

Публичный доклад
Кислицыной Татьяны Ивановны
директора Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья»
(КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья)
по итогам 2023-2024 учебного года

Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Цель данного доклада: Анализ основных результатов деятельности школы за 2023/2024 учебный год для своевременной корректировки стратегии развития, а также определение приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Содержание:

I. Общая характеристика школы и условий функционирования	Общие сведения об образовательном учреждении Характеристика контингента учащихся Кадровый состав Структура управления школой
II. Особенности образовательного процесса	Образовательная политика Характеристика образовательных программ по ступеням обучения Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования
III. Условия осуществления образовательного процесса	Материально-техническое и информационное обеспечение Условия организации образовательного процесса
IV. Результаты деятельности, качество образования	Результаты текущей аттестации обучающихся Результаты государственной (итоговой) аттестации Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах Инновационная деятельность
V. Социальная активность и внешние связи	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения
VI. Финансово-экономическая деятельность	Годовой бюджет Распределение средств бюджета школы
VII. Перспективы и планы развития	Задачи на 2023-2024 учебный год

Раздел I. Общая характеристика школы и условий функционирования

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зюнова Н.Ф. пгт Юрья».

Сокращенное наименование: КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья.

Юридический и фактический адрес учреждения: ул. Ленина, д. 13, пгт Юрья, Кировская область, 613600.

Телефоны –8(83366) 2-13-42, 2-13-43, 2-14-13,

Факс 8(83366) 2 13 42

E-mail: schoolurya-1@mail.ru

Тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение, вид – средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.

Собственником имущества является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет министерство имущественных отношений и инвестиционной политики Кировской области.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, созданной Кировской областью для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере общего образования, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (лицензия серии 43 Л 01 № 0001202 от 26 апреля 2016 года регистрационный № 0189, срок действия – бессрочно) свидетельства о государственной аккредитации (серия 43А01 № 0000723 от 06 мая 2016, рег. № 1000 действительное до 27.12.2023), Устава, согласованного с министерством государственного имущества Кировской области 12 декабря 2015 г., министерством финансов Кировской области 21 декабря 2015 г., утвержденного приказом МО Кировской области от 21.12.2015 № 5-990.

Школа находится в одном здании общей площадью 7224,3 кв. м. В ней имеются 32 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 мастерские, актовый зал на 220 мест, два спортивных зала, библиотека с мультимедийным кабинетом. Учебные кабинеты и мастерские оснащены необходимыми техническими средствами обучения (созданы АРМ), компьютерные классы - компьютерными обучающими программами, оборудованием.

Характеристика контингента учащихся. Структура классов

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся незначительное и происходит по объективным причинам: общее количество учащихся от года к году возрастает. Школа работает в одну смену, общая численность учащихся на 01.06.2024 - 890 человек в 32 классах-комплектах, средняя наполняемость общеобразовательных

классов - 26 человек.

Обучающиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проводится системная работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков.

Информация о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации

В школе ведется серьезная работа по социальной защите детей, созданию благоприятных условий для развития ребенка, установлению связей и партнерских отношений между семьей и школой. Ежегодно проводится мониторинг семей обучающихся. По результатам мониторинга в 2023-2024 учебном году в школе:

Категория семей	Май 2021	Май 2022	Май 2023	Май 2024
Общее количество учащихся	797	801	807	810
Полные семьи	- с одним ребенком: 178 - с двумя: 263 - с тремя и более: 186	- с одним ребенком: 139 - с двумя: 273 - с тремя и более: 185	- с одним ребенком: 156 - с двумя: 267 - с тремя и более: 197	- с одним ребенком: 136 - с двумя: 257 - с тремя и более: 155
Неполные семьи	- с одним ребенком: 89 - с двумя: 55 - с тремя и более: 25	- с одним ребенком: 90 - с двумя: 68 - с тремя и более: 38	- с одним ребенком: 70 - с двумя: 70 - с тремя и более: 42	- с одним ребенком: 41 - с двумя: 67 - с тремя и более: 51
Число детей из многодетных семей	133	209	126 семей/ 246 детей	155 семей/ 276 детей
Опекаемые семьи/детей	10	8/9	5/7	4/7
Малообеспеченные (человек)	174	141	128	132
Семьи с детьми-инвалидами	8	11	8	6
Мать - одиночка	16	27 154 мамой/ 22 отцом	27 167 мамой/ 12 отцом	41 31 мамой/ 10 отцом
Неблагополучные	6	17	18	18
Мобилизованных детей	-	-	5	26

