

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья»
(КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья)**

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-методической кафедры учителей начальных классов Хижнякова В.В. Протокол №1 от «29» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Методист Безель Ю.И. Приказ № _____ от «29» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Кислицина Т.И. Приказ №266-ОД от «29» августа 2024 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Культура Вятского края»

Уровень начального образования

Срок освоения 3 года (2 класс)

Составили программу:
Панишева А. С.,
Левина С.Н.,
Щепетова Т.Ю.

2024 год

**Программа курса внеурочной деятельности
«Культура Вятского края»
1–4 класс**

Пояснительная записка

*Искусство есть микроскоп, который наводит художник на тайны
своей души и показывает эти общие всем тайны людям.*

Л. Н. Толстой

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Культура Вятского края» заключается в том, что она направлена на изучение своего края, при этом решаются задачи патриотического, духовно-нравственного и эстетического воспитания.

Цель программы – формирование и развитие духовно-нравственной личности способной ориентироваться в современном информационном пространстве на основе осмысления культурного и исторического прошлого Вятского края.

Программа курса «Культура Вятского края» реализует духовно-нравственное, художественно-эстетическое и общекультурное направления внеурочной деятельности в 1–4 классах в рамках ФГОС НОО.

Общий объём программы – 135 часов: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю), 2– 4 классы – 102 часа (1 час в неделю).

Специфика программы в том, что она имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, культурологические знания о городе, своём микрорайоне, школе, семье, достопримечательностях, выдающихся художниках, народных промыслах и др.

Программой предусмотрены активные формы проведения занятий: эвристические беседы, практикумы, игры, дискуссии, мастер-классы, экскурсии, встречи с мастерами народных промыслов и другие.

По результатам освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся должны приобрести знания об обычаях, традициях, культуре народов Вятского края; овладеть навыками общения и передачи своих знаний другим людям.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Культура Вятского края»**

Личностные результаты:

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к родному краю, к своей малой родине;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре

- Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие; –
- духовно-нравственное развитие обучающихся;
 - формирование уважительного отношения к труду, к разным профессиям родного края, понимание значения и ценности труда;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
 - развитие чувства прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды обитания, внимательного отношения к многообразию природного материала через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера;
 - приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
 - мотивация к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально-значимой деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение опыта художественного наблюдения предметной среды жизни человека в зависимости от поставленной аналитической и эстетической задачи (установки);
- приобретение опыта восприятия, эстетического анализа произведений вятских художников, скульпторов, архитекторов, писателей и других выдающихся личностей Вятки, Кирова;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;
- объяснять назначение основных видов пространственных искусств: изобразительных видов искусства – живописи, графики, скульптуры; архитектуры, дизайна, декоративно-прикладных видов искусства;
- просмотр и анализ архитектурных построек своего города (села), характерные особенности улиц и площадей, зданий, их архитектурные особенности; аналитический и эмоциональный опыт восприятия наиболее известных памятников архитектуры Кирова;

- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических задач;
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- создание компьютерных презентаций в программе PowerPoint по темам изучаемого материал.

Тематическое планирование 2 класс

№ урока	Название темы (раздела)	Количество часов	
		Теория	Практика
I	Моя малая Родина (9 ч)		
1–2	Мой любимый Вятский край	1	1
3–4	Вятские традиции	1	1
5–6	Символика Вятского края	1	1
7–9	Моя родословная	1	2
II	Архитектура нашего города (7 ч)		
10–13	Я и мой город	2	2
14–16	Город на семи холмах	1	2
III	Изобразительное искусство Вятки (8 ч)		
17–21	Знаменитые вятские живописцы	2	3
22–24	Скульптурное наследие	1	2
IV	Вятские народные промыслы (10 ч)		
25–29	Народные промыслы Вятского края в прошлом	2	3
30–33	Народные промыслы Вятского края в настоящем	1	3
34	Моя малая Родина как часть великой страны	1	
Итого за курс:		14	20

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, 2 класс (34 ч)

№	Тема	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел I. Моя малая Родина (9 ч)				
1–2	Мой любимый Вятский край	Земля вятская в далёком прошлом. Вятка-Хлынов-Киров. Современный город и наш микрорайон	Беседа	Познавательная

