.	Ладыгина Ж. А.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в ОО	36
15.	Ладыгина Ж. А.	Профилактика у подростков 7-11 классов ранних половых связей, аборт и разводов	24
16.	Левина С. Н.	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО	48
17.	Макарова Д. А.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58
18.	Макарова Д. А.	Школа современного учителя математики: достижения русской науки	60
19.	Панишева А. С.	Логопедия	144
20.	Приставко С. А.	Особенности преподавания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	48
21.	Протасов В. С.	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	36
22.	Протасов В. С.	Руководитель школьного центра образования "Точка роста"	72
23.	Сабитова И. И.	Методика и технологии преподавания иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ОО	36
24.	Скибинская О. Е.	Распаковка экспертности педагога-психолога	72
25.	Сухогузова А. М.	Школа современного учителя математики: достижения русской науки	60
26.	Топоркова О. Н.	Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты	48
27.	Фастович М. А.	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения русской науки	60
28.	Фоминых К. И.	Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС	72
29.	Хмелькова М. Л.	Организационно-педагогические аспекты образовательной деятельности с несовершеннолетними иностранными гражданами	24
30.	Чашкина Н. Е.	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО	48
31.	Щепетова Т. Ю.	Методики работы с текстом на уроках чтения в начальной школе	48

Прохождение курсов повышения квалификации было организовано на базах следующих образовательных организаций: ИРО Кировской области, Академия Минпросвещения России, ФГБОУ "Федеральный институт родных языков народов РФ, ООО «Яндекс», ООО «ЦПКП «Луч знаний», ФГБОУ ВО ВятГУ, АНО ДПО «ИОЦ ПКП «Мой университет», АНО ДПО АОВ «Альтернатива», ООО «Фоксфорд».

Учителя школы являются руководителями окружных и районных методических объединений педагогов:

№ п/п	Ф. И. О.	РМО / ОМО
1.	Топоркова Оксана Николаевна	РМО учителей русского языка и литературы
2.	Вишнякова Татьяна Васильевна	РМО учителей естественнонаучного цикла
3.	Чашкина Наталья Евгеньевна	РМО учителей начальных классов
4.	Сабитова Ирина Игоревна	РМО учителей иностранного языка
5.	Сухогузова Альфия Мухаметвалиевна	РМО учителей математики, физики, информатики
6.	Ладыгина Жанна Анатольевна	РМО классных руководителей ОМО классных руководителей

7.	Протасов Валерий Сергеевич	ОМО заместителей директора по УВР
----	----------------------------	-----------------------------------

В период с 10 по 14 апреля 2023 г. в рамках областного фестиваля открытых уроков для родителей и общественности в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зюнова Н. Ф. пгт Юрья» на высоком уровне были проведены уроки:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема урока
1.	Ануфриева Светлана Павловна	физика	7б	Лабораторная работа № 14 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».
2.	Бетехтина Елена Борисовна	география	8в	Северные безлесные зоны
3.	Гальцева Елена Александровна	математика	6б	Подобные слагаемые.
4.	Карелина Светлана Васильевна	русский язык	3б	Значение и употребление глаголов в речи.
5.	Килякова Елена Евгеньевна	литература	6в	Геродот. «Легенда об Арионе». Слово о писателе и историке. Жизненные испытания Ариона и его чудесное спасение.
6.	Ладыгина Жанна Анатольевна	музыка	5а	Модуль "Связь музыки с другими видами искусства" Музыка на мольберте. Композитор – художник.
7.	Левина Светлана Николаевна	математика	4г	Деление на двузначное число.
8.	Петухова Марина Михайловна	математика	5в	Умножение десятичных дробей
9.	Потапова Наталья Геннадьевна	математика	4а	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.
10.	Протасов Валерий Сергеевич	информатика	9б	Технологии создания сайта
11.	Сухогузова Альфия Мухаметвалиевна	математика	5б	Умножение десятичных дробей
12.	Сырчина Екатерина Александровна	русский язык	11а	Урок развития речи
13.	Топоркова Оксана Николаевна	литература	8в	А. Т. Твардовский «Василий Теркин»
14.	Фабричнова Анастасия Денисовна	математика	1а	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток
15.	Фастович Мария Александровна	обществознание	10а	Правовое регулирование занятости и трудоустройства
16.	Фоминых Ксения Ивановна	математика	3а	Приёмы письменных вычислений. (Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание).
17.	Хижнякова Вера Владимировна	окружающий мир	1б	Почему нужно есть много овощей и фруктов?
18.	Хмелькова Марина Леонидовна	изобразительное искусство	5б	Ярмарка народных промыслов
19.	Чашкина Наталья Евгеньевна	математика	2 в	Задачи на нахождение третьего слагаемого.
20.	Щепетова Татьяна	окружающий	4в	Страна, открывшая путь в космос.

