

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

КОГОБУ СШ с УИОП пгт.Юрья

РАСМОТРЕНО

на заседании кафедры учителей
прикладных наук

_____ / Ж.А. Ладыгина

Протокол №1

от «___» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

_____ / С.П. Ануфриева/

от «__» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КОГОБУ СШ с УИОП пгт.Юрья

_____ /Т.И. Кислицына

Приказ №216-ОД

от «29» августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мои проекты»
на 2024-2025 учебный год

Составитель программы:

учитель технологии,

Костылева Елена Леонидовна

пгт Юрья, 2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 9 класса основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 г. № 1897).

Цель курса внеурочной деятельности «Кружок Мой проект» в 9 классе – создание условий для успешного достижения обучающимися метапредметных планируемых результатов, а также создание условий для освоения учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися 9 класса и подготовку к разработке и реализации собственных проектов.

Рабочая программа разработана в целях ознакомления учащихся с основами проектной деятельности и дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; конкретизации содержания ФГОС ООО в соответствии с возрастными и психологическими особенностями подросткового возраста, обеспечивает реализацию требований к личностным и метапредметным результатам обучающихся, способствует развитию исследовательских способностей учащихся, достижению планируемых результатов.

Задачи курса:

- формировать у обучающихся представления о методах исследовательской деятельности в практической деятельности людей;
- расширять и систематизировать представления обучающихся о проектной деятельности как особой форме учебной работы;
- представить способы отбора адекватных стоящей задаче средств, принятия решений, в том числе и в ситуациях неопределенности;
- развивать у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности при проведении исследований, работы с различными источниками информации, к поиску нестандартных решений и осуществлению наиболее приемлемого решения;
- воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность, повышать мотивацию и эффективность учебной деятельности.
- эффективность учебной деятельности.

На изучение курса внеурочной деятельности «Кружок Мой проект» в 9 классе согласно плану внеурочной деятельности КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья на 2023-2024 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Рабочая программа определяет содержание и организацию внеурочной деятельности и направлена на формирование общей культуры учащихся, на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, обеспечивающее социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Специфика проектной деятельности обучающихся в значительной степени связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения, обучающегося и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Основная часть работы в рамках курса основывается на работе в малых группах, что с одной стороны позволяет учащимся более эффективно осваивать необходимые способы деятельности, с другой стороны. С другой стороны, такая форма организации образовательного процесса затрудняет оценку образовательных результатов для каждого отдельного ученика.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Кружок Мой проект».

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Кружок Мой проект» в 9 классе обучающиеся:

- научатся пользоваться научными методами для актуализации проблем; описывать объекты, процессы и явления; ставить несложные эксперименты и интерпретировать их результаты;
- усовершенствуют образовательные результаты за счет освоения ими операций более высокого по сравнению с возрастной нормой уровня, необходимых для выполнения проекта понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение;
- освоят общие приемы: целеполагания, выдвижение гипотез; проведения наблюдений; оформления проектно-исследовательской работы;
- продолжат развивать навыки использования научно-популярной литературы, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Личностными результатами являются следующие умения:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность познавательных интересов и мотивов; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы);
- формирование толерантности и миролюбия; нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,

- формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Основное содержание курса внеурочной деятельности «Кружок Мой проект» в 9 классе.

Вводное занятие. Мы живем, чтобы оставить след. (4 ч)

Виды проектов. Требования к оформлению и к защите проектов. Значимость поступков. Жизнь, как сложная цепь поступков, восприятия и реакций на поступки других. Что такое этическая культура.

Модуль 1. Культура общения - способ организации жизни. (5 ч)

Культура общения. основные составляющие процесса общения. Успех в жизни. Способы благотворных контактов с другими. Позиции при построении контактов. Выражение чувств и эмоций. печаль, радость, восторг, воодушевление, увлеченность, азарт и пр. Чувства и сочувствие. Благодать - что это. Благо и зло - две грани одного выбора. Моральная гигиена. Потребности в общении с кругом близких людей. Основные направления потребностей человека.