Результат профилактической работы в школе

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество учащихся	797	801	807	810

Совершено преступлений учащимися/ кол. учащихся	0	0	0	1/1
Совершено всего ООД / кол. учащихся	0	0	0	1/1
Совершено правонарушений/ учащихся	3	9	7	0

число учащихся, состоящих на учете в:

КДН и ЗП - 6 человек

ВШК – 3 человека

Обсуждено

- на КДН – 23 человека
- на совете профилактики в школе – 89 человек
- жестокое обращение – 1

Количество опекаемых и приёмных семей, в них детей: 5 семей, в них - 7 детей.

Кадровый состав

- всего учителей: 66 человек.

- какие категории:

- высшую квалификационную категорию – 5 человек;
- первую квалификационную категорию – 17 человек.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 21 человек.

- имеют награды:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства просвещения (науки и образования) Российской Федерации – 7 человек;
- Благодарственное письмо Министерства просвещения (науки и образования) Российской Федерации – 1 человек;
- Почетное звание «Почетный наставник в сфере образования Кировской области» - 1 человек;
- Почетная грамота министерства (департамента) образования Кировской области – 11 человек;
- Благодарственное письмо министерства (департамента) образования Кировской области – 17 человек;
- Почетный знак Кировской области «Педагогическая слава» - 2 человека;
- Почетная грамота (Благодарственное письмо) главы Юрьянского района – 23 человека.

Основные аспекты методической работы школы

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Методическая тема школы - развитие профессиональной готовности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования.

Цель методической работ школы - развитие профессиональной компетентности

педагогов и администрации школы в области решения новых образовательных задач, связанных с внедрением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, информационно-коммуникационных технологий, современных образовательных технологий.

Основные задачи методической работы:

1. Создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС общего образования и основных направлений государственной политики в сфере образования

2. Создание условий, направленных на поддержку талантливых детей; мотивированных на учебно-познавательную деятельность учащихся;

3. Создание условий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;

4. Расширение области применения ИКТ в процессе обучения и управления образовательной организацией;

5. Совершенствование механизма индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ.

Задачи реализовывались через обучение педагогических кадров; через выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта; через участие в конкурсах профессионального мастерства; через инновационную и экспериментальную деятельность; через проведение тематических педагогических советов, семинаров; через организацию и проведение предметных недель, через работу школьных предметно-методических кафедр.

В течение учебного года в школе работали 4 предметно-методических кафедры: учителей начальных классов, учителей гуманитарных наук, учителей естественнонаучного цикла, учителей прикладных наук.

Педагогические советы:

Тематика	Дата	№ протокола
1.Итоги 2022-2023 учебного года. 2.Планирование работы на 2023-2024 учебный год. 3.Обсуждение и утверждение ООП НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023/24 учебный год. 4.Разное.	31.08.2023	1
Тема педсовета: «Проект «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». 1.Знакомство с проектом «Школа Минпросвещения России». 2.Прохождение самодиагностики в рамках проекта. Знакомство с магистральными направлениями школы Минпросвещения. 3.Разное.	12.10.2023	2
1.Об итогах 1 четверти. 2.Разное.	26.10.2023	3
1.Предварительные итоги 2 четверти. 2.Разное.	14.12.2023	4
Тема педсовета: «Работа педагогического коллектива по формированию читательской грамотности у обучающихся». 1.О выборах президента РФ. 2.О зарплатном проекте банка ВТБ. 3.О результатах диагностики читательской грамотности. 4.Определение читательской грамотности. Пути улучшения читательской грамотности обучающихся.	29.02.2024	5