	Юрьевна	мир		
--	---------	-----	--	--

В 2022/2023 учебном году педагоги школы обобщили и презентовали свой опыт:

№ п/п	Ф.И.О.	Мероприятие	Уровень	Тема опыта	Дата
1.	Ануфриева С. П.	Сетевая презентационная площадка "Точка роста. ИКТ стратегия развития образовательной организации" (в рамках Дня информатизации в СЗОО)	окружной	Методическая разработка урока "Физика - наука о природе. Физические термины".	17.10. 2022
2.	Бармина А. В.	Районная августовская педагогическая конференция "Итоги деятельности ОО Юрьянского района за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год"	муниципальный	Формирование читательской грамотности	25.08. 2022
3.	Бармина А. В.	Сетевая презентационная площадка "Точка роста. ИКТ стратегия развития образовательной организации" (в рамках Дня информатизации в СЗОО)	окружной	Использование рабочих листов на уроках литературы (на примере разработки рабочего листа "Что читал летом?")	17.10. 2022
4.	Бетехтина Е. Б.	Районная августовская педагогическая конференция "Итоги деятельности ОО Юрьянского района за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год"	муниципальный	Формирование глобальных компетенций обучающихся	25.08. 2022
5.	Бетехтина Е. Б.	Заседание ОМО учителей естественнонаучного цикла (в рамках окружного методического дня "Инновационная деятельность как условие профессионального развития педагога")	окружной	Формирование глобальных компетенций на уроках географии	23.11. 2022
6.	Гальцева Е. А.	Районная августовская педагогическая конференция "Итоги деятельности ОО Юрьянского района за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год"	муниципальный	Формирование финансовой грамотности обучающихся	25.08. 2022
7.	Макарова Д. А.	XI Всероссийская с международным участием научно-методическая конференция "Информационные технологии в математике и математическом образовании"	всероссийский	Компьютерная анимация как средство визуального сопровождения решения задач на формирование интуитивного представления о пределе	11.11. 2022
8.	Макарова Д. А.	XI Всероссийская с международным участием научно-методическая конференция	всероссийский	Использование среды живая математика при обучении школьников	11.11. 2022

		"Информационные технологии в математике и математическом образовании"		"чтению" простейших графиков зависимости	
9.	Сухогузова А. М.	Районная августовская педагогическая конференция "Итоги деятельности ОО Юрьянского района за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год"	муниципальный	Формирование математической грамотности обучающихся	25.08.2022
10.	Топоркова О. Н.	Заседание ОМО заместителей руководителей по УВР и ВР СЗОО	окружной	Внешняя оценка метапредметных результатов в КОГБУ СШ с УИОП пгт Юрья в 2022 году	25.01.2023
11.	Фоминых К. И.	Заседание ОМО учителей начальных классов СЗОО (в рамках окружного методического дня "Инновационная деятельность как условие профессионального развития педагога")	окружной	Методическая разработка занятия внеурочной деятельности для обучающихся 3 класса "История развития денег"	24.11.2022
12.	Хижнякова В. В.	Заседание ОМО учителей начальных классов СЗОО (в рамках окружного методического дня "Инновационная деятельность как условие профессионального развития педагога")	окружной	Формирование функциональной грамотности учащихся начальных классов в урочной деятельности	23.11.2022
13.	Протасов В. С.	Сетевая презентационная площадка "Точка роста. ИКТ стратегия развития образовательной организации" (в рамках Дня информатизации в СЗОО)	окружной	Комплект интерактивных заданий и упражнений по информатике для ступени основного общего образования	17.10.2022
14.	Протасов В. С.	Заседание ОМО заместителей руководителей по УВР и ВР СЗОО	окружной	Федеральные основные образовательные программы как механизм сохранения и развития единого образовательного пространства	25.01.2023
15.	Протасов В. С.	Проектно-аналитическая сессия по планированию работы психолого-педагогических классов	региональный	Опыт организации деятельности психолого-педагогического класса образовательной организации	09.02.2023
16.	Протасов В. С.	Окружной семинар "Точка роста" как ресурс формирования современных	окружной	"Точки роста" в творческих лабораториях	30.03.2023

	цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников	детского технопарка "Кванториум"	
--	--	----------------------------------	--

Группа педагогов школы приняла участие в профессиональных конкурсах разных уровней:

№	Ф. И. О.	Наименование конкурса	Результат
1.	Адышева А. О.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Академия Минпросвещения России, ноябрь 2022)	Диплом участника
		Конкурс профессионального мастерства в сфере информационно-коммуникационных технологий среди работников образовательных организаций Северо-Западного образовательного округа (октябрь 2022)	Диплом победителя
2.	Ануфриева С. П.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Академия Минпросвещения России, ноябрь 2022)	Диплом участника
		Районный конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей «Самая классная классная» (декабрь 2022)	Диплом победителя
3.	Бармина А. В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО Кировской области, июнь 2023)	Диплом призера
		Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Академия Минпросвещения России, ноябрь 2022)	Диплом призёра регионального этапа
		Конкурс методических разработок в рамках окружного литературного праздника-конкурса «Я жизнь посвятил России»	Диплом победителя
4.	Карелина С. В.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Академия Минпросвещения России, ноябрь 2022)	Диплом призёра регионального этапа
5.	Костылева Е. Л.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Академия Минпросвещения России, ноябрь 2022)	Диплом участника
		Конкурс профессионального мастерства в сфере информационно-коммуникационных технологий среди работников образовательных организаций Северо-Западного образовательного округа (октябрь 2022)	Диплом победителя
6.	Ладыгина Ж. А.	Всероссийский сетевой конкурс «Воспитание как приоритет государственной образовательной политики» (АОВ «Альтернатива», декабрь 2022)	Диплом победителя
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей» (ЦИТиМО «Развитие», ноябрь 2022)	Диплом победителя
		Региональный конкурс «Воспитать человека» (ИРО Кировской области, март 2023)	Диплом призёра
		Областной конкурс видеоклипов «Путешествуй по Вятскому краю» (спецноминация «Взгляд педагога», КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал», ноябрь 2022)	Диплом победителя
7.	Макарова Д. А.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда	Диплом

