

Является приложением к ООП ООО школы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кировской области  
Министерство образования Кировской области  
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья

РАССМОТРЕНО

Кафедрой  
начальных  
классов

---

Хижнякова В.В.  
приказ №\_\_1\_\_ от  
«\_30\_» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

---

Безель Ю.И.  
Приказ №1 от  
«\_30\_» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Кислицына Т.И.  
Приказ №\_217\_\_  
от «\_31\_» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по духовно – нравственному направлению  
«В гостях у сказки»  
1 класс**

Составили программу  
учителя начальных классов :  
Щепетова Т.Ю.  
Левина С.В.

пгт Юрья  
2023

Данная программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» реализует духовно - нравственное направление. Создана для детей первого класса НОО. Разработана на 33 часа, один час в неделю.

Рабочая программа кружка разработана на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предлагаемое тематическое планирование интегрированного курса кружковых занятий, включающего в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство.

Учебный материал курса кружка предусматривает реализацию триединой дидактической цели: образовательной, развивающей и воспитывающей.

### **1.Цель и задачи программы кружка:**

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,
- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

#### **Задачи:**

- Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.

- способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);

- чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.
- выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

#### Личностные результаты.

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
- Гуманистическое сознание.
- Устойчивое следование в поведении социальным нормам.
- Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- Мотивация любой деятельности.
- Самооценка на основе критериев успешности этой деятельности.
- Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир.
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- Навыки сотрудничества в разных ситуациях.
- Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера исполнителя).

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

№	Наименование разделов и тем занятий	Основное содержание
1	Сказки о животных.	<p>Дети познакомятся с русскими народными сказками о животных. В ходе занятий дети будут прослушивать сказки, инсценировать прочитанное, изображать героев сказки на бумаге и в объеме.</p> <p>Анализировать содержание сказки. Проводить викторины по содержанию сказок.</p> <p>Использовать на занятии краткий и подробный пересказ.</p>
2.	Животные в мультфильмах.	<p>Дети будут просматривать мультфильмы с животными.</p> <p>Разучивать роли с применением голосовых модуляций.</p>

		Инсценировать сказки. В конце раздела проводится литературный праздник.
3	Волшебные сказки	Дети познакомятся с различными волшебными сказками. Научатся отличать виды сказок. Анализировать сказку и ее главных героев. Сравнивать поступки положительных и отрицательных героев.
4	Бытовые сказки.	Познакомятся с бытовыми сказками русского народа. Будут учиться слушать, пересказывать, рисовать сказку. Работать над содержанием сказки. Читать по ролям. Узнают о театре, устройстве театра, театральной этике, профессии театра. Подготовят проект «В гостях у сказки»
5	Итоговое занятие	Пройдет КВН «наши любимые сказки»

### Тематическое планирование

№	Название разделов	Теория	Практика	Количество часов
	Сказки о животных	4,5	4,5	8.5 часов
	Животные в мультфильмах	3	3	6 часов
	Волшебные сказки	4	5	9 часов
	Бытовые сказки	4	5	8.5 часов
	Итоговое занятие	0,5	0,5	1 час

<b>всего</b>				33

**Формы организации деятельности учащихся.**

**-группова**

**-игровая**

**-самостоятельная**

**Виды деятельности учащихся.**

1. Слушание.
2. Различные виды чтения.
3. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
4. Устный журнал, театрализация.
5. Лепка из пластилина.
6. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.

7. Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малыше

**Календарно –тематическое планирование.**

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Коли честв о часов	Дата	
				план	факт
<b>Тема: «Сказки о животных» - 9 ч</b>					
1,2	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки .	2ч		
3,4	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	2ч		
5	Сказки о зайце	Подбор сказок о зайце. Викторина	1ч		
6	Чукотская сказка «Хвост»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	1ч		
7	Сказки о лисе и медведе	Выставка книг. Чтение сказок. Викторина	1ч		
8	Русская народная сказка «Кот и лиса»	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью (набрызгивание) – животные	1ч		
9	Моя любимая сказка о животных	Чтение и пересказ любимых сказок	1ч		
<b>Тема «Животные в мультфильмах» - 6ч</b>					

<b>10,11</b>	С. Михалков «Три поросенка»	Просмотр мультфильма. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций	<b>2ч</b>		
<b>12,13,14</b>	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.	<b>3ч</b>		
<b>15</b>	Праздник «В гостях у сказки»	Литературный праздник	<b>1ч</b>		
<b>Тема: «Волшебные сказки» - 9 ч</b>					
<b>16</b>	Русская народная сказка «Летучий корабль»	Лепка из пластилина, поделки из природных материалов.	<b>1ч</b>		
<b>17,18</b>	Ш. Перро «Золушка»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	<b>2ч</b>		
<b>19, 20</b>	Русская народная сказка «Гуси–лебеди»	Чтение сказки. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	<b>2ч</b>		
<b>21, 22</b>	Русская народная сказка «Царевна – лягушка»	Чтение, краткий пересказ. Рисование, выполнение аппликации	<b>2ч</b>		
<b>23</b>	Любимый герой сказки.	Иллюстрация. Рассказ о персонаже.	<b>1ч</b>		
<b>24</b>	Мои любимые волшебные сказки.	Выставка книг. Чтение. Сравнение	<b>1ч</b>		
<b>Тема: «Бытовые сказки» - 9 ч</b>					
<b>25</b>	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью путем набрызга – животные.	<b>1ч</b>		
<b>26,27</b>	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, пересказ,	<b>2ч</b>		



		рисование свечкой и акварелью. Ролевая игра.			
<b>28</b>	Русская народная сказка «Дочь - семилетка»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Чтение по ролям.	<b>1ч</b>		
<b>29,30</b>	Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии.	Сравнение разных театральных профессий.	<b>2ч</b>		
<b>31-33</b>	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»	Рисунки, поделки, презентации	<b>3ч</b>		
<b>Итоговое занятие -1ч</b>					
<b>34</b>	Итоговое занятие.	КВН «Наши любимые сказки»	<b>1ч</b>		

**Система отслеживания** и оценивание результатов обучения происходит через выставку рисунков, поделок, постановку спектаклей, тестирование по сказкам.

#### **Литература:**

- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- наборы ролевых игр (по темам инсценировок);
- материалы, необходимые для изготовления театральных костюмов своими руками;
- настольные развивающие игры;

#### **Для реализации программного содержания используются:**

1. «Русские народные сказки» - М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2001

#### **2. Мультимедийные презентации**

- Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
- Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>
- Сайт “Фактор роста” <http://www.farosta.ru/>
- Сайт “Учительской газеты” <http://www.ug.ru/>
- Сайт ИД “Первое сентября” <https://my.1september.ru/>  
<http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj/>  
[http://www.roscherk.ru/media/xls/lab\\_9.jpg](http://www.roscherk.ru/media/xls/lab_9.jpg)