

Является приложением к ООП ООО школы

**Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Зюнова Н.Ф. пгт Юрья»**

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры учителей

Протокол № от «_» _____ 2024г.
Руководитель кафедры:
_____/А.М. Сухогузова

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УВР
КОГОбУ СШ с УИОП
пгт.Юрья

_____/ С. П. Ануфриева

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КОГОбУ СШ с УИОП пгт.Юрья

_____/ Т. И. Кислицына
приказ № от _____ 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности по
общеинтеллектуальному направлению
«За страницами учебника химии»
на 2024-2025 учебный год
9 класс**

Составитель программы - учитель химии
Яворская И.А. _____
Программа реализуется в текущем учебном году
учителем химии Яворская И.А.

пгт Юрья, 2024

Пояснительная записка

Кружок “За страницами учебника химии” ориентирован на учащихся, которые проявляют интерес к химии. Работа организована по принципу добровольности. В кружке могут заниматься учащиеся, которые желают расширить свои знания по химии. Подбор заданий проводится с учётом возможности, в соответствии с уровнем подготовки и, конечно, с учётом желания.

Программа кружка “За страницами учебника химии” рассчитана на учащихся 9 классов (34 часа в год / 1 час в неделю).

Цели кружка:

- Расширение и углубление знаний учащихся,
- развитие познавательных интересов и способностей,
- формирование и закрепление полученных умений и навыков при демонстрации и проведении лабораторных и практических работ,
- формирование информационной культуры учащихся.

Задачи:

1 Образовательные:

- освоение основных приемов решения задач (качественных и количественных);
- закрепление и совершенствование химических понятий на практике;
- формирование количественных представлений о химических процессах;
- формирование устойчивого интереса к химии.

2 Воспитывающие:

- формирование положительных качеств личности (целенаправленности, настойчивости, ответственности, дисциплинированности, воли, упорства и т.д.);
- осуществление принципа политехнизма;
- осуществление связи обучения с жизнью.

3 Развивающие:

- формирование логического мышления, посредством выработке рациональных приемов мышления;
- развитие внимания, памяти, самостоятельности;
- формирование умений сравнивать, анализировать и синтезировать, самостоятельно делать выводы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- навыки поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы; использовать при выполнении заданий различные средства: справочную и прочую литературу;
- основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- навыки ориентирования в тексте: определять умения, которые будут сформированы;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирования установки к работе на результат;
- на основе изучения данного текста;

- умения формулировать собственное мнение и позицию;
- уважение к окружающим;
- умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников;
- понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- способность осознавать свое предназначение в окружающем мире;
- интерес к общественным явлениям, понимания активной роли человека в обществе, умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- овладению навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умению планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формированию осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

Познавательные

Обучающиеся познакомятся:

- умение извлекать информацию из различных источников;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умению работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- формированию понимания причин успеха / неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Методы работы: 1. Проектная деятельность. 2. Химический эксперимент. 3. Выпуск стенных газет. 4. Подготовка тематических сообщений. 5. Консультирование.

Формы работы 1. Лекции. 2. Беседы, дискуссии. 3. Практические работы. 4. Защита проектов. 5. Консультации.

Формы контроля: Творческие отчеты, учебные проекты, конференции, учебно-исследовательские работы.

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 час) . Знакомство с учащимися, анкетирование: (что привело тебя в кружок “За страницами учебника химии”). Знакомство членов кружка с их обязанностями и оборудованием рабочего места, обсуждение и корректировка плана работы кружка, предложенного учителем.

2. Ознакомление с кабинетом химии и изучение правил техники безопасности (1 час)

Правила безопасной работы в кабинете химии, изучение правил техники безопасности и оказания первой помощи, использование противопожарных средств защиты.

3. Знакомство с лабораторным оборудованием (2 час)

Ознакомление учащихся с классификацией и требованиями, предъявляемыми к хранению лабораторного оборудования, предметов лабораторного оборудования. Техника демонстрации опытов (на примерах одного - двух занимательных опытов). *Практическая работа*. Ознакомление с техникой выполнения общих практических операций наливание жидкостей, перемешивание и растворение твердых веществ в воде.

4. Хранение материалов и реактивов в химической лаборатории (2 часа). Знакомство с различными видами классификаций химических реактивов и правилами хранения их в лаборатории. *Практическая работа*. Составление таблиц, отражающих классификацию веществ, изготовление этикеток неорганических веществ, составление списка реактивов, несовместимых для хранения. Экскурсия в химическую лабораторию.

5. Нагревательные приборы и пользование ими (1 час)

Знакомство с правилами пользования нагревательных приборов: плитки, спиртовки, газовой горелки, водяной бани, сушильного шкафа. Нагревание и прокаливание. *Практическая работа*. Использование нагревательных приборов. Изготовление спиртовки из подручного материала.

6. Взвешивание, фильтрование и перегонка (2 час)

Ознакомление учащихся с приемами взвешивания и фильтрования, изучение процессов перегонки. Очистка веществ от примесей. *Практическая работа*. Изготовление простейших фильтров из подручных средств. Разделение неоднородных смесей.

7. Выпаривание и кристаллизация (1 час)

Практическая работа. Выделение растворённых веществ методом выпаривания и кристаллизации на примере раствора поваренной соли.

8. Основные приемы работы с твердыми, жидкими, газообразными веществами. Лабораторные способы получения неорганических веществ (3 часа)

Демонстрация фильма. Практическая работа. Опыты, иллюстрирующие основные приёмы работы с твердыми, жидкими и газообразными веществами. Практическая работа. Получение неорганических веществ в химической лаборатории (получение сульфата меди из меди, хлорида цинка из цинка).

9. Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту (2час) Ознакомление учащихся с процессом растворения веществ. Приготовление растворов и использование их в жизни. Практическая работа. Приготовление растворов веществ с определённой концентрацией растворённого вещества.

10. Кристаллогидраты (2часа)

Кристаллическое состояние. Свойства кристаллов, строение и рост кристаллов. Практическая работа. Получение кристаллов солей из водных растворов методом медленного испарения и постепенного понижения температуры раствора (хлорид натрия, медный купорос). Домашние опыты по выращиванию кристаллов хлорида натрия, сахара.

11. Химия и медицина (3 часа)

Формирование информационной культуры учащихся. Составление и чтение докладов и рефератов. Устный журнал на тему «Химия и медицина».

12. Занимательные опыты по химии (2час)

Показ демонстрационных опытов. • “Вулкан” на столе • “Зелёный огонь” • “Вода-катализатор”

13. Подготовка к декаде естественных наук (2часа)

Подготовка учащихся к проведению декады естественных наук. Изготовление плакатов с пословицами, поговорками, афоризмами, выпуск стенгазет с занимательными фактами.

14. Химия в природе (2 часа)

Сообщения учащимися о природных явлениях, сопровождающихся химическими процессами. Проведение занимательных опытов по теме «Химия в природе».

15. Химия и человек. (1час)

Чтение докладов и рефератов.

-Ваше питание и здоровье

-Химические реакции внутри нас

16. Занятие по профориентации (1час)

Экскурсия на предприятие п.Юрья.

17. Химия в быту (2 часа)

Ознакомление учащихся с видами бытовых химикатов. Разновидности моющих средств. Использование химических материалов для ремонта квартир. Практическая работа. Выведение пятен ржавчины, чернил, жира

18.Проведение дидактических игр (2 час)

Проведение конкурсов и дидактических игр:

- кто внимательнее
- кто быстрее и лучше
- узнай вещество
- узнай явление

19. Итоговое занятие (2 час) Подведение итогов работы кружка. Рефлексия.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов			
		теория	практика	контроль	всего
1	1. Вводное занятие (1час)	1	-	-	1
2	2. Ознакомление с кабинетом химии и изучение правил техники безопасности (1час)	1	-	-	1
3	3. Знакомство с лабораторным оборудованием (2час)	1	1	-	2
4	4. Хранение материалов и реактивов в химической лаборатории (2 часа).	1	1	-	2
5	5. Нагревательные приборы и пользование ими (1час)	-	1	-	1
6	6. Взвешивание, фильтрование и перегонка (2час)	1	1	-	2
7	7.Выпаривание и кристаллизация (1час)	-	1	-	1
8	8. Основные приемы работы с твердыми, жидкими, газообразными веществами. Лабораторные способы получения неорганических веществ (3часа)	1	2	-	3
9	9. Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту (2час)	1	1	-	2
10	10. Кристаллогидраты (2часа)	1	1	-	2
11	11. Химия и медицина (3 часа)	1	1	1	3
12	12. Занимательные опыты по химии (2час)	1	-	1	2
13	13. Подготовка к декаде естественных наук (2часа)	1	-	1	2
14	14. Химия в природе (2 часа)	1	-	1	2
15	15. Химия и человек. (1час)	-	-	1	1
16	16. Занятие по профориентации (1час)	-	1	-	1
17	17. Химия в быту (2 часа)	1	1	-	2
18	18.Проведение дидактических игр (2 час)	-	1	1	2
19	19. Итоговое занятие (2 час)	-	-	2	2
	ИТОГО	13	13	8	34

Календарно - тематический план

№ п/п	Дата	Название темы	Кол-во часов
1		Вводное занятие	1
2		Ознакомление с кабинетом химии и изучение правил техники безопасности	1

3-4		Знакомство с лабораторным оборудованием	2
5-6		Хранение материалов и реактивов в химической лаборатории	2
7		Нагревательные приборы и пользование ими	1
8-9		Взвешивание, фильтрование и перегонка	2
10		Выпаривание и кристаллизация.	1
11-13		Основные приемы работы с твердыми, жидкими, газообразными веществами. Лабораторные способы получения неорганических веществ	3
14-15		Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту	2
16-17		Кристаллогидраты	2
18-20		Химия и медицина	3
21-22		Занимательные опыты по химии	2
23-24		Подготовка к декаде естественных наук	2
25-26		Химия в природе	2
27		Химия и человек.	1
28		Занятие по профориентации	1
29-30		Химия в быту	2
31-32		Проведение дидактических игр	2
33-34		Итоговое занятие. Общий смотр знаний. Игра "Что? Где? Когда?"	2
		итого	34

Литература

1. Гроссе Э., Вайсмантиль Х. Химия для любознательных. – Л. Химия, 1978.
2. Урок окончен – занятия продолжаются: Внеклассная работа по химии./Сост. Э.Г. Золотников, Л.В. Махова, Т.А. Веселова - М.: Просвещение 1992.
3. В.Н. Алексинский Занимательные опыты по химии (2-е издание, исправленное) - М.: Просвещение 1995.
4. Г.И. Штремплер Химия на досуге - М.: Просвещение 1993.
5. И.Н. Чертков П.Н. Жуков Химический Эксперимент. – М.: Просвещение 1988.
6. Леенсон И.А. Занимательная химия. – М.: РОСМЭН, 1999.
7. Химия. Предметная неделя в школе: планы и конспекты мероприятий. / авт.-сост. Л.Г. Воынова и др. – Волгоград: Учитель, 2005.
8. Хомченко Г.П., Севастьянова К.И. Практические работы по неорганической химии. – М.: Просвещение 1976.