3–4	Вятские традиции	Быт и традиции вятских народов. Устное народное творчество Вятского края: легенды, былины, былички. Народные праздники – День города (Свистунья»)	Практикум	Познавательная, практическая
5–6	Символика Вятского края	Геральдика: герб Вятской губернии. Геральдика сегодня: герб, флаг города Кирова. Рисунок герба Кирова	Практикум	Познавательная, практическая
7–9	Моя родословная	Генеалогия, род, родословная. «Родословное древо»: интересные эпизоды из биографии моих родителей, бабушек. дедушек. Семейные реликвии. Вклад моей семьи в историю Вятского края	Практикум	Познавательная, практическая
Раздел II. Архитектура нашего города (7 ч)				
10–13	Я и мой город	Прогулка по старой Вятке Монастыри и храмы Вятки. Экскурсия в храм. Фотосессия у архитектурного сооружения	Экскурсия	Познавательная
14–16	Город на семи холмах	Улицы, названные в честь великих людей и событий. Названия улиц моего микрорайона. Современный облик города. Экскурсия по город	–Экскурсия	Познавательная
Раздел III. Изобразительное искусство Вятки (8 ч)				
17–21	Знаменитые вятские живописцы	Жанры изобразительного искусства. Уроженцы Вятского края: В. М. Васнецов, А. М. Васнецов, И. И. Шишкин. Экскурсия в Вятский художественный музей имени В. М. и А. М. Васнецовых. Описание картины по плану	Вернисаж	Познавательная
22–24	Скульптурное наследие	Памятники нашего города Современные скульптурные памятники	Практикум	Познавательная
Раздел IV. Вятские народные промыслы (10 ч)				

25–29	Народные промыслы Вятского края в прошлом	Народные промыслы: дымковская игрушка, изделия из глины, дерева, бересты, лозы, капа и др. Плетение из лозы закладки для книг. Экскурсия в музей «Вятские народные художественные промыслы». Мастер-класс по промыслу	Мастер-класс	Познавательная, практическая
30–33	Народные промыслы Вятского края в настоящем	Знакомство с мастерами и мастерицами. Мастер-класс по промыслу. Плетение из лозы шкатулки. Выставка изделий	Мастер-класс	Познавательная, практическая
34	Моя малая Родина как часть великой страны	Проведение викторины	Викторина	Познавательная

Тематическое планирование 3 класс

№	Название темы (раздела)	Количество часов	
		Теория	Практика
I	Раздел I. Моя малая Родина	Всего 9 часов	
1–2	Мой любимый Вятский край	1	1
3–5	Вятские традиции	1	2
6	Вятская кухня	1	
7–9	Вятские фамилии	1	2
II	Архитектура нашего города	Всего 9 часов	
10–14	Я и мой город	2	3
15–18	Знаменитые города и сёла Вятского края	2	2
III	Изобразительное искусство Вятки	Всего 8 часов	
19–23	Знаменитые вятские живописцы	2	3
24–26	Скульптурное наследие	1	2
IV	. Вятские народные промыслы	Всего 8 часов	
27–30	Народные промыслы Вятского края в прошлом	2	2
31–33	Народные промыслы Вятского края в настоящем	1	2
34	Моя малая Родина как часть великой страны	1	
Итого за курс:		15	19

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, 3 класс (34 ч)

№	Тема	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел I. Моя малая Родина (9 ч)				

1–2	Мой любимый Вятский край	Первые поселенцы Вятского края. Первые города Вятской губернии. Экскурсия в г. Слободской.	Путешествие	Познавательная
-----	--------------------------	--	-------------	----------------

		Современный г. Киров		
3–5	Вятские традиции	Вятский говор. Почему мы говорим по-разному? Особенности вятского Говора. Устное народное творчество Вятского края: загадки, сказки. Праздники моего города	Практикум	Познавательная, практическая
6	Вятская кухня	Чем питались наши предки. Особенности питания вятчан. Девять блюд традиционной вятской кухни: грибовница (губница), щи (из свежей или квашенной капусты), осердница, рыба запеченная (кап), говядина под сметаной, салат из редиски с огурцом и яйцами, яблоки, запеченные с творогом, пирожки, пахта. Мои любимые блюда	Практикум	Познавательная, практическая
7–9	Вятские фамилии	Что можно узнать из фамилии? Происхождение имен, фамилий, отчеств. Старейшие вятские фамилии (Кировская область (новгородско-вологодское происхождение), Удмуртия, Татарстан, Марий Эл). Известные вятские фамилии	Практикум	Познавательная, практическая

