

Является приложением к ООП ООО школы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Министерство образования Кировской области
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья

РАССМОТРЕНО

Кафедрой
начальных
классов

Хижнякова В.В.
приказ №__1__ от
«_30_» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

Безель Ю.И.
Приказ №1 от
«_30_» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кислицына Т.И.
Приказ №_217__
от «_31_» августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Спешите делать добро»
1 класс**

Составили программу
учителя начальных
классов
Щепетова Т.Ю.
Левина С.В.

пгт Юрья
2023

Пояснительная записка.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Трудовые и нравственные качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобретает их через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся понимать, что любая деятельность требует усилий, напряжения, но вместе с тем доставляет радость, приносит пользу.

Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельностей успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Самое главное - научить человека делать добро и уметь его принимать. Школа - это одна большая семья, где каждый нужен и дорог.

Актуальность программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Спешите делать добро» заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его добрые дела - это ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, воспитанным, трудолюбивым, готовым нести людям добро.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Спешите делать добро» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Цель программы: создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1. Приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу.
2. Привлечь всех детей к активному участию в делах класса.
3. Учить детей навыкам общественной работы.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции.
5. Реализация общественно – значимых инициатив.
6. Сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Спешите делать добро»

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения

здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Основные принципы реализации программы.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Спешите делать добро» направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Расчитана на 33 часа, 1 час в неделю.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Программа будет способствовать:

- созданию условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации социально-значимых проектов «Наши добрые дела» и «Наши руки не знают скуки»;
- формированию личности ребенка, способной действовать в коллективе и с коллективом; выработке современного мировоззрения, способного разрешить личные и общественные проблемы;
- содействовать укреплению связи школа-семья, укреплению внутрисемейных отношений;
- формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности, к общению с природой;
- расширению ботанических знаний о декоративных растениях для оформления клумбы; развитию художественного вкуса, фантазии в реализации проекта «Школа- цветущий сад».

В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Виды деятельности	Формы деятельности
--------	-------------------	--------------------

«Добрые дела для моего класса»	Трудовая деятельность	Практика
«Наши руки не знают скуки»	Конкурсы, мастерские. Трудовая деятельность	Практика
«Цветы для школьного двора».	Трудовая деятельность	Практика

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	«Добрые дела для моего класса»	12
2	«Наши руки не знают скуки»	12
3	«Цветы для школьного двора».	9

Учебно-тематическое планирование

1 класс 33 часа

№	Дата	Тема занятия	Кол –во часов	
I. «Добрые дела для моего класса» (12 часов)				
1		Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	1	
2		Дежурство в классе. Операция «Чистый класс».	1	
3		Уход за комнатными растениями в классе.	1	
4		Благоустройство территории школьного двора, класса	1	
5		Операция сувенир ко дню учителя.	1	
6		Ремонт книг в библиотеке.	1	

7		Содержи в порядке книжки и тетрадки	1	
8		Выставка рисунков «Такие разные но самые любимые»	1	
9		Операция «сувенир» ко дню матери	1	
10		Акция «Доброта»	1	
11		Ремонт книг в сельской библиотеке	1	
12		Операция «Покормите птиц зимой»	1	
II. «Наши руки не знают скуки» (12 часов).				
1		Операция «Изготовление кормушек»	1	
2		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений.	1	
3		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета.	1	
4		Конкурс рисунков «Бульвар добрых дел»	1	
5		Конкурс стихов. Добрыми делами славен человек.	1	
6		Трудовой десант по благоустройству класса	1	
7		Игра путешествие «Прикоснись ко мне добротой»	1	
8		Конкурс рисунков «Дети России – Солдаты России»	1	
9		Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап	1	
10		Конкурс рисунков «Наши милые мамы»	1	
11		Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для мам	1	
12				
III. «Цветы для школьного двора». 9ч				
1		Подготовка почвы для посадки семян	1	
2		Подготовка семян	1	
3		Посев семян цветов	1	
4		Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	1	
5		Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	1	

6		Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	1	
7		Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	1	
8		Высадка рассады в грунт на территории школьного двора	1	
9		Высадка рассады в грунт на территории школьного двора	1	

Материально-техническое обеспечение.

Технические средства: телевизор, проигрыватель, компьютер, проектор

Для выполнения творческих работ и проектов необходимо индивидуальное место и необходимые материалы, которые дети предоставляют самостоятельно.

Некоторые из проектов дети готовят в домашних условиях с материалами подготовленными родителями.

Литература

1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
2. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов. ун-та, 1983
3. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
4. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
5. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980
6. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967

7. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
8. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991
9. Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.
10. Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000
11. Купина Н.А, Богуславская Н.Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.
12. Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.
13. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М., 1999
14. Соловейчик С.А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 1978.