5.О проведении мониторинга. 6.Разное.		
1.Об итогах 3 четверти. 2.О профилактике травматизма. 3.Об областном фестивале открытых уроков для родителей. 4.Разное.	04.04.2024	6
1.О мерах по предупреждению коррупции. 2.О Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 3.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. 4.Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде. 5.Буллинг в школе: принципы и практики предотвращения травли в образовательной среде. 6.Разное.	18.04.2024	7
1.Об организации и порядке проведения ГИА. 2.О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 11-го классов. 3.О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.	08.05.2024	8
1.Об утверждении Положения по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья. 2.О завершении учебного года. 3.Разное.	16.05.2024	9
1.Результаты работы педагогического коллектива школы за учебный год. Анализ учебно-воспитательной работы. 2. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 3. Готовность школы к организации летнего лагеря. 4. Разное.	29.05.2024	10
1.Об утверждении Положения по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья. 2.О представлении к присвоению почетного звания «Почетный наставник в сфере образования Кировской области». 3.О представлении к награждению Почетной грамотой министерства образования Кировской области. 4.О представлении к награждению Благодарственными письмами министерства образования Кировской области. 5.Разное.	11.06.2024	11
1.Итоги государственной итоговой аттестации в 2024 году. 2.О выдаче аттестатов об основном общем образовании. 3.О выдаче аттестатов о среднем общем образовании. 4.О вручении медали «За особые успехи в учении» I и II степени. 5.Разное	27.06.2024	12

Прохождение курсов повышения квалификации было организовано на базах следующих образовательных организаций: ИРО Кировской области, Академия Минпросвещения России, ФГБОУ "Федеральный институт родных языков народов РФ, ООО «Яндекс», ООО «ЦПКП «Луч знаний», ФГБОУ ВО ВятГУ, АНО ДПО «ИОЦ ПКП «Мой университет», АНОО ДПО АОВ «Альтернатива», ООО «Фоксфорд».

6 работников школы являются руководителями РМО и ОМО:

№ п/п	Ф. И. О.	Наименование методического объединения
1.	Бетехтина Елена Борисовна	РМО учителей естественнонаучного цикла
2.	Ладыгина Жанна Анатольевна	РМО классных руководителей Окружное МО классных руководителей Областное МО классных руководителей
3.	Протасов Валерий Сергеевич	Окружное МО заместителей директора по УВР
4.	Сухогузова Альфия Мухаметвалиевна	РМО учителей математики, физики, информатики
5.	Топоркова Оксана Николаевна	РМО учителей русского языка и литературы
6.	Чашкина Наталья Евгеньевна	РМО учителей начальных классов

Учителя были поощрены:

Скутина Мария Николаевна, учитель начальных классов, за добросовестный труд, стремление к профессиональному росту и творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса.
Панишева Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов, за добросовестный труд, стремление к профессиональному росту и творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса.
Яворская Ирина Александровна, учитель химии, за добросовестный и творческий труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Структура управления школой

Директор – Кислицына Татьяна Ивановна.

Заместители директора – Протасов Валерий Сергеевич, Топоркова Оксана Николаевна, Ануфриева Светлана Павловна.

Главный бухгалтер – Коснырева Мария Викторовна.

Методист (начальные классы) – безель Юлия Игоревна, методист (образовательный кластер) – Хмелькова Марина Леонидовна, педагог-психолог – Скибинская Ольга Леонидовна, социальный педагог – Ванеева Надежда Сергеевна, учитель-логопед – вакант.

Педагог-организатор – Фабричнова Анастасия Денисовна.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер КОГБУЗ Юрьянская ЦРБ.

В систему управления школы входят: Совет школы, Педагогический совет школы, Родительский комитет, Методический совет, Совет трудового коллектива. Планомерно работают методические кафедры, ПМПк, Совет профилактики.

Законодательным органом является педагогический Совет, решения которого вступают в силу после утверждения их приказом директора школы.

Активно работает общешкольный родительский комитет, Совет школы.

Важную роль в управлении школой, а именно воспитательным и учебным процессами, должно играть самоуправление учащихся.

Раздел II. Особенности образовательного процесса

Образовательная политика. Характеристика образовательных программ

Школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательный процесс в школе ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С обучение в 1-х и 5-х классах проходило по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Основные образовательные программы школы, реализуемые в 2023-2024 учебном году:

Вид образования / направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования	4
Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5
Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего	2

		образования	
--	--	-------------	--

Учебные планы для 1-11 классов, реализующих основные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные планы состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может использоваться: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, углубленное изучение отдельных предметов.