		большой страны» (Академия Минпросвещения России, ноябрь 2022)	участника
		Конкурс профессионального мастерства в сфере информационно-коммуникационных технологий среди работников образовательных организаций Северо-Западного образовательного округа (октябрь 2022)	Диплом победителя
8.	Маслова А. Г.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Академия Минпросвещения России, ноябрь 2022)	Диплом участника
9.	Протасов В. С.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Академия Минпросвещения России, ноябрь 2022)	Диплом призёра регионального этапа
		Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО Кировской области, декабрь 2022)	Диплом призера
10.	Сабитова И. И.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО Кировской области, декабрь 2022)	Диплом призера
11.	Степанова И. В.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Академия Минпросвещения России, ноябрь 2022)	Диплом участника
12.	Сухогузова А. М.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО Кировской области, декабрь 2022)	Диплом победителя
		Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Академия Минпросвещения России, ноябрь 2022)	Диплом призёра регионального этапа
13.	Топоркова О. Н.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Академия Минпросвещения России, ноябрь 2022)	Диплом участника
14.	Фабричнова А. Д.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический потенциал – 2023» (электронное СМИ «Образцовая школа», март 2023)	Диплом победителя
15.	Фоминых К. И.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО Кировской области, декабрь 2022)	Диплом призера
16.	Хмелькова М. Л.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Академия Минпросвещения России, ноябрь 2022)	Диплом участника
		Конкурс профессионального мастерства в сфере информационно-коммуникационных технологий среди работников образовательных организаций Северо-Западного образовательного округа (октябрь 2022)	Диплом победителя
17.	Чашкина Н. Е.	Районный конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей «Самая классная классная» (декабрь 2022)	Диплом призёра (2 место)

Структура управления школой

Директор – Кислицына Татьяна Ивановна.

Заместители директора – Ладыгина Жанна Анатольевна, Протасов Валерий Сергеевич, Топоркова Оксана Николаевна.

Главный бухгалтер – Коснырева Мария Викторовна.

Методист (начальные классы) – Хмелькова Марина Леонидовна, методист (образовательный кластер) – вакант, педагог-психолог – Скибинская Ольга Леонидовна, социальный педагог – Ванеева Надежда Сергеевна, учитель-логопед – вакант.

Педагог-организатор – Лепехина Елизавета Алексеевна.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер КОГБУЗ Юрьянская ЦРБ.

В систему управления школы входят: Совет школы, Педагогический совет школы, Родительский комитет, Методический совет, Совет трудового коллектива. Планомерно работают методические кафедры, ПМПк, Совет профилактики.

Законодательным органом является педагогический Совет, решения которого вступают в силу после утверждения их приказом директора школы.

Активно работает общешкольный родительский комитет, Совет школы.

Важную роль в управлении школой, а именно воспитательным и учебным процессами, должно играть самоуправление учащихся.

Раздел II. Особенности образовательного процесса

Образовательная политика. Характеристика образовательных программ

Школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательный процесс в школе ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), основного общего (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х и 5-х классах проходило по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) и ООО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287). Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Основные образовательные программы школы, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

Вид образования / направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом	5

		Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

Для четырёх обучающихся организована реализация адаптированной основной общеобразовательной программы по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. № 1599.

Учебные планы для 1-11 классов, реализующих основные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Количество аудиторной нагрузки в режиме 5-ти дневной рабочей недели для обучающихся составляет: 1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа, 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Учебные планы состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может использоваться: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, углубленное изучение отдельных предметов. В 2022-2023 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена следующими курсами:

Класс / литера	Курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений			
	а	б	в	г
1	Математика и конструирование	Математика и конструирование	Математика и конструирование	Математика и конструирование
2	Математика и конструирование	Математика и конструирование	Математика и конструирование	-
3	Математика и конструирование	Математика и конструирование	Математика и конструирование	-
4	нет	нет	нет	нет
5	Программирование в Scratch Математика (угл.)	Программирование в Scratch Развитие математической грамотности	Программирование в Scratch Функциональная грамотность	-
6	Регионоведение Учись писать грамотно	Регионоведение Математика (угл.)	Регионоведение Русский язык (угл.)	-
7	Алгебра (угл.)	Русский язык (угл.)	Программирование на Python	нет
8	Регионоведение	Регионоведение	Регионоведение	-

9	нет	нет	нет	-
---	-----	-----	-----	---

На ступени среднего общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена следующими курсами:

10 класс	11 класс
Индивидуальный проект Черчение Практикум по математике Практикум по физике Основы медицинских знаний Практикум по химии Практикум по биологии Финансовая грамотность Дискуссионные вопросы отечественной истории Введение в педагогику и психологию Практическое обществознание	Индивидуальный проект Черчение Практикум по математике Практикум по физике Практикум по химии Финансовая грамотность Актуальные вопросы культуры Введение в педагогику и психологию Практическое обществознание Практикум по русскому языку

Учащиеся первых классов занимаются в здании школы в режиме 5 – дневной рабочей недели. В 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). Во 2 классе продолжительность урока 40 минут. Нормативный срок освоения образовательной программы 4 года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11-ых 34 учебных недели. Со 2-ого класса начинается изучение иностранного языка (немецкого и английского), в 8-го начинается изучение второго иностранного языка.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы светской этики.

На основании п.1 статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года N53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом министерства образования Кировской области, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования

Воспитательная работа ведется, опираясь на план воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.

