

**Кировское областное государственное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья»  
(КОГБОУСШ с УИОП пгт Юрья)**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры учителей  
естественно-научного цикла

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Руководитель кафедры:  
А.М.Сухогузова

\_\_\_\_\_ /

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УВР

КОГБОУ СШ с УИОП пгт.Юрья

\_\_\_\_\_ / С.П.Ануфриева

УТВЕРЖДЕНО

Директор

КОГБОУ СШ с УИОП пгт.Юрья

\_\_\_\_\_ / Т.И.Кислицына

приказ № \_\_\_\_\_ от августа 2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год**

Юрья, 2024

## Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса внеурочной деятельности. Тематическое планирование.
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

**Цель курса:** формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

- Основными задачи:
- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся СПО; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год. Форма организации: дискуссионный клуб.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей - ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

#### Взаимосвязь с Программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Программа «Разговоры о важном» интегрирует на практике обучающую и воспитательную деятельность классного руководителя, комплексно ориентирует её на интеллектуальное, нравственное и социальное развитие обучающегося.

Основные принципы программы «Разговоры о важном»:

- выделение в цели программы ценностных приоритетов;
- приоритет личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной Программе воспитания;
- интерактивные формы занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с преподавателем (классным руководителем) и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий заключается в том, что в основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1 Соответствие датам календаря.
- 2 Значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» входят в общую систему воспитательной работы.

Тематика и содержание занятий обеспечивают реализацию их ключевого назначения: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

#### 1 Историческая память:

Историческая память - обязательная часть культуры народа и каждого гражданина. Историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений. Историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков. Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах (единение людей в защите Москвы от польских интервентов в 1612 году).

#### 2 Преемственность поколений:

Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции. Семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям. Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущим и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

#### 3 Патриотизм - любовь к Родине:

Патриотизм (любовь к Родине) - самое главное качества гражданина. Любовь к своему Отечеству начинается с малого - с привязанности к родному дому, малой Родине. Патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве

гордости за историю, культуру своего народа и народов России. Патриотизм - высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом занятии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

#### 4 Доброта, добрые дела:

Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности. Благотворительность - проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания. Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

#### 5 Семья и семейные ценности:

Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями - взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д. Каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу; Студент должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям; Семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности Представлены в традиционных религиях России. Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

#### 6 Культура России:

Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории. Российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире; Культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, в культуре взаимоотношений людей. Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты», «Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».

#### 7 Наука на службе Родины:

Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека; В науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность. В России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир. Особенности работы классного руководителя (преподавателя) по программе Личностное развитие студента - главная цель преподавателя. Личностных результатов преподаватель может достичь, увлекая обучающегося совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, озвляющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача преподавателя, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность студенту анализировать, сравнивать и выбирать.

**Примерный тематический планцикла занятий «Разговоры о  
важном»  
на 2024 – 2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кол-во часов, отводимых на освоение темы</b>	<b>Тема и форма проведения урока</b>
1.	09.09.2024 г.	1 час	«Откуда я родом» - занимательная топонимика» - рассказ об истории и интересных фактах легендах/былинах/мифах) своего населенного пункта).
2.	16.09.2024 г.	1 час	«Г ерои мирной жизни» - встреча с героями нашегo времени.

3.	23.09.2024 г.	1 час	«Я за Мирное небо над головой» - к Международному дню мира-флешмоб/челлендж.
4.	30.09.2024 г.	1 час	«Музыка и учитель. О великих педагогах искусства» - беседа-обсуждение.
5.	07.10.2024 г.	1 час	«Всероссийский день чтения»-литературная гостиная.
6.	14.10.2024 г.	1 час	«Хлеб - всему голова» - к Всемирному дню хлеба - инфоурок.
7.	21.10.2024 г.	1 час	«Отчество от слова - отец» - ко Дню отца в России - видео-урок.
8.	28.10.2024 г.	1 час	«Мы едины - мы одна страна» - ко Дню народного единства – историко культурный квиз.
9.	11.11.2024 г.	1 час	«Обычаи и традиции народов России» - к Международному дню толерантности - квиз.
10.	18.11.2024 г.	1 час	«Я - ребенок» - к Всемирному дню ребенка - челлендж/ флешмоб.
11.	25.11.2024 г.	1 час	«Мама - первое слово» - ко Дню матери в России - видео-урок.
12.	02.12.2024 г.	1 час	«История добрых дел» - ко Дню волонтера (добровольца) - урок-презентация.
13.	09.12.2024 г.	1 час	История Российской конституции» - ко Дню конституции России (сообщения студентов).
14.	16.12.2024 г.	1 час	«Письмо Деду Морозу» - интерактивный урок.
15.	20.01.2025 г.	1 час	«Вера нужна человеку» - к Всемирному дню религий - урок-беседа.
16.	27.01.2025 г.	1 час	«Мир моей профессии» - говорим о будущем.
17.	03.02.2025 г.	1 час	«Истории великих людей, которые меня впечатлили» - люди науки (студенческие выступления)
18.	10.02.2025 г.	1 час	«Россия зимняя» - поэтический диалог.
19.	17.02.2025 г.	1 час	«Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» - работа с документальными источниками.
20.	03.03.2025 г.	1 час	«Жить - значит действовать» - проблемная дискуссия.
21.	10.03.2025 г.	1 час	«Русские «кулибины» - ко Всемирному дню инженерии - урок-презентация.
22.	17.03.2025 г.	1 час	«Крымская история» - виртуальное путешествие - ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
23.	24.03.2025 г.	1 час	«Профессия Родину защищать» - ко Дню войск национальной гвардии Российской Федерации - беседа-лекция.
24.	31.03.2025 г.	1 час	«Театр начинается...» - к Международному Дню театра (урок-спектакль).
25.	07.04.2025 г.	1 час	«Космическая история моей страны» - ко дню космонавтики - фото/видео история.

26.	14.04.2025 г.	1 час	«Экологично VS вредно» - посвящается Дню Земли - проблемная дискуссия.
27.	21.04.2025 г.	1 час	«Национальное культурное наследие - наследие каждого» - к Международному дню защиты памятников и исторических мест - виртуальное путешествие.
28.	28.04.2025 г.	1 час	«Первомай. Традиции и современность» - видеоурок/коплей.
29.	05.05.2025 г.	1 час	«День Победы. Бессмертный полк» - рассказ-выступление студентов о членах семьи участника Великой Отечественной войны.
30.	12.05.2025 г.	1 час	«Быть социально-активным - важно» - групповое обсуждение.
31.	19.05.2025 г.	1 час	«Моя малая Родина» - ко Дню Волги - инфоурок.
32.	26.05.2025 г.	1 час	«Безопасное лето» - интерактивный инструктаж.
33.	02.06.2025 г.	1 час	«А.С. Пушкин. Воспевая Россию!» - литературно-географический марафон в рамках Пушкинских дней в России.
34.	09.06.2025 г.	1 час	«Дружба начинается с улыбки» - к Международному дню друзей.
	Итого:	34 часа	

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;



- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и коллектива сверстников);
- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- об активной роли человека в природе.

#### **Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- к семье и семейным традициям;
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

#### **Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

#### **Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе сверстников, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Информационные источники: <https://razgovor.edsoo.ru/>