Раздел II. Архитектура нашего города (9 ч)

10–14	Я и мой город	Современный город. Достопримечательности города. Заочное путешествие по улицам города. Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия	Познавательная
15–18	Знаменитые города и сёла Вятского края	Малые города земли Вятской. Заочные экскурсии по малым городам. Сохранение культурного наследия малых городов	Виртуальная экскурсия	Познавательная беседа

Раздел III. Изобразительное искусство Вятки (8 ч)

19–23	Знаменитые вятские живописцы	Жанры изобразительного искусства. Известные вятские художники. Встреча с интересным художником. Создание своего шедевра – картины. Конкурс рисунков	Вернисаж	Познавательная, практическая
24–26	Скульптурное наследие	Скульптура нашего города: возникновение, первые скульптуры Вятки, советская скульптура. Фотоколлаж по скульптуре города	Путешествие	Познавательная
Раздел IV. Вятские народные промыслы (8 ч)				
27–30	Народные промыслы Вятского края в прошлом	Народные кустарные промыслы: изделия из лозы, бересты, соломки, капа, соснового корня, дымковская игрушка. Экскурсия в музей «Вятские народные художественные промыслы». Мастер-класс по промыслу	Мастер-класс	Познавательная, практическая
31–33	Народные промыслы Вятского края в настоящем	Народные промыслы сегодня. Знакомство с современными мастерами (например, И. Частухиным – мастером по плетению бересты). Мастер-класс по промыслу	Мастер-класс	Познавательная, практическая
34	Моя малая Родина как часть великой страны	Проведение квест-игры «Моя малая Родина»	Игра	Игровая

Тематическое планирование 4 класс

№	Название темы (раздела)	Количество часов	
		Теория	Практика
I	Моя малая Родина (9 ч)		
1–3	Мой любимый Вятский край	1	2
4–6	Вятские традиции	1	2
7–9	Семейные традиции	1	2
II	Архитектура нашего города (7 ч)		
10–13	Я и мой город	2	2
14–16	Город на семи холмах...	1	2
III	Изобразительное искусство Вятки (7 ч)		
17–21	Знаменитые вятские живописцы	2	3
22–23	Скульптурное наследие	1	1
IV	Вятские народные промыслы (11 ч)		

24–28	Народные промыслы Вятского края в прошлом	2	3
29–33	Народные промыслы Вятского края в настоящем	2	3
34	Моя малая Родина как часть великой страны	1	
Итого за курс:		14	20

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, 4 класс (34 ч)

№	Тема	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел I. Моя малая Родина (9 ч)				
1–3	Мой любимый Вятский край	Страницы истории родного края. Символы города: гербы и флаги области и города, гимн города и области. Почетные граждане города Кирова, Кировской области	Беседа, практикум	Познавательная
4–6	Вятские традиции	Христианские праздники: Рождество, Крещение, Благовещение, Масленица. Праздники моего города и области	Беседа, практикум	Познавательная, практическая
7–9	Семейные традиции	Семейные традиции моей семьи. Мои родители. Профессии родителей. Мои обязанности в семье. Семейная библиотека. Праздники моей семьи	Практикум	Познавательная, практическая
Раздел II. Архитектура нашего города (7 ч)				
10–13	Я и мой город	Архитектурные достопримечательности города. Святыни Вятской земли. Мой город в разные века. Знаменитые архитекторы города: И. А. Чарушин	Экскурсия	Познавательная
14–16	Город на семи холмах...	Современный город Киров. Микрорайоны и жилые комплексы моего города. Каким я вижу город будущего. Конкурс рисунков	Экскурсия	Познавательная, практическая
Раздел III. Изобразительное искусство Вятки (7 ч)				