Целью воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году является – формирование личности, способной строить жизнь, достойную человека, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
сохранение и развитие гуманистических тенденций школьного образования, способствующего формированию духовности, нравственности и гражданственности;

совершенствование работы по поддержанию социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через ученическое самоуправление;

активное использование потенциала психологической службы в воспитательной работе ОУ для поддержания и развития психологически комфортной среды в школе, а также в профилактической работе;

приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

совершенствование организации работы блока ДО школы, обеспечивающего предоставление доступных и качественных услуг во внеурочной деятельности;

развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Решением вышеперечисленных задач является совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям воспитательной работы:

Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность) - работа кружков, экскурсии, предметные олимпиады, развитие интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе, проведение тематических классных часов, посвященных внешнему виду учащихся, правилам поведения в обществе и т.д.;

Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание) - встречи с учителями-ветеранами, тружениками тыла, шефская тимуровская работа, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы;

Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно-спортивное воспитание)

- спортивные секции, проведение спортивных праздников, участие и организация спортивных соревнований, кроссов; проведение бесед по охране здоровья; встречи с врачами Юрьянской больницы;

Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание) - лекционная работа с правоохранительными органами; встречи с представителями ИПДН;

Общекультурное направление (экологическое воспитание) - экологическая работа; проведение и организация мероприятий, воспитывающих у школьников правильное отношение к окружающему миру; летняя трудовая деятельность (практика), содействие в проведении исследовательской работы учащихся;

Работа с родителями (семейное воспитание) - проведение родительских собраний, лекториев; вовлечение родителей в подготовку и проведение воспитательных мероприятий, индивидуальная работа с родителями;

Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе);

Составленная сетка воспитательных мероприятий способствует системному подходу в решении поставленных задач. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в образовательном учреждении.

В школе действуют органы ученического самоуправления:

ДО Республика ШКИД; Президентский совет; Активы классов; Временные творческие коллективы

2023 год в РФ объявлен Годом педагога и наставника, в ОУ составлен план мероприятий по его подготовке и проведению.

Подводя итоги 2022 - 2023 учебного года, можно назвать успешной работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей обучающихся и здоровьесбережению. Следует продолжить работу по повышению

эффективности деятельности органов ученического самоуправления и развитию взаимодействия с родительской общественностью, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях в системе дополнительного образования.

Работа объединений дополнительного образования в школе ведётся в соответствии с Программой Дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году в КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья организовано 102 кружка по программы внеурочной деятельности и 18 кружков по дополнительным общеразвивающим программам. Занятость на начало года составляла 99 %.

Интеллектуальное развитие обучающихся для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся представлено кружками:

- 1-4 класс: «Веселый английский», «Функциональная /математическая грамотность», «Умники и умницы», «Технология речевого творчества», «Я исследую мир» - естественно-научная, «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», Финансовая грамотность, «Технология речевого развития», «Занимательная математика» (ОВЗ), «Считаем, наблюдаем», «Читаем легко», «Занимательный русский», «Ступеньки к знаниям» (ОВЗ), «Читательская грамотность» (ОВЗ), «Почемучка».
- 5-11 класс: «Функциональная грамотность», «Практикум по русскому языку», «Учимся писать сжатое изложение», «Я сдам ОГЭ. Информатика», «Русское слово», «Шаг к профессии», «Читательская грамотность», «Математический калейдоскоп», «Меридиан», «Юный физик», «За страницами учебника химии», «Химия и жизнь», «Математика. Сложные вопросы ОГЭ», «За страницами учебника истории», «По страницам истории», «Актуальные вопросы права», «Ступеньки к ОГЭ», «Ступеньки к ЕГЭ».

Общекультурное развитие личности представлено кружками, которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей 1-4 класс: «Я познаю мир», «Путь к успеху» (ОВЗ), «Я познаю себя», «Школа добрых дел»;

Социальное развитие обучающихся главной целью которых является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу. **Представлено кружками:**

- 1-4 класс «Орлята России», «Спешите делать добро», «Уроки нравственности или что такое хорошо и что такое плохо», «Школа добрых дел», «Ступеньки к успеху»;
- 5-11 класс: «Безопасное колесо», «Творческая мастерская» ОВЗ, «Самоделки» ОВЗ.

Гражданско-патриотическое развитие обучающихся представлено с целью развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа, представлено занятием «Разговор о важном».

Творческое развитие обучающихся направлено на овладение способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей, представлено кружками: «Наш театр», «Театральный».

Дополнительное образование в 1-4 классах представлено технической направленностью через развивающие программы: «Робототехника на базе конструктора Lego Wedo», «Компьютерный мир», «Мир скрейч».

Дополнительное образование в 5-11 классах представлено социально-педагогической направленностью через развивающие программы «Мой проект»; Физкультурно-спортивная направленность личности через развивающую программу «Мини-футбол», Техническая направленность личности через развивающую программу: «Космическая верстка»; Художественная направленность развития личности через развивающую программу: «Хоровое пение. Школьный хор».

В начальном звене 100% занятость всех учащихся в стенах школы, 78% учащихся заняты вне ОУ, 32% обучающихся занимаются в двух и более кружках.

В среднем звене 100% занятость всех учащихся в стенах школы, 65% учащихся заняты вне ОУ, 18% обучающихся занимаются в двух и более кружках.

Среди классных коллективов 5-9 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью учащихся вне школы (менее 50%): 5в, 7б, 7г, 9а, 9б, 9в классы. Учащиеся 9-х классов посещают предметные кружки и факультативы, которые вошли в учебный план.

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 10-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные занятия.

Вне школы наибольшей популярностью пользуются кружки Школы искусств (заняты 88 человек), Центра детского творчества (заняты 369 человек), ДК «Космос» (89 человек), секции Детской юношеской спортивной школы (144 человека).