Учащиеся первых классов занимаются в здании школы в режиме 5 – дневной рабочей недели. В 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). Во 2 классе продолжительность урока 40 минут. Нормативный срок освоения образовательной программы 4 года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11-ых 34 учебных недели. Со 2-ого класса начинается изучение иностранного языка (немецкого и английского), в 8-го начинается изучение второго иностранного языка.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы светской этики.

На основании п.1 статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года N53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом министерства образования Кировской области, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования

Воспитательная работа ведется, опираясь на план воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.

Цель воспитания в КОГБОУ СШ с УИОП пгт Юрья – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление** воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Решением вышеперечисленных задач является совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям воспитательной работы:

Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность) - работа кружков, экскурсии, предметные олимпиады, развитие интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе, проведение тематических классных часов, посвященных внешнему виду учащихся, правилам поведения в обществе и т.д.;

Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание) - встречи с учителями-ветеранами, тружениками тыла, шефская тимуровская работа, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы;

Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно-спортивное воспитание)- спортивные секции, проведение спортивных праздников, участие и организация спортивных соревнований, кроссов; проведение бесед по охране здоровья; встречи с врачами Юрьянской больницы;

Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание) - лекционная работа с правоохранительными органами; встречи с представителями ИПДН;

Общекультурное направление (экологическое воспитание) - экологическая работа; проведение и организация мероприятий, воспитывающих у школьников правильное отношение к окружающему миру; летняя трудовая деятельность (практика), содействие в проведении исследовательской работы учащихся;

Работа с родителями (семейное воспитание) - проведение родительских собраний, лекториев; вовлечение родителей в подготовку и проведение воспитательных мероприятий, индивидуальная работа с родителями;

Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе);

Составленная сетка воспитательных мероприятий способствует системному подходу в решении поставленных задач. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в образовательном учреждении.

В школе действуют органы ученического самоуправления:

ДО Республика ШКИД; Президентский совет; Активы классов; Временные творческие коллективы

2024 год в РФ объявлен Годом семьи, в ОУ составлен план мероприятий по его подготовке и проведению.

Подводя итоги 2023 - 2024 учебного года, можно назвать успешной работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей обучающихся и здоровьесбережению. Следует продолжить работу по повышению эффективности деятельности органов ученического самоуправления и развитию взаимодействия с родительской общественностью, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях в системе дополнительного образования.

Работа объединений дополнительного образования в школе ведётся в соответствии с Программой Дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья организовано 128 кружков по программы внеурочной деятельности и 4 кружка по дополнительным общеразвивающим программам. Занятость на начало года составляла 100 %.

Общеинтеллектуальное развитие обучающихся для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся представлено кружками:

- 1-4 класс: «Умники и умницы», «Путь к успеху», «Технологии речевого развития», «Занимательная математика», «Грамотей», «Мы и окружающий мир», «В гостях у сказки», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность».
- 5-11 класс: «Математический калейдоскоп», «За страницами учебника химии», «Меридиан», «Актуальные вопросы права», «Физика вокруг нас», «Ступеньки к ОГЭ», «Готовимся к итоговому сочинению», «Учимся писать сочинение», «Клуб интересных книжных открытий», «Безопасное колесо», «Русское слово», «Юнармеец», «Сложные вопросы истории», «Занимательная история», «Весёлый турист».

Общекультурное развитие личности представлено кружками, которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей

1-4 класс: «Юный художник», «Наш театр».

Социально — гуманитарное развитие обучающихся главной целью которых является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу. **Представлено кружками:**

- 1-4 класс «Орлята России», «Спешите делать добро».
- 5-11 класс: «Безопасное колесо», «Творческая мастерская» ОВЗ, «Самоделкин» ОВЗ.

Спортивное направление главной целью является поддержание здорового образа жизни и развития спортивных навыков детей.

- 1-4 класс «Самбо».

Коммуникативное направление целью является повышения уровня патриотического воспитания.

- 1-4 класс «Разговоры о важном».

Духовно нравственное направление целью является повышение духовно нравственных отношений.

- 1-4 классы ««Основы православной культуры»».

Техническое направление целью является развития индивидуальных способностей детей, трудовых навыков.

- 5-11 класс «Самodelкин», «Творческая мастерская», «Шить легко».

Профориентационное направление целью данного направления является самоопределение детей в будущей профессии.