17–21	Знаменитые вятские живописцы	Великие художники нашего края. Современные художники города. Подготовка сообщений обучающихся. Описание картины по плану. Мастер-класс по жанрам живописи (натюрморт, портрет, пейзаж). Создание пейзажа	Мастер-класс	Познавательная, практическая
22–23	Скульптурное наследие	Памятники нашего города. Современные скульптурные памятники. Фотоколлаж «Скульптура Вятки»	Путешествие	Познавательная, практическая
Раздел IV. Вятские народные промыслы (11 ч)				
24–28	Народные промыслы Вятского края в прошлом	Появление промыслов на Вятской земле. Экскурсия в краеведческий музей. Мастер-класс по промыслу (например, роспись дымковского козлика, петушка)	Мастер-класс	Практическая
29–33	Народные промыслы Вятского края в настоящем	Народные промыслы сегодня. Знакомство с мастерами. Мастер-класс по промыслу. Создание интересных народных промыслов своими руками (по выбору учителя). Выставка изделий	Мастер-класс	Практическая
34	Моя малая Родина как часть великой страны	Проведение игры в формате «Своя игра» по теме «Моя малая Родина»	Игра	Игровая

Список литературы

1. Агафонова, Р. А. Вятка в легендах / Р. А. Агафонова. – Киров, 2005.
2. Акутина, С. П. Семейные духовно-нравственные ценности и их воспитание у старшеклассников в условиях взаимодействия семьи и школы / С. П. Акутина. – Нижний Новгород, 2009.
3. Балыбердин, А. Г. Повесть о стране Вятской / Сост., пер. свящ. А. Балыбердина. – Вятка : Буквица, 2006.
4. Бердинских, В. А. История города Вятки. История Вятского края. Песни Вятского края / В. А. Бердинских. – Киров, 2008.

5. Бердинских, В. А. Прогулки по старой Вятке / В. А. Бердинских. – Киров, 2012.
6. Берова, И. В. Ансамбль Вятского Успенского Трифонова монастыря : История, архитектура, живопись в свете послед. исслед. / И. В. Берова ; Всерос. о-во охраны памятников истории и культуры, Киров. обл. отд-ние. – Киров, 1989.
7. Богуславская, И. Я. Дымковская игрушка. – Ленинград : Художник РСФСР, 1988.
8. Вятка и вятчане : энциклопедия для подростков / Сост. Л. В. Шевченко, Г. И. Емельянова, А. Ю. Бушмелева, И. А. Бердникова. – Киров, 2006.
9. Вятская свистунья. Рекомендации к краеведческой игре, посвященной 625-летию г. Кирова (Вятки). – Киров, 1989.
10. Вятский край с древности до наших дней / Науч. ред. Е. В. Кустова, И. А. Соловьева и др. ; Отв. ред. В. А. Бердинских. – Киров, 2006.
11. Демидова, Н. В. Рассказы о вятских святых. Паломническая служба «С Вятки». – 2007.
12. Домнина, М. В. Модели учебных занятий по курсу дополнительного образования учащихся «История Вятского края». 5 класс : метод. пособие. – Киров, 2017.
13. Емельянова, Г. И. Сборник материалов к 70-летию образования Кировской области. Земля родимая – от края и до края. – Киров : Старая Вятка, 2006.
14. Историко-этнографический атлас Кировской области – Москва: ДИК, 1998.
15. История города Кирова. 1374–1974 : краткий очерк / Науч. ред. А. В. Эммаусский, Е. И. Кирюхина. – Киров, 1974.
16. История и культура Вятского края / Под ред. И. Ю. Трушковой. – Т. 3. – Москва, Киров, 2005.
17. Клестова, Г. А. Вятская земля с древнейших времен до конца XX века: рабочая тетрадь по истории / Г.А. Клестова. – Киров, 2007.
18. Клестова, Г. А. На земле Вятской : учеб. пособие по истории с ил., поделками и играми для мл. и сред. шк. Возраста / Г. А. Клестова. – Киров, 2006.
19. Кривицкая Л. А. Художественное краеведение : Программа для учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений Кировской области. – Киров : Изд-во Кировского ИПК и ПРО, 2005.
20. Лиханов, А. А. Детская библиотека. Крѣсна / А.А. Лиханов. – Москва, 2005.
21. Лиханов, А. А. Крутые горы. Кикимора / А. А. Лиханов. – Москва, 2005.
22. Любимов, В. А. Старая Вятка. Квартал за кварталом / В. А. Любимов. – Ч. 1. Начало. – Киров, 2007.
23. Мансуров, В. М., Лахман, А. И. Родной край. – Киров : Волго-Вятское кн. изд-во, Кировское отд., 1988.

