

**Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
Имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья»
(КОГБУСШ с УИОП пгт Юрья)**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры учителей

Протокол № 1 от «___» августа

2024 г.

Руководитель кафедры:

_____ / А.М. Сухогозова

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по
УВР

КОГБУ СШ с УИОП
пгт.Юрья

_____ / С.П.Ануфриева

УТВЕРЖДЕНО

Директор

КОГБУ СШ с УИОП
пгт.Юрья

_____ / Т.И. Кислицына

приказ № ____ от __августа
2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Меридиан»
(форма организации - кружок)**

**9 класс
на 2024-2025 учебный год**

Составитель программы:
Учитель географии,
Бетехтина Елена Борисовна

Юрья, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Меридиан» (география) разработана на основе авторского пособия: Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год; В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год; В.Н. Иванова «География. Активизация познавательной деятельности учащихся». Волгоград, «Учитель», 2009 год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- навыки поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы; использовать при выполнении заданий различные средства: справочную и прочую литературу;
- основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- навыки ориентирования в тексте: определять умения, которые будут сформированы;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирования установки к работе на результат;
- на основе изучения данного текста;
- умения формулировать собственное мнение и позицию;
- уважение к окружающим;
- умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников;
- понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- способность осознавать свое предназначение в окружающем мире;
- интерес к общественным явлениям, понимания активной роли человека в обществе, умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- овладению навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- умению планировать пути достижения целей на основе самостоятельного

анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- формированию осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

Познавательные

Обучающиеся познакомятся:

- умение извлекать информацию из различных источников;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умению работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать

на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- формированию понимания причин успеха / неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Виды деятельности	Формы деятельности
Каменная летопись планеты	1. Познавательная деятельность 2. Досугово-развлекательная деятельность	Лекция игра

В мире песка и камня	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познавательная деятельность 2. Проблемно – ценностное общение 3. Проблемно – ценностное общение 4. Досугово-развлекательная деятельность 5. Досугово-развлекательная деятельность 	<p>Лекция Доклад Конференция Игра Игра</p>
Каньоны мира	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познавательная деятельность 2. Досугово-развлекательная деятельность 	<p>Доклады игра</p>
В мире падающей воды	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познавательная 2. Проблемно – ценностное общение 3.Досугово-развлекательная деятельность 4. Досугово-развлекательная деятельность 	<p>Лекция Диспут игра игра</p>
Эти удивительные озёра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная 2.Досугово-развлекательная деятельность 	<p>лекция Игра-соревнование</p>
В мире мрака и безмолвия	<ol style="list-style-type: none"> 1Познавательная 2.проблемно-ценностное общение 3.Проблемно – ценностное общение 4. Игровая деятельность 5. Досугово-развлекательная 	<p>Лекция Конференция Диспут Игра Игра</p>
Грозное дыхание Земли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная 2. Проблемно – ценностное общение 3. Игровая деятельность 	<p>Доклад Диспут Игра</p>
Тепло поземных вод и природных фонтанов	<ol style="list-style-type: none"> 1 Познавательная 2. Досугово-развлекательная деятельность 	<p>Лекция игра</p>
Этот удивительный ледяной мир	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познавательная деятельность 2.Проблемно – ценностное общение 3. Игровая деятельность 	<p>Лекция Конференция игра</p>

В глубинах неизведанного	1. Познавательная деятельность 2. Познавательная деятельность 3. Проблемно – ценностное общение 4. Игровая деятельность	Доклад Лекция Диспут игра
Гиблые места	1. Познавательная деятельность 2. Досугово - развлекательная деятельность	лекция Игра- соревнование
Европа	1. Познавательная 2. проблемно-ценностное общение 3. Проблемно – ценностное общение 4. Игровая деятельность 5. Досугово-развлекательная	Лекция Конференция Диспут Игра Игра
Россия	4. Познавательная 5. Проблемно – ценностное общение 6. Игровая деятельность	Доклад Диспут Игра
Азия	1. Познавательная 2. Досугово-развлекательная деятельность	Лекция игра
Африка	1. Познавательная деятельность 2. Проблемно – ценностное общение 3. Игровая деятельность	Лекция Конференция игра
Северная Америка	1. Познавательная деятельность 2. Познавательная деятельность 3. Проблемно – ценностное общение 4. Игровая деятельность	Доклад Лекция Диспут игра
Центральная и Южная Америка	1. Познавательная деятельность 2. Досугово - развлекательная деятельность	лекция Игра- соревнование

