

СОГЛАСОВАНО
Совет учреждения
« 27 » 09, 2019 г

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от « 11 » 09, 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.А. Федоровых
Приказ от « 11 » 09, 2019 г № 231/1.



ПОЛОЖЕНИЕ о сетевом профильном классе в опорной школе Юрьянского района Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевом профильном классе в опорной школе Юрьянского района Кировской области (далее – Положение) разработано в соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 10.07.2018 № 5-131 «О профильном ресурсном центре в Кировской области и о профильном объединении общеобразовательных организаций в Кировской области», распоряжением министерства образования Кировской области от 29.08.2018 № 5-312 «Об опорной школе в Кировской области и образовательном кластере в Кировской области».

1.2. Положение регламентирует порядок формирования и функционирования сетевых профильных классов в опорной школе, а также их взаимодействие с общеобразовательными организациями образовательного кластера Юрьянского района Кировской области (далее – общеобразовательные организации).

1.3. Сетевой профильный класс – это группа обучающихся общеобразовательных организаций в количестве от 8 до 30 человек, сформированная для организации профильного обучения по образовательной программе опорной школы.

1.4. Сетевой профильный класс организуется на уровне основного общего и среднего общего образования в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, подготовки к обучению в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, ориентации на получение специальности, профессии.

1.5. Сетевой профильный класс создается педагогической направленности на базе опорной школы и формируются из числа обучающихся общеобразовательных организаций.

1.6. Опорная школ несет ответственность перед обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Цели и задачи профильного обучения в сетевом профильном классе

2.1. Сетевая модель профильного обучения – организация сети общеобразовательных организаций, созданная с целью обеспечения индивидуализации и дифференциации профильного обучения, ориентированного на индивидуальные интересы, способности, склонности, раннюю профессиональную ориентацию, создание условий для обучения обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2.2. При организации профильного обучения в сетевом профильном классе планируется достижение следующих целей:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.3. Задачи профильного обучения в сетевом профильном классе:

выполнение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным учебным предметам, курсам по выбору обучающихся определенного профиля обучения;

создание условий для дифференциации содержания обучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы для дальнейшего продолжения обучения по программам среднего профессионального и высшего образования;

выявление на уровне общего образования способности обучающихся к определенным сферам деятельности;

продолжение формирования системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих возможность выпускнику продолжить профессиональное образование и трудиться в качестве полноценного члена общества, готового принимать решение и ответственность во всех видах деятельности человека в соответствии со своими профессиональными интересами и особенностями психофизического развития.

3. Комплектование и организация деятельности сетевого профильного класса

3.1. Комплектование сетевого профильного класса может осуществляться при наличии:

- квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, дополнительное профессиональное образование по соответствующему учебному предмету, курсу;
- необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по соответствующим учебным предметам, курсам;
- программно-методического обеспечения учебных предметов и курсов;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

3.2. Опорная школа:

- определяет учебные планы сетевого профильного класса (Приложение № 1 к настоящему Положению);
- информирует общеобразовательные организации о направлениях профильной подготовки через сайт Опорной школы;
- осуществляют набор обучающихся в сетевой профильный класс на основании регистрационной формы на сайт опорной школы (Приложение № 2 к настоящему Положению);
- на основании поступивших заявлений (регистрационных форм) заключают договоры о сетевой форме реализации образовательных программ в сетевом профильном классе с общеобразовательными организациями (далее – договор) (Приложение № 3 к настоящему Положению);
- формирует сетевой профильный класс при наличии согласованных между участниками договора и утвержденных индивидуальных учебных планов обучающихся, утверждает списки обучающихся сетевого профильного класса;
- зачисляет обучающихся в сетевой профильный класс и отчисляет обучающихся из сетевого профильного класса распорядительными актами опорной школы по согласованию с общеобразовательными организациями, в которых обучающиеся осваивают основные общеобразовательные программы;
- обеспечивает обучающимся возможность профильного обучения в сетевом профильном классе вне зависимости от места их проживания путем организации сетевых форм реализации

образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 5 к настоящему Положению);

- осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся сетевых профильных классов.

3.3. Общеобразовательные организации:

- заключают договоры (Приложение № 3 к настоящему Положению);

- разрабатывают и утверждают образовательную программу основного общего, среднего общего образования с учетом обучения обучающихся в сетевых профильных классах;

- проводят информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения в сетевых профильных классах;

- формируют список обучающихся, заявившихся на обучение в сетевых профильных классах;

- обеспечивают заполнение заявлений родителями (законными представителями) и направляют оригиналы заявлений в опорную школу, (Приложение № 4 к настоящему Положению);

- обеспечивают возможность доступа обучающихся к учебным занятиям в сетевых профильных классах, функционирующих в опорной школе, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивают совместную продуктивную деятельность учителей опорной школы с обучающимися на основе индивидуального образовательного маршрута в рамках деятельности сетевых профильных классов (Приложение № 5 к настоящему Положению);

- осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся в сетевых профильных классах.

3.4. Опорная школа:

- координирует деятельность общеобразовательных организаций в рамках организации профильного обучения в сетевом профильном классе;

- организует участие обучающихся в очных мероприятиях на базе опорной школы (Приложение 6 к настоящему Положению);

- выступает ресурсным центром для организации дистанционных занятий (по заявкам);

- организует очные мероприятия в рамках реализации образовательных программ в сетевом профильном классе на базе опорной школы (по заявкам).

4. Ресурсное обеспечение сетевого профильного класса

4.1. Контроль за деятельностью сетевого профильного класса осуществляет министерство образования Кировской области.

4.2. Научно-методическое и информационное сопровождение деятельности сетевого профильного класса осуществляет Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области».

4.3. Техническую поддержку деятельности сетевого профильного класса осуществляет Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр дистанционного образования детей».

4.4. Кадровое обеспечение деятельности сетевого профильного класса:

- для успешного функционирования сетевого профильного класса в опорной школе необходимы: администратор, тьютор, технический специалист.

4.5. Финансовое обеспечение деятельности сетевого профильного класса осуществляется за счет средств, предусмотренных в рамках государственной программы Кировской области «Развитие образования Кировской области» на 2014 – 2021 годы, утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013 № 226/595. Средства предоставляются в рамках субсидии на иные цели в объеме, установленном распоряжением министерства образования Кировской области.