24. Мусихин, В. Е. Вятская деревня: История и современность. – Киров, 1995.
25. Повесть о стране Вятской. Свод летописных известий о Вятском крае / Сост. А. А. Спицын. – Киров, 1993.
26. Позабыть нельзя : кировчане в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. / Сост. В. С. Жаравин, Е. Н. Чудиновских. – Киров, 2010.
27. Помелов, В. Б. Просветители Вятского края: российские деятели культуры и местные ученые-педагоги / В. Б. Помелов. – Киров, 2007.
28. Программы внеурочной деятельности «История Вятского края»: 5–9 классы / Авт. идеи и проекта: Е. В. Юдина, Л. А. Чурина ; Авт. М. В. Домнина, Г. Н. Воронова, Н. Е. Маркова ; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МОАУ «Гимназия имени Александра Грина». – Киров : Полиграфовна, 2019.
29. Программы внеурочной деятельности «Край мой Вятский»: 5–9 классы / Авт. коллектив: Н. А. Новосёлова, Ю. В. Ведерникова, Н. Н. Ветлагаева, Н. Г. Щеклеина, Н. И. Чухломина, М. Г. Тестоедова, С. В. Плехов. Т. В. Есипова, С. А. Жвакина. Т. Н. Забродина, С. А. Метелева, С. В. Чернядьева, С. А. Дерягина, О. А. Морозова, И. В. Пантюхина ; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров : Полиграфовна, 2019.
30. Прогулки по старой Вятке : Книга для учителя / И. В. Берова ; Департамент культуры и искусства Кировской области ; Художественный музей им. В. М. и А. М. Васнецовых. – Киров : Миньон, 1995.
31. Радуга над Вяткой : Сборник : О Киров. обл. / Сост. Г. Бузмаков. – Москва : Современник, 1986.
32. Сметанина, Н. Д. История вятского искусства XVII–XX веков в рассказах и лекциях для учащихся : учебное пособие. – Киров : О-Краткое, 2008.
33. Судовиков, М. С. Купечество Вятского края: от истоков до 1917 года / М. С. Судовиков. – Киров, 2015.
34. Трушкова, И. Ю. Традиционная культура русского населения Вятского региона в XIX – начале XX вв. (система жизнеобеспечения) / И. Ю. Трушкова. – Киров, 2007.
35. Хрестоматия по истории Кировской области : учебное пособие / Сост. Е. И. Кирюхина, А. В. Эммаусский. – Киров, 1982.
36. Энциклопедия земли Вятской : в 10 т. – Киров, 1994–2008.

Интернет-ресурсы

1. Всемирно известные земляки. – URL : <https://www.ikirov.ru/news/15852vsemirno-izvestnye-zemlyaki> (дата обращения : 02.02.2024).
2. Вятские краеведы // Краеведение на Вятке. – URL : http://www.herzenlib.ru/kraeved/index.php?BLOCK_ID=64 (дата обращения : 02.02.2024).

3. История Кировской области: библиография по истории края // Краеведение на Вятке. – URL : http://www.herzenlib.ru/kraeved/index.php?BLOCK_ID=38 (дата обращения : 02.02.2024).
4. Кировская область в центральной прессе // Краеведение на Вятке. – URL : http://www.herzenlib.ru/kraeved/BLOCK_ID=54 (дата обращения : 02.02.2024).
5. Кировская область. История Кировской области // Федеральный портал PROTOWN.RU. – URL : http://protown.ru/russia/obl/history/history_403.html (дата обращения : 02.02.2024).
6. Концепция преподавания истории России. – URL : <https://clck.ru/3ARmBz> (дата обращения : 02.02.2024).
7. Наши земляки. Киров – Вятка. – URL : https://вятка.рф/archi/?PAGEN_1=3 (дата обращения : 02.02.2024).
8. Правительство Кировской области : Официальный сайт. – URL : <http://www.kirovreg.ru/> (дата обращения : 02.02.2024).
9. Сайт городской библиотеки им. А. Грина. г. Слободской, Кировская область. – URL : <http://sloblib.narod.ru/index.htm> (дата обращения : 02.02.2024).
10. Союз Вятских Родов. – URL : <http://www.rodavyatki.ru/history/> (дата обращения : 02.02.2024).
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – URL : <https://clck.ru/3ARmAG> (дата обращения : 02.02.2024).