В школе созданы достаточные условия для дополнительного образования учащихся. Реализуются программы творческих объединений разных направлений деятельности: предметных и интеллектуальных, художественного творчества, спортивных секций. Все учащиеся школы (100%) охвачены дополнительным образованием. Это кружки и секции, организованные с учетом заказа, поступившего от родителей и детей, а также возможностей школы и УДО, с которыми сотрудничает школа. Все кружки и секции работают бесплатно. В кружках занимаются все обучающиеся, имеющие отклонения в развитии, проблемы в обучении.

Результатом занятости учащихся во внеурочное время является не только определенный объем знаний, умений и навыков, которые ребята получают благодаря занятиям в кружках, но также результативность участия кружковцев в школьных, районных, всероссийских конкурсах, фестивалях, смотрах.

Представленный спектр услуг дополнительного образования и внеурочной деятельности, расположенных на базе школы позволяют выбрать занятия по интересам, реализовать свои возможности в различных направлениях деятельности.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение в 2022-2023 году

Школа функционирует на средства областного бюджета.

В 2022-2023 учебном году своевременно и в полной мере выплачивалась заработная плата, не допущено понижение уровня заработной платы педагогическим работникам. Нет работников, чья заработная плата меньше МРОТ.

Установлено полное ограждение школы по периметру.

Материально-техническая база школы достаточна для реализации образовательного процесса, вместе с тем, требует последовательного обновления и ремонта.

Условия организации образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 8:00, в одну смену.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, в последующих классах не менее 34.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в первом классе составляет 35 минут, в последующих классах – 40 минут (по решению Совета школы). Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Для сохранности здоровья и безопасности: Уровень освещенности кабинетов соответствует гигиеническим требованиям. Выполняется влажная уборка, проветривание, соблюдается тепловой режим.

В первых классах проводится динамическая пауза с целью достаточности объема двигательной активности.

В расписании уроков оптимально чередуются различные предметы.

Обучающиеся разделены на группы, преподавание физической культуры ведется с учетом медицинских показаний.

Классные руководители проводят часы общения по формированию ЗОЖ, инструктажи по профилактике травматизма и безопасности жизнедеятельности.

Совместно с медицинским работником школы проводится анализ заболеваемости учащихся. В школе проводится диагностика состояния здоровья учащихся, организуются медицинские осмотры, классными руководителями информация о результатах доводится персонально до каждого родителя, выдерживается календарь прививок по возрасту. На основании сведений из медицинских карт учащихся заполняется «Листок здоровья» в классных журналах, указываются группы здоровья учеников с целью индивидуального подхода к обучению с учетом состояния здоровья обучающихся. В течение года учащиеся прошли диспансеризацию, в ходе которой были выявлены различные заболевания (или подтверждены предыдущие диагнозы).

Общие результаты медицинских обследований.

Заболеваемость учащихся по ступеням 1-4, 5-9, 10-11 классы:

№ п/п	наименование	1-4 кл, чел	5-9 кл, чел	10-11 кл, чел	Всего, чел.
1	миопия (зрение)	18	122	12	152
2	сколиоз и нарушение осанки	10	31	5	46

3	заболеваемость сердечно - сосудистой системы	8	27	4	39
4	заболевание ж/к тракта	8	13	5	26
5	заболевание органов дыхания	11	18	4	33
6	заболевание нервной системы	4	6	0	10
7	заболевание мочеполовой системы	6	17	5	28
8	хронические заболевания	12	25	10	47
9	тубинфицированность				585
10	диспансерный учёт по возрасту	8	28	10	46

1. Обучение на дому в течение всего учебного года - 5 человек;
2. Пролечено в санаториях- 50 человек;
3. Охват уроками физкультуры-100%;
4. Освобождение от физкультуры – 3 человека (инвалиды);
5. Спец.группы, в них 0 учащихся;
6. Количество детей-инвалидов; инвалидов, не обучающихся в ОУ (проживающие в поселении), с указанием Ф.И.О ребенка, возраста - 0 человек.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием работает столовая на 246 посадочных мест. Расписание занятий предусматривает большие перемены для питания и отдыха обучающихся. Контроль качества питания производится администрацией школы, комиссией родительской общественности, контролирующими органами.

Организация школьного питания ведется по Государственному контракту и осуществляется ООО «Пищекомбинат». Столовая укомплектована столовой мебелью, кухонным инвентарем, столовой посудой и приборами, санитарно-гигиеническое состояние - удовлетворительное. Весной проведена проверка работы столовой Роспотребнадзором и прокуратурой. Нарушения не выявлены.

Школьное питание организовано для всех категорий обучающихся.

Наименование	Количество обучающихся	Охват горячим питанием			
		Всего	из них:		
			завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	3	4	5	6	7
Всего обучающихся	807				
в том числе: 1 – 4 классы	359	358	358	162	162
5 – 11 классы	448	448	64	377	64
ИТОГО	807	807	422	539	226

Стоимость питания в 2022-2023 учебном году составляет:

- родительская плата = завтрак 35,00 рублей, обед 100,00 рублей;
- бесплатное питание учащихся 1-4 классов = 63 руб.;
- обеды для детей с ОВЗ (областная субсидия) = 154 руб.;
- дети из малообеспеченных семей (областная субсидия) = 37 руб.;
- для проживающих в интернате (областная субсидия) = 211 руб.

Есть лицензированный медицинский кабинет. Это оборудованное помещение для работы медицинского работника площадью 31,5м².

На здание школы оформлен технический паспорт объекта недвижимости. Здание обеспечено электроснабжением, водоснабжением, водоотведением, центральным отоплением, имеется телефонная связь, оптоволоконный интернет. Есть паспорта антитеррористической защищенности и энергетической безопасности.

Для ограничения доступа в школу посторонних лиц установлена электронная пропускная система, ограничивающая доступ внутрь помещения.

Обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеется акт проверки готовности учреждения к 2022-2023 учебному году с положительным заключением.

Школа располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием.

Прием обучающихся в школу проводится в соответствии с Правилами приема обучающихся в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья, разработанными на основе Порядка приема граждан в ОУ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 г. N 107; Положение о приеме обучающихся в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья представлены на сайте школы.

В соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ общеобразовательное учреждение доводит сведения о школе в средствах массовой информации и на официальном сайте школы. Порядок и правила оказания образовательных услуг населению отражены в Уставе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья и осуществляются в соответствии с требованиями нормативных документов.

Раздел IV. Результаты деятельности, качество образования

Показатели успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года (по предметам, без учета обучающихся, осваивающих ФГОС УО):

Класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Обученность	Качество (на 4 и 5)	Средний балл
1 класс	95	-	-	-	-
2 классы	84	84	99,74 %	90,34	4,14
3 классы	78	78	99,72%	89,32%	4,02
4 классы	104	104	88,89%	82,16%	3,79
5 классы	77	77	99,41%	77,80%	4,07
6 классы	82	82	98,87%	68,67%	3,90
7 классы	99	99	99,62%	63,64%	3,84
8 классы	76	76	98,76%	67,13%	3,95
9 классы	76	76	100%	63,07%	3,85
10 класс	13	13	100%	87,41%	4,27
11 класс	19	19	100%	82,86%	4,23
ИТОГ	803	708	99,64%	72,65%	4,04

Количество обучающихся на «4» и «5» по ступеням:

- начальное общее образование – 153 человека;
- основное общее образование – 141 человек;
- среднее общее образование – 18 человек.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2022-2023 учебном году:

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Средний по области	Средний по школе
Русский язык	19	24	73,25	71,26
Математика (база)	12	3	4,26	4,33
Математика (профиль)	7	27	58,76	48,00
Английский язык	1	22	67,43	55,00
История	9	32	59,83	53,44
Обществознание	15	42	62,42	62,33
Биология	2	36	53,78	52,50
Химия	1	36	62,50	60,00
Физика	3	36	54,41	37,00
Информатика	1	40	58,88	51,00

Кадах Ирина и Петрухина Екатерина закончили школу с серебряной медалью. Высокие результаты на ЕГЭ (более 80 баллов) показали:

- Бадалян Кристина по русскому языку и обществознанию,
- Бырладян Оксана по русскому языку и обществознанию,
- Васенин Василий по русскому языку и обществознанию,
- Кадах Ирина по русскому языку,
- Петрухина Екатерина по русскому языку,
- Сергеева Софья по русскому языку, обществознанию и истории.

Результаты ГИА учащихся 9 классов в 2022-2023 учебном году (в форме ОГЭ):

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Русский язык	67	25,43	25,33	3,88
Математика	67	14,28	14,57	3,49
География	48	19,65	19,27	3,62
История	1	22,96	33,00	5,00
Обществознание	8	22,76	24,12	3,75
Биология	6	26,96	24,33	3,33
Химия	3	26,60	30,00	4,33
Физика	7	25,35	23,57	3,43
Информатика	61	10,77	11,08	3,61

Козлов Дмитрий и Семаков Максим сдали все экзамены на оценку «5», 3 экзамена из 4 на оценку «5» сдали Низовец Виктория, Жигунов Тимофей, Сухогузов Руслан, Васенина Полина.

Продолжение образования

Предварительные данные по трудоустройству учащихся 9;11 классов.

Уровень основного общего образования

ПОКАЗАТЕЛЬ / ГОД	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч.год (планируют)
Всего выпускников	71	73	76
Поступили в ССУЗы	49	58	48
Поступили в 10 класс	21	13 + 1 (г. Киров)	27
Пошли работать	0	1	0
Поступили в ВШ	0	0	0
Остались на повт.об	1	0	1

Уровень среднего общего образования

ПОКАЗАТЕЛЬ / ГОД	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч.год (планируют)
Всего выпускников	21	15	19
Поступили в ВУЗ	16 (76,2%)	8 (54%)	14 (73,7%)
из них – в военные ВУЗы	1	0	2
Поступили в ССУЗ	4	7	5
Пошли работать	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0

Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

Итоги Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне:

№ п/п	Наименование предмета	Количество	
		победителей	призёров
1.	Право	0	8
2.	Английский язык	1	2
3.	Русский язык	0	5
4.	История	2	12
5.	Искусство	0	2
6.	Литература	2	3
7.	Физика	1	0
8.	Обществознание	0	12
9.	География	0	6
10.	Немецкий язык	0	1
11.	Биология	3	5
12.	Физическая культура	0	2
13.	Математика	1	6
14.	ОБЖ	3	2
15.	Технология	0	1
16.	Химия	0	1

За отчетный период обучающиеся школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Наименование конкурса	Кол-во участнико в	Результат
Международный уровень			
1.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	61	Всероссийский зачет: - 4 диплома I степени - 6 дипломов II степени - 10 дипломов III степени Региональный зачёт: - 10 дипломов I степени - 20 дипломов II степени - 7 дипломов III степени Муниципальный зачёт: - 7 победителей
2.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	59	- 1 диплом за 1 место в общем зачёте - 5 дипломов за 2 место в районе