Австралия и Океания	1. Познавательная деятельность 2. Познавательная деятельность 3. Проблемно – ценностное общение 4. Игровая деятельность	Доклад Лекция Диспут игра
Большая Игра	1. Досугово - развлекательная деятельность	Игра-соревнование

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	Каменная летопись планеты	2
2.	В мире песка и камня	5
3.	Каньоны мира	2
4.	В мире падающей воды	4
5.	Эти удивительные озёра	2
6.	В мире мрака и безмолвия	6
7.	Грозное дыхание Земли	3
8.	Тепло подземных вод и природных фонтанов	2
9.	Этот удивительный ледяной мир	3
10	В глубинах неизведанного	4
11	Гиблые места	2
12	Великолепная семерка	3
13	Европа	10
14	Россия	6
15	Азия	7
16	Африка	2
17	Северная Америка	2
18	Центральная и Южная Америка	2
19	Австралия и Океания	1
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Час	план	факт
	^ Каменная летопись планеты	2		
1	Каменная летопись планеты. Башня Дьявола. Каменные горбы Катажута.	1		
2	Конусы Каппадокии. Долина приведений горы Демерджи.	1		
	^ В мире песка и камня	5		
3	Что такое пустыня? Как образовались пустыни? Какие бывают пустыни?	1		
4	Где расположены самые известные пустыни мира? Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне.	1		
5	Сахара крупнейшая пустыня мира. Берег скелетов в пустыне Намиб.	1		
6	Пустыня Кающихся Грешников. Каменная симфония пустыни Гоби.	1		
7	Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.	1		

	^ Каньоны мира	2		
8	Почему и где образуются каньоны? Самый величественный каньон мира.	1		
9	Жизнь в Большом каньоне. Как открыли большой каньон.	1		
	^ В мире падающей воды	4		
10	Водопад Анхель. Водопад Йосемитский.	1		
11	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Как и когда возник Ниагарский водопад.	1		
12	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	1		
13	Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	1		
	^ Эти удивительные озёра	2		
14	Самые большие озёра мира.	1		

15	Озёра с уникальной солёностью. Самые дикие озёра.	1		
	В мире мрака и безмолвия	6		
16	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города.	1		
17	Сказочный мир подземных дворцов.	1		
18	Пещерная система Флинт-Мамонтова. Пещера Оптимистическая.	1		
19	Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России.	1		
20	Жители подземелий. Что такое Клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.	1		
	^ Грозное дыхание Земли	3		
21	Горы, извергающие огонь. Откуда произошло название «вулкан» и другие имена.	1		
22	Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы. Что извергают вулканы.	1		
23	Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты.	1		

	Вулканический туризм.			
	^ Тепло подземных вод и природных фонтанов	2		
24	Горячие источники Памуккале. Самый знаменитый гейзер Исландии.	1		
25	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	1		
	^ Этот удивительный ледяной мир	3		
26	Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько льда на Земле?	1		
27	Ледники Гренландии. Антарктиды, Айсберги.	1		
28	Великие оледенения прошлого.	1		
	^ В глубинах неизведанного	4		
29	Звенящие и поющие камни. Вашкский камень	1		
30	Каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы.	1		
31	Полярные сияния. Гало и другие видения.	1		
32	Могут ли камни кататься сами собой. Бывает ли туман багровым? Могут ли «перевернуться» и закипеть воды озера?	1		
	^ Гиблые места	2		

33	Геопатогенные зоны. Кому-то плохо, а кому-то и комфортно. Здоровье и геопатогенные зоны.	1		
34	Поляна смерти, или тайна Чёртова кладбища. Безмолвные призраки морей. Треугольник смерти.	1		