- 5-11 класс «Россия - мои горизонты».

Социально педагогическое направление целью данного направления является психологическая поддержка учащихся при подготовке к экзаменам.

- 5-11 класс «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ», «Мой проект».

Дополнительное образование в 1-4 классах представлено технической направленностью через развивающие программы: «Робототехника на базе конструктора Lego Wedo».

Дополнительное образование в 5-11 классах представлено социально-педагогической направленностью через развивающие программы «Юный экскурсовод», «Лицедеи», «Мини футбол».

В начальном звене 100% занятость всех учащихся в стенах школы, 75% учащихся заняты вне ОУ.

В среднем звене 100% занятость всех учащихся в стенах школы, 47% учащихся заняты вне ОУ.

Среди классных коллективов 5-9 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью учащихся вне школы (менее 50%): 5а, 5в, 5г, 7в, 8б, 8в, 8г классы и Великорецкое. Учащиеся 9-х классах посещают предметные кружки и факультативы, которые вошли в учебный план.

В старшем звене 100% занятость всех учащихся в стенах школы, 30% учащихся заняты вне ОУ.

По всей школе, совместно со школой Великорецкого: заняты в школе 100% учащихся, вне школы — 66%. Спортивной направленности в школе работают два кружка «Самбо», «Мини футбол», в которых занимается 40 учащихся (5%).

Вне школы наибольшей популярностью пользуются кружки Школы искусств, Центра детского творчества, ДК «Космос», секции Детской юношеской спортивной школы.

В школе созданы достаточные условия для дополнительного образования учащихся. Реализуются программы творческих объединений разных направлений деятельности: предметных и интеллектуальных, художественного творчества, спортивных секций. Все учащиеся школы (100%) охвачены дополнительным образованием. Это кружки и секции, организованные с учетом заказа, поступившего от родителей и детей, а также возможностей школы и УДО, с которыми сотрудничает школа. Все кружки и секции работают бесплатно. В кружках занимаются все обучающиеся, имеющие отклонения в развитии, проблемы в обучении.

Результатом занятости учащихся во внеурочное время является не только определенный объем знаний, умений и навыков, которые ребята получают благодаря занятиям в кружках, но также результативность участия кружковцев в школьных, районных, всероссийских конкурсах, фестивалях, смотрах.

Представленный спектр услуг дополнительного образования и внеурочной деятельности, расположенных на базе школы позволяют выбрать занятия по интересам, реализовать свои возможности в различных направлениях деятельности.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение в 2022-2023 году

Школа функционирует на средства областного бюджета.

В 2023-2024 учебном году своевременно и в полной мере выплачивалась заработная плата, не допущено понижение уровня заработной платы педагогическим работникам. Нет работников, чья заработная плата меньше МРОТ.

Установлено полное ограждение школы по периметру.

Материально-техническая база школы достаточна для реализации образовательного процесса, вместе с тем, требует последовательного обновления и ремонта.

Условия организации образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 8:00, в одну смену.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, в последующих классах не менее 34.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в первом классе составляет 35 минут, в последующих классах – 40 минут (по решению Совета школы). Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Для сохранности здоровья и безопасности: Уровень освещенности кабинетов соответствует гигиеническим требованиям. Выполняется влажная уборка, проветривание, соблюдается тепловой режим.

В первых классах проводится динамическая пауза с целью достаточности объема двигательной активности.

В расписании уроков оптимально чередуются различные предметы.

Обучающиеся разделены на группы, преподавание физической культуры ведется с учетом медицинских показаний.

Классные руководители проводят часы общения по формированию ЗОЖ, инструктажи по профилактике травматизма и безопасности жизнедеятельности.

Совместно с медицинским работником школы проводится анализ заболеваемости учащихся. В школе проводится диагностика состояния здоровья учащихся, организуются медицинские осмотры, классными руководителями информация о результатах доводится персонально до каждого родителя, выдерживается календарь прививок по возрасту. На основании сведений из медицинских карт учащихся заполняется «Листок здоровья» в классных журналах, указываются группы здоровья учеников с целью индивидуального подхода к обучению с учетом состояния здоровья обучающихся. В течение года учащиеся прошли диспансеризацию, в ходе которой были выявлены различные заболевания (или подтверждены предыдущие диагнозы).

Общие результаты медицинских обследований.