3.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас – 2023»	33	- 4 диплома за призовое место в районе
4.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	111	- 37 дипломов регионального уровня - 11 дипломов районного победителя
5.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	116	- 24 диплома регионального уровня - 14 победителей муниципального уровня
6.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	35	
7.	Международный конкурс-фестиваль «Global Asisa»	2	- 2 диплом лауреата II степени
8.	Международный интеллектуальный турнир «Знатор загадок, ребусов, головоломок»	1	- диплом за 1 место
9.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	2	- 7 дипломов I степени - 2 диплома II степени - 1 диплом III степени
10.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»	10	- 32 диплома I степени - 6 дипломов II степени - 1 диплом III степени
11.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка – 2023»	59	- 12 победителей федерального уровня
12.	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов 3»	30	- 3 диплома I степени - 2 диплома II степени - 3 диплома III степени
13.	Международный конкурс-фестиваль «Творческие люди»	1	- диплом лауреата I степени
14.	Международный творческий конкурс «Наследники Победы - 2023» номинация «Музыкальная постановка» конкурсная работа «Несокрушимая и легендарная»	25	- диплом за 3 место
Всероссийский (федеральный) уровень			
15.	Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	92	- 6 дипломов регионального уровня - 4 победителя районного уровня
16.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	27	- 1 диплом за 1 место по региону
17.	Всероссийский метапредметный конкурс для школьников «Спасатели и мозговой штурм 2022»	80	- 15 победителей
18.	Открытый межрегиональный конкурс «ПРО КОСМОС»	4	- 4 диплома победителя
19.	Общероссийский дистанционный конкурс «Разговоры о важном»	15	- 4 диплома I степени - 2 диплома III степени
20.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (среди школьников 5-7 классов)	1	- 1 победитель
21.	Всероссийский экологический диктант	28	
22.	XI межрегиональный форум школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка»	8	- 4 диплома победителя - 5 дипломов за 2 место - 2 диплома за 3 место
23.	Всероссийском проекте «Здоровое питание в школе и дома»	1	- диплом призёра

Региональный (окружной) уровень			
24.	XVI региональный конкурс по краеведению «Вятская шкатулка»	42	- 3 победителя - 23 призёра
25.	Окружной конкурс творческих работ «Геометрия вокруг нас»	9	- 1 призер
26.	Конкурс по избирательному праву и избирательному процессу среди старшеклассников «Кубок Избирательной комиссии Кировской области» (командный)	5	- диплом за III место
27.	Окружной фотоконкурс «Книга в кадре»	3	- 1 диплом II степени
28.	Областной конкурс социальной рекламы в области безопасности дорожного движения (командный)	команда 76	- диплом за 2 место
29.	Окружная олимпиада по праву (тема «Конституция российской Федерации»)	5	- 1 победитель - 1 призёр
30.	Окружной медиа-конкурс творческих работ обучающихся «Кино-шанс»	48	- 14 дипломов
31.	Областной конкурс по графическому дизайну «В душе Малевич»	1	
32.	Областной конкурс по информационным технологиям «IT-прорыв» среди обучающихся образовательных организаций	114	- 1 призёр (2 место)
33.	Областная техническая олимпиада среди обучающихся образовательных организаций города Кирова и Кировской области	151	
34.	Окружной конкурс фотографий среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Северо-Западного образовательного округа «Весна идет-весне дорогу»	29	- 1 диплом победителя - 3 диплома призёра
35.	Окружной литературный праздник-конкурс «Я жизнь посвятил России»	8	- 2 победителя - 2 призёра
36.	Областной проект - марафон добрых территорий «Добрая Вятка»	256	
37.	Всероссийский фестиваль – проект «Футбол в школе» в Кировской области	267	
38.	Областной проект-занятие «Битва за Сталинград», посвященный 80-летию битвы на Волге в номинации	6	- диплом за 2 место - диплом за 3 место
39.	Интеллектуальная профилактическая игра в рамках форума специалистов, занимающихся профилактикой экстремизма и радикализма с молодежной среде «Лига профилактики: буллинг-скулшутинг-экстремизм»	6	
40.	Областной конкурс чтецов «Голос Блокады» на лучшее выразительное чтение произведений о Великой Отечественной Войне	11	
41.	Заочный Окружной конкурс-марафон «9 шагов к Великой Победе», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10	- диплом за 1 место
42.	Областной этап Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников в виде спортивных соревнований «Веселые старты»	4	
Муниципальный (районный) уровень			
43.	«Губернаторские состязания» в рамках XXXIII	8	- 1 победитель

	Спартакиады обучающихся общеобразовательный учреждений Юрьянского района		- 3 призёра
44.	Районные соревнования по волейболу в рамках XXXIII Спартакиады обучающихся общеобразовательный учреждений Юрьянского района	12	- грамота за 2 место - грамота за 3 место
45.	Районная конференция юных исследователей «Интеллект будущего», посвященная Году педагога и наставника, конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся Юрьянского района	5	- 2 диплома за 1 место - 2 диплома за 2 место - 1 диплом за 1 место
46.	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья – 2023»	3	- диплом за 3 место
47.	Районный конкурс лидеров детских и молодежных общественных организаций и объединений «Лидер года – 2023»	1	- победитель в номинации «Улыбка года»
48.	Муниципальный этап областной детско-юношеская военно-спортивная игра "Зарница"	8	- диплом за 2 место
49.	Муниципальный этап 18 Всероссийской олимпиады по краеведению	18	
50.	Осенний кросс в рамках XXXIII Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района	15	- диплом за 2 место

V. Социальная активность и внешние связи

Серьезную поддержку ОО в реализации задач оказывают социальные партнеры. Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, создании условий для объединения усилий педагогов, обучающихся, их родителей, общественных организаций. Школа накопила немалый опыт установления связей с внешней средой. Основные социальные институты, взаимодействующие со школой: РЦКиД, спортшкола, школа искусств, ЦДТ, две библиотеки, МО МВД России «Юрьянский», больница, ЛоП на ст. Мураши (школа работает по утверждённым планам совместной работы), детские сады.