Модуль 2. Этикет в нашей жизни. (8 ч)

Проблемы этикета, его назначение в нашей жизни. принципы и правила современного этикета. Первые этические нормы. Домострой как памятник народных нравов. Афоризмы этикета. Азы народного этикета. Этикет у разных народов. Праздники народного календаря. Философы и мыслители об этикете. Манеры и манерность. Чувство меры. Воспитанность и хороший вкус. Этикет трапезы. Повседневный этикет. В чем проявляется уважение к человеку.

Модуль 3. Глаголь добро - добро есть жизнь. (9 ч)

Этика человеческих отношений. Добро и добродетель. Жить с достоинством - что это? Нравственные законы души человека. Интеллигентность. Этическая категория совести. Что значит жить по совести. Основа человеческого бытия - деяния человека. Потребности человека. Я мыслю - значит существую. Любимое место на земле. Что значит любить Родину? Что значит жить праведно?

Модуль 4. Человек - мера всему. (6 ч)

Чувства, которые мы испытываем. Неблагодарность. Такт - это разум сердца. Что значит заглянуть в себя? Что значит индивидуальность? "Не понять себя - прожить чужую жизнь". Ближний - кто это? Дружба, наслаждение общением. Истинная дружба.

Заключение. Основы риторики и публичное выступление. (3 ч)

Основы риторики. Историческая справка. Этапы речи и их задачи. Планирование публичного выступления. Сам себе эксперт. Навык самооценки. Рефлексия. Сильные и слабые стороны проектов.

Система оценки планируемого результата

При оценивании развития УУД применяется технология формирующего (развивающего оценивания), в том числе экспертное оценивание, текст самооценки. По программе запланированы защита проекта, который предполагает качественное оценивание и проверяет развитие основных проектных компетенций.

Формы текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос, оценка активности при обсуждении проблемных вопросов, результатов выполнения письменных заданий (безотметочное оценивание);
- письменные работы учащихся: выполнение индивидуальных или групповых проектно-исследовательских работ (безотметочное оценивание);
- выполнение творческих работ (безотметочное оценивание).

Требования к оформлению проектной работы:

1. Текст работы должен быть написан четко или набран на компьютере: формат А-4, шрифт 14, TimesNewRoman, обычный, межстрочный интервал 1, размер полей: левого, верхнего и нижнего - 20 мм, правого - 10 мм.
2. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы, начиная с титульного листа, на титульном листе номер страницы не ставится, и скреплены
3. Объем работы не ограничен (если иное не предусмотрено).
4. С работой предоставляется паспорт проектной работы: название проекта, руководитель проекта (Ф.И.О., учитель, школа, город), консультант проекта, учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту (если есть/несколько предметов), состав проектной группы (учащиеся), цель проекта, задачи проекта, продукт проекта, аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне школы и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко – содержание). Если учебный проект – презентация к уроку – паспорт (методическое сопровождение) пишется учителем – предметником.

Система оценки проектных работ:

Критерии выбирались по принципу оптимальности по числу (не более 7-10) и доступности для учащихся каждого возраста.

Критерии оценивают качество не столько презентации, сколько проектной деятельности в целом.

Критерии известны всем проектантам задолго до защиты.

Критерии оценки проектно-исследовательских работ:

1. Постановка цели и задачи;
2. Обоснование актуальности и значимости темы проекта для самого участника;
3. Достаточность собранного материала. Полнота раскрытия темы или глубина исследования проблемы;
4. Оригинальность выдвинутых гипотез и практическая значимость;
5. Обоснованность и значимость выводов;
6. Качество оформления;
7. Артистизм и (или) выразительность выступления;
8. Раскрытие содержания проекта в презентации (в выводах);
9. Использование средств наглядности, технических средств;
10. Ответы на вопросы (компетентность в индивидуальной беседе по данной проблеме).

Календарно - тематическое планирование к рабочей программе внеурочной деятельности «Кружок Мой проект».

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Тема 1. Введение в проектную деятельность.	3
2	Тема 2. Работа над проектом.	3
3	Тема 3. Источники информации.	2
4	Тема 4. Проекты	2
5	Тема 5. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию	2
6	Тема 6. Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график.	2
7	Тема 7. Работа в компьютерном классе над своим проектом. Обобщение полученных данных. Оформление презентации.	15

8	Тема 8. Разработка буклета	2
9	Тема 9. Разработка презентации	2
10	Тема 10. Подготовка доклада	2