Заболеваемость учащихся по ступеням 1-4, 5-9, 10-11 классы:

№ п/п	наименование	1-4 кл, чел	5-9 кл, чел	10-11 кл, чел	Всего, чел.
1	миопия (зрение)	17	68	11	96
2	сколиоз и нарушение осанки	2	13	4	19
3	заболеваемость сердечно - сосудистой системы	1	12	3	16
4	заболевание ж/к тракта и органов дыхания	8	8	3	19
5	заболевание нервной системы	0	5	1	6
6	заболевание мочеполовой системы	5	13	0	18
7	хронические заболевания и тубинфицированность	14	19	1	34
8	диспансерный учёт по возрасту	14	19	1	34

1. Обучение на дому в течение всего учебного года - 1 человек;
2. Пролечено в санаториях- 15 человек;
3. Охват уроками физкультуры-98%;
4. Освобождение от физкультуры – 36 человека (инвалиды);
5. Спец. группы, в них 5 учащихся;
6. Количество детей-инвалидов; инвалидов, не обучающихся в ОУ (проживающие в поселении), с указанием Ф.И.О ребенка, возраста - 0 человек.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием работает столовая на 246 посадочных мест. Расписание занятий предусматривает большие перемены для питания и отдыха обучающихся. Контроль качества питания производится администрацией школы, комиссией родительской общественности, контролирующими органами.

Организация школьного питания ведется по Государственному контракту и осуществляется ООО «Пищекомбинат». Столовая укомплектована столовой мебелью, кухонным инвентарем, столовой посудой и приборами, санитарно-гигиеническое состояние - удовлетворительное. Весной проведена проверка работы столовой Роспотребнадзором и прокуратурой. Нарушения не выявлены.

Школьное питание организовано для всех категорий обучающихся.

Наименование	Количество обучающихся	Охват горячим питанием			
		Всего	из них:		
			завтракам и	обедами	завтраками и обедами
1	3	4	5	6	7
Всего обучающихся	887				
в том числе: 1 – 4 классы	350	350	350	162	162
5 – 11 классы	537	537	64	377	64
ИТОГО	887	887	422	539	226

Стоимость питания в 2023-2024 учебном году составляет:

- родительская плата = завтрак 35,00 рублей, обед 100,00 рублей;
- бесплатное питание учащихся 1-4 классов = 63,50 руб.;

- обеды для детей с ОВЗ (областная субсидия) = 154 руб.;
- дети из малообеспеченных семей (областная субсидия) = 37 руб.;
- для проживающих в интернате (областная субсидия) = 211 руб.

Есть лицензированный медицинский кабинет. Это оборудованное помещение для работы медицинского работника площадью 31,5м².

На здание школы оформлен технический паспорт объекта недвижимости. Здание обеспечено электроснабжением, водоснабжением, водоотведением, центральным отоплением, имеется телефонная связь, оптоволоконный интернет. Есть паспорта антитеррористической защищенности и энергетической безопасности.

Для ограничения доступа в школу посторонних лиц установлена электронная пропускная система, ограничивающая доступ внутрь помещения.

Обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеется акт проверки готовности учреждения к 2023-2024 учебному году с положительным заключением.

Школа располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием.

Прием обучающихся в школу проводится в соответствии с Правилами приема обучающихся в КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья, разработанными на основе Порядка приема граждан в ОУ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 г. N 107; Положение о приеме обучающихся в КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья представлены на сайте школы.

В соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ общеобразовательное учреждение доводит сведения о школе в средствах массовой информации и на официальном сайте школы. Порядок и правила оказания образовательных услуг населению отражены в Уставе КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья и осуществляются в соответствии с требованиями нормативных документов.

Раздел IV. Результаты деятельности, качество образования

Показатели успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года

- всего учащихся -813;
- количество неуспевающих-33, переведено условно-33;
- учится на «4» и «5»-349 учащихся;
- по звеньям:
 - * 1-4 классы: всего-330 учащихся, на «4» и «5»-169 учащихся, не успевают- 9 учащихся, переведено условно -9 учащихся;
 - * 5-9 классы: всего-445 учащихся, на «4» и «5»-156 учащихся, не успевают-24 учащегося, переведено условно-24 учащегося;
 - * 10-11 классы: всего-38 учащихся, на «4» и «5»-24 учащихся, не успевают-0 учащихся, переведено условно-0 учащихся.