Кроме этого, в посёлке есть административные и финансовые учреждения, предприятия и организации, с которыми школа активно сотрудничает. Предприятия посёлка участвуют в воспитательной работе: проводят беседы, участвуют в «Дне выпускника», принимают классы на экскурсии, предоставляют возможность школьникам работать во время каникул. Школа выступает организатором и координатором работы.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

Финансовое обеспечение образовательного процесса производится в соответствии с постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2013 № 242/947 «Об установлении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательных организаций Кировской области».

Финансовое обеспечение включает расходы на оплату труда работников общеобразовательных организаций и учебные расходы и формируется исходя из норматива.

Расходы на оплату труда работников осуществляются согласно положению об оплате труда работников ОО. Данным положением предусмотрено, что оплата труда работников включает оклады (должностные оклады), ставки заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Распределение средств бюджета школы

На финансовое обеспечение деятельности ОО в 2022 году выделены средства:

	Наименование	
1	Бюджет школы всего, в том числе	52826,128
2	Расходы на выполнение государственного задания	40606,39
3	Заработная плата	25457,41
4	Начисления на выплаты по оплате труда	7487,399
5	Услуги связи	56
6	Транспортные услуги (проездные)	224,2
7	Коммунальные услуги	4922,4
8	Работы, услуги по содержанию имущества	343
9	Прочие услуги	511,5
10	Прочие расходы	836,112
11	Увеличение стоимости основных средств	467,9
12	Увеличение стоимости материальных запасов	321,467
13	Субсидии на иные цели:	12082,738
14	Предоставление меры социальной поддержки обучающимся с ОВЗ в соответствии с п. 5 статьи 13 Закона Кировской области от 14.10.2013 №320-ЗО «Об образовании в Кировской области»	1,162
15	Выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, в общеобразовательных организациях	0
16	Предоставление меры соц.поддержки обучающимся в виде питания	1309,1
17	Проведение мероприятий опорными школами	50
18	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	147,9
19	Организация отдыха и оздоровления детей	112,5
20	Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	161,64
21	Субсидия на выплату компенсации за работу по подготовке и проведению ЕГЭ	59,5
22	Выплаты на ежемесячное вознаграждение за классное руководство	2835
23	Компенсации питания детей с ОВЗ на дому	21,7
24	Обеспечение новогодними подарками	109,2
25	Организация питания обучающихся, получающих НОО	3574,3
26	Организация питания детей мобилизованных граждан	21,6
27	Компенсация расходов ЖКУ	2518,3

28	План поступлений от деятельности, приносящей доход	137,0
----	--	-------

VI. Перспективы и планы развития школы

С 2020 года реализуется Программа развития школы «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития образовательного пространства».

Данная Программа лежит в основе обеспечения освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей с использованием современных информационных технологий, повышения качества образования посредством использования ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основная идея Программы развития «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития образовательного пространства школы» связана с убеждением, что образовательная среда школы позволяет каждому ребенку сделать выбор индивидуального образовательного маршрута с опорой на способности и собственное состояние физического здоровья, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования.

В основе Программы развития как инновационного проекта лежит следующая модель интеграции «Урок – занятия творческого объединения – внеурочная деятельность - воспитательная деятельность», органично сочетающая возможности всех видов образования, способствующая созданию инфраструктуры среды школы.

Процесс внутренней интеграции общего и дополнительного образования реализуется через осуществление межпредметных связей, создание интегрированных программ, включение в уроки элементов досуговой деятельности, реализация проектов по воспитанию и дополнительному образованию.

Интеграция общего и дополнительного образования осуществляется:

в процессе образовательной деятельности школы (интеграция образовательной программы «Технология. Промышленный дизайн») и дополнительных общеразвивающих программ;

в процессе системной реализации программ объединений внеурочной деятельности, реализации проектов и программ основных образовательных программ;

через деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

через разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей: проектная деятельность, научно-техническое творчество, шахматное образование, IT-технологии, медиатворчество, социокультурные мероприятия; информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность;

в процессе обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности;

внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования; возможные образовательные программы дополнительного образования: кружок по робототехнике, кружок «Дорожная азбука», студия 3D моделирования, компьютерная графика и дизайн, шахматы, «Первые шаги в науку»;

русское движение школьников.

Проблем в деятельности ОУ много, но главная, лежащая в основе формирования образовательных результатов – это не исполнение статей закона об образовании:

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Из факта неисполнения данных статей возникают следующие проблемы:

низкое качество знаний, сложность общения с родительским контингентом, низкий уровень мотивации обучающихся к учению, оснащение некоторых учебных кабинетов не в полном объеме соответствует современным требованиям, безответственное отношение к школьному имуществу и учебникам, дефицит педагогических кадров;

несвоевременное прохождение первичного освидетельствования на ЦПМПК. Необходимость возникает уже в 1 классе или до школы, а родители обследуют ребенка в конце 1 или 2 класса, когда появляются неудовлетворительные отметки, а нередко по концу начальной школы или позже;

освоение приемов и методов работы с неуспевающими и одаренными детьми.

Задачи на 2023-2024 учебный год

Продуктивное использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Работа сетевого профильного педагогического класса. Развитие системы

поддержки талантливых детей.

Развитие системы поддержки немотивированных детей.

Повышение правовой культуры учащихся и родителей, формирование законопослушного поведения обучающихся

Публичный доклад по итогам 2022-2023 учебного года размещен на сайте образовательного учреждения

Директор школы Т.И.Кислицына

12 июня 2023 года.