^ Чудеса света

№	Раздел тема	Час	Игра	Литература
	^ Великолепная семёрка	3		
35	Чудо света №1. Тайна «Висячих садов» ещё не раскрыта. Куда девался Зевс?	1		
36	Забыть Герострата? Самый первый мавзолей.	1		
37	Плавающим и путешествующим Упавший великан.	1		
	Европа	10		
38	Афинский Акрополь «Вечный город».	1		
39	Жизнь святой горы Афон. Монастыри на утёсах.	1		
40	Город Пиза и его знаменитая колокольня. «Окаянная скала».	1		

41	Церковь на острове Ситэ. Как крепость стала музеем.	1		
42	Замки Луары. Крепость архангела Михаила	1		
43	Деревушка Версаль. Кто взял Бастилию?	1		
44	Восемь воронов Тауэра. Собор Святого Кутберто в Дареме.	1		
45	Дорога великана. Форты и церкви Лиссабона.	1		
46	«Яичный желток» Барселоны. «Тихо над Альгамброй	1		
47	Остров гейзеров. Церковь похожая на корабль. Беззаботный Сан-Суси.	1		
	Россия	6		
48.	Первая на Руси? Самая старая из русских крепостей. Псковский Кром.	1		
49	Старый Изборск. Белое чудо на речке Нерль.	1		
50	Москва не сразу строилась. Арбат - заповедное место.	1		

51	Царское село под Москвой. Как во городе во Муроме... Кремль на Волге.	1		
52	Огромный собор маленького города. Откуда в Калуге «Римский виадук?»	1		
53	Старые ворота Сибири. Знаменитые столбы	1		
	Азия	7		
54	Города в песках. Большая купальня и забытая цивилизация.	1		
55	Вавилон и его знаменитая башня. Остановившееся время Катманду. Древности Дамаска.	1		
56	Живая вода Мёртвого моря. Священный град Иерусалим. Воспоминание о бронзовом дворце	1		
57	Боробудур – сердце Яванской культуры. Мерцающая фата-моргана Стамбула. Главная пагода Таиланда.	1		
58	Великая Китайская стена. Большая ступа в Шведагоне. Священный бык в Майсуре. Прибрежные храмы Махабалипурама. Почему Александр Македонский разрушил Персеполь.	1		

59.	Кто построил Баальбек. Загробные войны Сианя. Мечети Исфахана. Только для императоров! Сигирийя – дворец среди облаков.	1		
60	Былая слава Лахора. Тадж-Махал - символ Индии. Мост над Сето. Ходжа-Мумин – соляная гора.	1		
	Африка	2		
61	Доисторическая картинная галерея. Кто и как строил Египетские пирамиды. О чём молчит Сфинкс. Эфиопский «Иерусалим». Тумбукту - гавань в пустыне. Зимбабве – величие чёрной расы.	1		
62	Римский город в Африке. Первый христианский монастырь. «Серенгети не должен умереть». «И всё-таки Карфаген должен быть разрушен...». Хан эль-Халиль – древний и современный	1		
	^ Северная Америка	2		
63	Откуда в Америке статуя Свободы? Йеллоустоун – самый большой национальный парк Америки.	1		
64	Ольмекские головы. Волшебники Изумрудного города. Небоскрёбы острова Манхэттен.	1		
	^ Центральная и Южная Америка	2		

65	Мачу-Пикчу – место, где привязано солнце. Дороги инков. «Восемнадцать кроликов и город Майя. Каменные тайны Тиауанако. Сальвадор – самый древний город Бразилии. Христос над Рио. Ещё одна столица Бразилии.	1		
66	500000 видов растений и животных заповедника Ла Амистад. Самый высокий город в мире. Зачарованные острова. Доблестная Картахена. Панамский канал. Карта для летающих великанов?	1		
	^ Австралия и Океания	1		
67	Материк, где всё - самое-самое... Большой Барьерный риф. Аквариум в Окленде. Большая баня планеты. Истуканы острова Пасхи.	1		
68	Большая игра	1		