Структурное подразделение КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья

- всего учащихся -77;
- количество неуспевающих-1, переведено условно-1;
- учится на «4» и «5»-20 учащихся;
- по звеньям:

* 1-4 классы: всего-21 учащихся, на «4» и «5»-10 учащихся, не успевают- 0 учащихся, переведено условно -0 учащихся;

* 5-9 классы: всего-49 учащихся, на «4» и «5»-16 учащихся, не успевают-1 учащихся, переведено условно-1 учащихся;

* 10-11 классы: всего-7 учащихся, на «4» и «5»-4 учащегося, не успевают-0 учащихся, переведено условно-0 учащихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2023-2024 учебном году:

пгт Юрья

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Средний по области	Средний по школе
Русский язык	13	42		58,15
Математика (база)	5	4		4,40
Математика (профиль)	8	58		74,25
История	1	28		28,00
Обществознание	6	20		49,83
Биология	3	28		36,67
Химия	2	46		47
Физика	1	61		61
Информатика	4	46		65

Двое учащихся получили аттестаты с отличием: Зорина Мария, Зайцева Мария. Зорина Мария закончила школу с медалью «За успехи в учении I степени», Новоселов Яков получил медаль «За успехи в учении II степени».

Высокие результаты на ЕГЭ (более 80 баллов) показали:

-Зорина Мария по информатике, русскому языку, профильной математике,

-Зайцева Мария по русскому языку,

-Сакаль Александр по профильной математике.

Структурное подразделение КОГБУ СШ с УИОП пгт Юрья (с.Великорецкое).

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Средний по области	Средний по школе
Русский язык	3	51		55,66
Математика (база)	1	5		5
Математика (профиль)	2	40		43
Обществознание	3	18		28,66

Результаты ГИА учащихся 9 классов в 2023-2024 учебном году (в форме ОГЭ и ГВЭ):

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
---------	------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------

Русский язык	64		23,13	3,64
Математика	64		13,14	3,39
География	46		15,04	3,07
История	1		22,00	4,00
Обществознание	13		22,08	3,38
Биология	8		31,88	4,00
Химия	7		24,43	3,86
Физика	1		22,00	3,00
Информатика	52		11,02	3,69

Аттестаты с отличием получили: Дудников Максим Владимирович 9а, Кротова Анна Олеговна 9а, Чулков Арсений Юрьевич 9а, Давыдов Дмитрий Сергеевич 9в, Ивонин Глеб Олегович 9в, Колпащикова Елизавета Романовна 9в, Хижнякова Анна Александровна 9в, Шестакова Мария Павловна 9в.

Кротова Анна Олеговна 9а и Шестакова Мария Павловна 9в сдали все экзамены на оценку «5», 3 экзамена из 4 на оценку «5» сдали Дудников Максим Владимирович 9а, Ивонин Глеб Олегович 9в.

Структурное подразделение КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья (с.Великорецкое).

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Русский язык	14		19	3,14
Математика	14		9,64	2,85
География	14		14,07	2,78
История	0		0	0
Обществознание	12		14,5	2,66
Биология	0		0	0
Химия	1		34	5
Физика	0		0	0
Информатика	1		11	4

Продолжение образования

Предварительные данные по трудоустройству учащихся 9;11 классов.

Уровень основного общего образования

ПОКАЗАТЕЛЬ / ГОД	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч.год (планируют)	2023-2024 учебный год
Всего выпускников	73	76	75
Поступили в ССУЗы	58	48	59
Поступили в 10 класс	13 + 1 (г. Киров)	27	15
Пошли работать	1	0	0
Поступили в ВШ	0	0	0
Остались на повт.об	0	1	1

Уровень среднего общего образования

ПОКАЗАТЕЛЬ / ГОД	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч.год (планируют)	2023-2024 учебный год
Всего выпускников	15	19	13
Поступили в ВУЗ	8 (54%)	14 (73,7%)	11 (84,6%)
из них –	0	2	1

в военные ВУЗы			
Поступили в ССУЗ	7	5	2
Пошли работать	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0
			0

V. Социальная активность и внешние связи

Серьезную поддержку ОО в реализации задач оказывают социальные партнеры. Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, создании условий для объединения усилий педагогов, обучающихся, их родителей, общественных организаций. Школа накопила немалый опыт установления связей с внешней средой. Основные социальные институты, взаимодействующие со школой: РЦКиД, спортшкола, школа искусств, ЦДТ, две библиотеки, МО МВД России «Юрьянский», больница, ЛОП на ст. Мураши (школа работает по утвержденным планам совместной работы), детские сады.

