

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Зонова Н. Ф. пгт Юрья"
(КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
"Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов имени Героя Советского
Союза Зонова Н. Ф. пгт Юрья"
(КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья)
Протокол №1 от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
"Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов имени Героя Советского
Союза Зонова Н. Ф. пгт Юрья"
(КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья)
Приказ № 226-ОД от «29» 08. 2024 г.

_____ Кислицына Т.И.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зонова Н. Ф. пгт Юрья" (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья) *на 2024-2025 учебный год*

пгт Юрья
2024

Пояснительная записка плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья составлен на основании нормативных документов:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
- ✓ Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной 16.11.2022 приказом Министерства образования № 992;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254;
- ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

1. обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5 - 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
4. реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
5. возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. **Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.**

Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах

1. Цикл классных часов «Разговор о важном». 17 часов (16 ч - в 1-м классе) в год – темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне с учетом возрастных особенностей.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
3. Духовно-нравственное направление направлено на воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
4. Функциональная грамотность направлена на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
5. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
6. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
7. Комплекс воспитательных мероприятий реализован через программу «Орлята России».

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, походы, проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить на территории другого учреждения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, поэтому для проведения занятий целесообразно привлечь педагогов ДО.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО по ФГОС

на 2024-2025 учебный год для 1- 4 классов

для 1-х классов

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
			1-А	1-Б	1-В	1 Ф	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Кружок	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Путь к успеху	Кружок	1	1	1		3
	Умелые ручки	Кружок				1	1
	В мире мыслей	Кружок				1	1
	Мир профессий	кружок				1	1
	Подвижные игры	кружок				1	1
	Лицедеи	кружок	1				1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Основы функциональной грамотности	Кружок			1		1
Всего финансируется			3	2	3	5	13

для 2-х классов

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
			2-А	2-Б	2-В	2 Ф	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Кружок	1	1	1	1	4

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Основы функциональной грамотности	Кружок	1	1	1		3
	Путь к успеху	Кружок	1	1	1		3
	Умелые ручки	Кружок				1	1
	В мире мыслей	Кружок				1	1
	Мир профессий	кружок				1	1
	Подвижные игры	кружок				1	1
	Культура Вятского края	Кружок	1	1	1		3
Всего финансируется			4	4	4	5	17

для 3-х классов

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
			3-А	3-Б	3-В	3 Ф	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Кружок	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Основы функциональной грамотности	Кружок	1	1	1		1
	Путь к успеху	Кружок	1	1	1		3
	Умелые ручки	Кружок				1	1
	В мире мыслей	Кружок				1	1
	Мир профессий	кружок				1	1
	Подвижные игры	кружок				1	1
	Культура Вятского края	Кружок	1	1	1		3
	Литература Вятского края	Кружок	1	1	1		3
	Орлята России	Кружок	1	1	1		3

Всего финансируется		6	6	6	6	24
---------------------	--	---	---	---	---	----

для 4-х классов

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
			4-А	4-Б	4-В	4 Ф	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Кружок	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Три кита	Кружок	1	1	1		3
	Умелые ручки	Кружок				1	1
	В мире мыслей	Кружок				1	1
	Мир профессий	кружок				1	1
	Подвижные игры	кружок				1	1
	Путь к успеху	Кружок			1		1
	Орлята России	Кружок	1	1			2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Юнармия	Кружок	1				1
Всего финансируется			4	3	3	5	15