Кроме этого, в посёлке есть административные и финансовые учреждения, предприятия и организации, с которыми школа активно сотрудничает. Предприятия посёлка участвуют в воспитательной работе: проводят беседы, участвуют в «Дне выпускника», принимают классы на экскурсии, предоставляют возможность школьникам работать во время каникул. Школа выступает организатором и координатором работы.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

Финансовое обеспечение образовательного процесса производится в соответствии с постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2013 № 242/947 «Об установлении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательных организаций Кировской области».

Финансовое обеспечение включает расходы на оплату труда работников общеобразовательных организаций и учебные расходы и формируется исходя из норматива.

Расходы на оплату труда работников осуществляются согласно положению об оплате труда работников ОО. Данным положением предусмотрено, что оплата труда работников включает оклады (должностные оклады), ставки заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Распределение средств бюджета школы

На финансовое обеспечение деятельности ОО в 2023 году выделены средства:

	Наименование	
1	Бюджет школы всего, в том числе	67028,21
2	Расходы на выполнение государственного задания	43980,22
3	Заработная плата	27379,65
4	Начисления на выплаты по оплате труда	8247,86
5	Услуги связи	64,1
6	Транспортные услуги (проездные)	250
7	Коммунальные услуги	5426,8
8	Работы, услуги по содержанию имущества	400,4
9	Прочие услуги	550,89

получении качественного образования.

В основе Программы развития как инновационного проекта лежит следующая модель интеграции «Урок – занятия творческого объединения – внеурочная деятельность - воспитательная деятельность», органично сочетающая возможности всех видов образования, способствующая созданию инфраструктуры среды школы.

Процесс внутренней интеграции общего и дополнительного образования реализуется через осуществление межпредметных связей, создание интегрированных программ, включение в уроки элементов досуговой деятельности, реализация проектов по воспитанию и дополнительному образованию.

Интеграция общего и дополнительного образования осуществляется:

в процессе образовательной деятельности школы (интеграция образовательной программы «Технология. Промышленный дизайн») и дополнительных общеразвивающих программ;

в процессе системной реализации программ объединений внеурочной деятельности, реализации проектов и программ основных образовательных программ;

через деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

через разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей: проектная деятельность, научно-техническое творчество, шахматное образование, IT-технологии, медиатворчество, социокультурные мероприятия; информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность;

в процессе обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности;

внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования; возможные образовательные программы дополнительного образования: кружок по робототехнике, студия 3D моделирования, компьютерная графика и дизайн, шахматы; российское движение школьников.

Проблем в деятельности ОУ много, но главная, лежащая в основе формирования образовательных результатов – это не исполнение статей закона об образовании:

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным

планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Из факта неисполнения данных статей возникают следующие проблемы:

низкое качество знаний, сложность общения с родительским контингентом, низкий уровень мотивации обучающихся к учению, оснащение некоторых учебных кабинетов не в полном объеме соответствует современным требованиям, безответственное отношение к школьному имуществу и учебникам, дефицит педагогических кадров;

несвоевременное прохождение первичного освидетельствования на ЦПМПК. Необходимость возникает уже в 1 классе или до школы, а родители обследуют ребенка в конце 1 или 2 класса, когда появляются неудовлетворительные отметки, а нередко по концу начальной школы или позже;

освоение приемов и методов работы с неуспевающими и одаренными детьми.

Задачи на 2024-2025 учебный год

Продуктивное использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Работа сетевого профильного педагогического класса. Развитие системы поддержки талантливых детей.

Развитие системы поддержки немотивированных детей.

Повышение правовой культуры учащихся и родителей, формирование законопослушного поведения обучающихся

Публичный доклад по итогам 2023-2024 учебного года размещен на сайте образовательного учреждения

Директор школы Т.И.Кислицына

12 июня 2024 года.